**Мусульманская религиозная организация - «Профессиональная образовательная организация - « Буинское медресе» Централизованной религиозной организации - Духовного управления мусульман Республики Татарстан**

Рассмотрено на заседании «УТВЕРЖДАЮ»

Педагогического совета №19 Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«29» августа 2023г. И.Ф.Хасанов

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г.

Рабочая программа дисциплины

**«История исламской цивилизации»**

Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль «Исламские науки и воспитание, арабский язык»

**очная форма обучения**

**Составители:**  Шигапов Г.Ш..

 преподаватель

|  |
| --- |
| **Согласовано** |
| Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Хасанова Р.Х.«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г. |

**Буинск, 2023г.**

**1.Пояснительная записка**

**1.1. Наименование направления и профиля**

Направление – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль подготовки – «Исламские науки и воспитание, арабский язык»

**1.2. Код и наименование дисциплины**

ОПД.16 История исламской цивилизации

**1.3. Цель(и) освоения дисциплины**

* ознакомление студентов с историей исламской цивилизации, ее месте и значении в истории мировой цивилизации.

**Задачи курса:**

* ознакомление студентов с основными этапами развития исламской цивилизации;
* развитие умений рассматривать и анализировать исторические события и процессы с позиций принципов историзма и объективности.

**1.4. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина входит в цикл Общие профессиональные дисциплины, взаимосвязана с дисциплиной «Жизнеописание пророка Мухаммада (сира)», «»Исламские течения и группы».

**1.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

***Гражданские компетенции*** ***(код – ГК)***

* осознание себя гражданином страны и способность нести ответственность за свою гражданскую позицию;
* готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, населяющих Россию, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними;
* способность выстраивать партнерские отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур и религий, а также иных религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ;
* способность различать «цели и средств» исламских религиозных норм и традиций; цели неизменны, а средства вариативны и изменяемы в соответствии с конкретным историческим, социально-культурным, этногеографическим, экономическим и политическим контекстом.

**2. Структура и содержание дисциплины**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды учебной работы | Всего часов | Семестр |
| 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины  | 102 | 102 |
| Аудиторные занятия | 68 | 68 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 34 | 34 |
| Вид итогового контроля  | экзамен |

**2.2. Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование и содержание тем занятий** | **Ауд.****занятия (часы)** | **Сам.****работа****(часы)** |
| 1 | Введение в дисциплину. | 2 | - |
| 2 | «Классическая» исламская цивилизация, ее истоки, формирование, категории, VII-XII вв.  | 12 | 6 |
| 3 | Распад халифата и новые исламские государства, XIII-XVII вв. | 18 | 10 |
| 4 | Колониальный «вызов» Запада и исламский реформизм, XVIII-XIX вв. | 12 | 6 |
| 5.  | Ислам в России и СССР | 12 | 6 |
| 6. | Современный ислам | 12 | 6 |
|  | **Всего** | **68** | **34** |

**2.3. Содержание дисциплины**

**Лекция 1**. Ислам и его мир. Восприятие ислама в Европе и России. Возникновение востоковедения. Возникновение понятий «исламская цивилизация», «мусульманский (исламский) мир». Критика классического востоковедения. Современные подходы к изучению истории исламского мира. Периодизация истории исламской цивилизации (цивилизаций).

**Лекция 2**. Возникновение ислама и истоки «исламской цивилизации». Аравия как периферия позднеантичного мира. Ислам как аврамическая религия. Пророк Мухаммад – Первоначальная община – «Мединское государство». Образ Мухаммада в исламской традиции (и его европейские описания в средневековье и новое время). Становление модели исламской общины. Истоки идей о единстве исламской цивилизации: Коран – ислам – культ. Язык.

**Лекция 3**. Эпоха 4-х праведных халифов. Идеальный образ общины и государства в исламской традиции. Постановка проблемы власти. Раскол в исламе и его символическое значение. Концепции власти и времени. Институты власти (1): халифы. Проблема теократии. Вероучительные источники ислама: Коран и хадисы. Мусульманское право, его школы и методы Идейные расхождения в исламе и формирование мусульманского спекулятивного богословия. Мусульманский мистицизм (суфизм). Шиизм и шиитские секты

**Лекция 4**. Омейядский халифат (661-750). Внешняя экспансия и завоевания; становление основных институтов при Омейядах (становление литературного языка, формирование администрации, роль христиан, Иоанн Дамаскин). Проблема письменной фиксации Корана.

