**Мусульманская религиозная организация “Профессинальная образовательная организация “Буинское медресе” Централизованная религиозная организация Духовного управления мусульман Республики Татарстан**

ОДОБРЕНО УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом приказом директора

№ \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_2019г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Ф. Хасанов

№\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_ 2019г

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О НАБЛЮДЕНИИ ЗА СОСТОЯНИЕМ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**В МРО ПОО «Буинское медресе» ЦРО ДУМ РТ**

**г. Буинск, 2019.**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о наблюдении за состоянием здоровья обучающихся (далее Положение) в МРО ПОО «Буинское медресе» ЦРО ДУМ РТ (именуемой в дальнейшем «Медресе») разработано на основе пункта 1 части 4 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273- ФЗ.

1.2. Положение принято в целях организации деятельности педагогических сотрудников медресе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов и служб Медресе по вопросам здоровьесбережения.

1.3. Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

1.4. Медресе создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

• социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности; • учитывает факторы риска, имеющие место в образовательной организации, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся; • учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье обучающихся и всего населения страны в целом; • опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения. Особенности отношения обучающихся к своему здоровью существенно отличаются от такового у взрослых, т.к. отсутствует опыт «нездоровья» (за исключением детей с хроническими заболеваниями), затруднен прогноз последствия своего отношения к здоровью.

**2. Цели и задачи**

2.1. Основная цель: обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны поддержания сохранения здоровья обучающихся Медресе;

2.2. Задачи:

• разработка системы мониторинга состояния здоровья, физического психического развития обучающихся;

• создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития обучающихся с использованием комплекса мероприятий; • отслеживание организации учебно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм обучающихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления обучающихся; • организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе; • информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (преподавателей, обучающихся и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;

• активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья обучающихся; • обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе; • организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост преподавателей через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни коллектива медресе, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

**3. Общие принципы наблюдения за состоянием здоровья обучающихся**

3.1. Формирование культуры здорового образа жизни. В частности воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни.

3.2. Основные задачи данного направления:

• формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни; • формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии;

• воспитание умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте;

3.3. Средством реализации данного воспитательного направления являются следующие мероприятия и творческие дела: , спортивные турниры, эстафеты, спортивные перемены, проведение соревнований;

3.4. В медресе планируется организация:

• взаимодействия с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования физической культуры и спорта, здравоохранения;

• здорового образа жизни на всех образовательных ступенях, комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки обучающихся.

**4. Основные направления деятельности**

4.1. Организационная работа, заключается в координации работы медресе по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников медресе а также включает информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди преподавателей, обучающихся и их родителей.

4.2. Профилактическая работа, обеспечивающая формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников Медресе, обучающихся.

4.3. Работа, направленная на сохранение здоровья у обучающихся во время учебного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания.

**5. Соответствие инфраструктуры образовательной организации условиям здоровьесбережения обучающихся**

5.1. Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

5.2. Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно - гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

6. Организация деятельности

6.1. Текущая деятельность Медресе определяется планом работы по охране здоровья.

6.2. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

6.3. Организация контроля за ведением установленных нормативных правовых актов в области охраны здоровья граждан медицинской документации и отчетности.

6.4. Организация и проведение профилактических прививок обучающихся.

6.5. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

6.6. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности

6.7. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.

6.8. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

6.9. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

6.10. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса.

6.11. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

6.12. Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися.

6.13. Организация физкультурных и спортивных мероприятий.

6.14. Осуществление комплексного подхода в оказании психолого-педагогической, медикосоциальной поддержки различных групп обучающихся.;

6.15. Осуществление взаимодействия образовательного учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.

6.16. Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися. 6.17. Наличие безопасной поддерживающей среды в образовательной организации: благоприятный психологический климат, участие обучающихся в проектах по профилактике ПАВ, проведение тематических классных часов, анкетирование по выявлению факторов риска распространения ПАВ и его оценка.

6.18. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся:

• использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний;

• организация качественного горячего питания обучающихся в соответствии с требованиями санитарных правил;

• привлечение педагогических и медицинских работников к работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

7. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся

7.1. Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

7.2. Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся.

7.3. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей комплексностью и системностью работы медресе по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательной организации.