**Лекция 5**. Аббасидский халифат (750-1258): Период расцвета (750 – 909). Складывание «классической арабо-мусульманской культуры» при Аббасидах и ее полиэтничность (бармакиды (иранцы) – министры при первых аббасидах). Фиксация Сунны. Поликонфессиональная структура халифата и организация социальной жизни. Христиане, иудеи, зороастрийцы (зимми). Концепции «Другого». Халифат – как империя.

**Лекция 6**. Концепция, структура и иерархия знания (ствол и ветви; свое-чужое: греко-эллинистическое и «свое» знание). Системы передачи знания. Улемы. Мечеть. Мактабы. Медресе. Право и богословие, богословие и философия. Концепции человека (отношения Бог – человек). Проблема свободы воли.

**Практическое занятие**:

Мухаммад и ислам. Два образа. Сопоставление фрагментов из «Сират саййидина Мухаммад» Ибн Хишама и «Хронографии» Феофана Исповедника (см.: лето от сотворения мира 6121, от Рождества Христова 621)

**Лекция 7**. Правовая культура. Правоведение (фикх) и закон (шариат). Правовые толки. Шариат – адат.

 Мистический ислам (суфизм). Два пути: шариат – тарикат, оппозиция: юридический – мистический ислам.

.Структура словесности. Арабский текст – текст «аджами» («местные» языки). Науки и искусства. Литература и адаб (этика). Культура переводов («Дом мудрости» - переводческая корпорация).

**Практическое занятие**: Обсуждение книги У. Читтика «В поисках скрытого смысла. Суфийский путь любви. Духовное учение Руми». Сравнение с «Книгой о Любящем и Возлюбленном» каталонского мистика Рамона Льюля.

**Лекция 8**. 1). Исламский мир в Испании. Западный халифат (арабо-берберский). Кордовский эмират (756-929), Кордовский халифат (929-1031), Альморавиды (сер. 11 в. – 1121), Альмохады (1121-1269), распад на тайфы. Автономность власти. 2) Средневековые контактные зоны. Исламо-христианское взаимодействие и воздействие исламской культуры на европейскую. Исламо-христианские взаимные представления, «исламский мир» и Европа. Крестовые походы и их восприятие на землях ислама.

Дисперсия халифата. Халифаты и султанаты. Институты власти (2): Халифы, султаны, эмиры. Государство фатимидов (909-1171, Египет, Магриб, Сирия, Палестина). Роль шиитского фактора; исмаилизм. Халиф Хаким (996-1021): вариант реформатора. Иранская зона. Буиды – шииты-исмаилиты, правившие в Багдаде в 945-1055. Газневидский султанат в составе Аббасидского халифата (Восточный Иран, 877-1186). Государство сефевидов (1501-1750): Иран как самостоятельное государство; шиизм имамитского толка с 1501 г. как «государственная религия»; персидская культура и ее образы. Распад Аббасидского халифата.

**Лекция 9**Султанаты и «пороховые империи» (М.Ходжсон). Тюркская зона. Айюбидский султанат (1171-1250) со столицей в Каире. Салах ад-Дин (1171-1193). Сельджукский (конийский) султанат (1077-1307, Малая Азия – Никея, затем Конья); Мамлюкский Египет (1250-1517).

Тюрко-монгольская зона. Империя Тимуридов (Трансоксиана, Иран, Индия, со столицей в Самарканде). Тамерлан (1336-1405). Империя Великих моголов (1526-1858, Индия, Пакистан, южный Афганистан, со столицами в Дели, Лахоре, Агре). Бабуриды. Бабур (1483-1530). Суннитский ислам в постмонгольский период — от неоханбалитов к османскому «официальному исламу»

Тюркская зона. Османская империя (1299-1923).

**Практическое занятие**.

Европейский колониализм и возникновение современных исламских государств. Ислам и модерн: реформаторские и обновительские течения в исламе в новое время. Ваххабизм. Реформаторские движения 18-19 вв. Модернизм, реформаторство, фундаментализм.

**Практическое занятие**: Два пути реформаторства. Мухаммад Икбал («Реконструкция религиозной мысли в исламе») и Ибн Абд ал-Ваххаб (Книга Единобожия).

**Практическое занятие**: Аргументы и методы полемики: Э. Ренан – Дж. Афгани – А. Баязитов.

**Практическое занятие**: Аргументы и методы полемики: Э. Ренан – Дж. Афгани – А. Баязитов.

 Ислам в России до 1917 г. «Мусульманский вопрос» в имперской государственной политике. Связи с Османской империей и другими исламскими регионами. Ислам в Советском Союзе.

**Практическое занятие:**

Современный ислам. Ислам в Европе. Проблема терроризма.

**3. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов**

**3.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя[[1]](#footnote-1)**

Основная форма занятий по дисциплине «История исламской цивилизации» - лекционные и семинарские занятия. Лекционные занятия направлены на ознакомление студентов с историей исламской цивилизации.

Практические занятия способствуют решению задач контроля и самоконтроля, а также стимулированию познавательной активности в процессе проведения данного вида занятий. В ходе практических занятий преподавателем осуществляется контроль над освоением студентом содержания дисциплины.

Выступление на практических занятиях может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на практических занятиях, контрольных работах и на промежуточной аттестации студентов.

*Промежуточная аттестация* обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме экзамена.

**3.2. Методические указания для студентов[[2]](#footnote-2)**

Обучение дисциплине реализуется в рамках лекционных занятий. Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Также студент должен внимательно изучить перечень основной и дополнительной литературы и взять необходимые учебники в библиотеке. Для студента необходимо посещение всех лекционных и практических занятий. Цель практического занятия – это овладение с теоретическими знаниями, совершенствование учебных умений и навыков, обучение обучающихся групповой и коллективной работе, взаимопомощи, взаимопроверке, самоконтроля и т.д.

При изучении данной дисциплины студентам рекомендуется не ограничиваться только лекционным курсом, но и использовать материалы, публикуемые в периодических изданиях. При подготовке к практическому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимые материалы.

Самостоятельная работа является важным звеном обучения. Основными задачами самостоятельной работы студента, являются:

- углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;

- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.

- применение полученных компетенций, знаний, умений, навыков на практике.

 Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя следующее:

- повторение пройденных тем;

- работа с научной литературой;

- подготовка к практическим занятиям;

- подготовка презентаций;

- подготовка докладов и сообщений, написание рефератов.

**4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**4.1. Основная литература[[3]](#footnote-3):**

1. Р.М. Мухаметшин «История ислама» Казань изд.Магариф, 2013г.

2. Хайати Улько «История ислама» Издательство «Мир знаний»-2018г.

**4.2. Дополнительная литература[[4]](#footnote-4):**

1. Джалялуддин Ас-Суютый. История Халифов. Ливан, Бейрут - Издательство Арабская книга, 2003. - 465 с.
2. Васильев Л.С. История религий Востока. Учебное пособие для вузов – 4-е изд. – М., Книжный дом «Университет», 1999. – 432 с.

**4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины[[5]](#footnote-5)**

1. Проектор.
2. Видеосистема для просмотра CD-дисков.
3. Ксерокс.
4. Ноутбук.
5. Интерактивная доска.

**5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формирования компетенций.**

**5.1. Примерные вопросы текущего контроля**

*Примерные темы рефератов:*

1. Исламский мир в Испании.
2. Западный халифат (арабо-берберский).
3. Кордовский эмират (756-929),
4. Кордовский халифат (929-1031)
5. Альморавиды (сер. 11 в. - 1121), Альмохады (1121-1269), распад на тайфы.
6. Исламо-христианское взаимодействие и воздействие исламской культуры на европейскую.
7. Исламо-христианские взаимные представления, «исламский мир» и Европа. Крестовые походы и их восприятие на землях ислама.
8. Дисперсия халифата. Халифаты и султанаты.
9. Государство фатимидов (909-1171, Египет, Магриб, Сирия, Палестина).
10. Роль шиитского фактора; исмаилизм.
11. Халиф Хаким (996-1021): вариант реформатора.
12. Буиды – шииты-исмаилиты, правившие в Багдаде в 945-1055.
13. Газневидский султанат в составе Аббасидского халифата (Восточный Иран, 877-1186).
14. Государство Сефевидов (1501-1750): Иран как самостоятельное государство; шиизм имамитского толка с 1501 г. как «государственная религия»; персидская культура и ее образы.
15. Распад Аббасидского халифата.
16. Султанаты и «пороховые империи» (М.Ходжсон).
17. Айюбидский султанат (1171-1250) со столицей в Каире. Салах ад-Дин (1171-1193).
18. Империя Тимуридов (Трансоксиана, Иран, Индия, со столицей в Самарканде).
19. Империя Великих моголов (1526-1858, Индия, Пакистан, южный Афганистан, со столицами в Дели, Лахоре, Агре). Бабуриды. Бабур (1483-1530).
20. Суннитский ислам в постмонгольский период — от неоханбалитов к османскому «официальному исламу»
21. Османская империя (1299-1923)

**5.2. Примерные вопросы к экзамену:**

1. Ислам и его мир.
2. Восприятие ислама в Европе и России.
3. Возникновение востоковедения.
4. Возникновение понятий «исламская цивилизация», «мусульманский (исламский) мир».
5. Критика классического востоковедения.
6. Современные подходы к изучению истории исламского мира.
7. Периодизация истории исламской цивилизации (цивилизаций).
8. Возникновение ислама и истоки «исламской цивилизации».
9. Аравия как периферия позднеантичного мира.
10. Ислам как аврамическая религия.
11. Пророк Мухаммад − Первоначальная община – «Мединское государство».
12. Образ Мухаммада в исламской традиции (и его европейские описания в средневековье и новое время).
13. Становление модели исламской общины.
14. Истоки идей о единстве исламской цивилизации: Коран – ислам – культ. Язык.
15. Эпоха 4-х праведных халифов.
16. Идеальный образ общины и государства в исламской традиции.
17. Постановка проблемы власти.
18. Раскол в исламе и его символическое значение.
19. Концепции власти и времени.
20. Институты власти (1): халифы. Проблема теократии.
21. Вероучительные источники ислама: Коран и хадисы.
22. Мусульманское право, его школы и методы.
23. Идейные расхождения в исламе и формирование мусульманского спекулятивного богословия.
24. Мусульманский мистицизм (суфизм).
25. Шиизм и шиитские секты.
26. Омейядский халифат (661-750).
27. Внешняя экспансия и завоевания; становление основных институтов при Омейядах (становление литературного языка, формирование администрации, роль христиан, Иоанн Дамаскин).
28. Проблема письменной фиксации Корана.
29. Концепция, структура и иерархия знания (ствол и ветви; свое-чужое: греко-эллинистическое и «свое» знание).
30. Системы передачи знания. Улемы.
31. Мечеть. Мактабы. Медресе.
32. Право и богословие, богословие и философия.
33. Концепции человека (отношения Бог – человек).
34. Проблема свободы воли.
35. Правовая культура. Правоведение (фикх) и закон (шариат).
36. Правовые толки.
37. Шариат – адат.
38. Мистический ислам (суфизм). Два пути: шариат – тарикат, оппозиция: юридический – мистический ислам.
39. Структура словесности. Арабский текст – текст «аджами» («местные» языки).
40. Науки и искусства. Литература и адаб (этика). Культура переводов («Дом мудрости» - переводческая корпорация).
41. Исламский мир в Испании.
42. Западный халифат (арабо-берберский).
43. Кордовский эмират (756-929), Кордовский халифат (929-1031), Альморавиды (сер. 11 в. - 1121), Альмохады (1121-1269), распад на тайфы.
44. Исламо-христианское взаимодействие и воздействие исламской культуры на европейскую.
45. Исламо-христианские взаимные представления, «исламский мир» и Европа. Крестовые походы и их восприятие на землях ислама.
46. Дисперсия халифата. Халифаты и султанаты.
47. Институты власти: Халифы, султаны, эмиры.
48. Государство фатимидов (909-1171, Египет, Магриб, Сирия, Палестина).
49. Роль шиитского фактора; исмаилизм.
50. Халиф Хаким (996-1021): вариант реформатора.
51. Буиды – шииты-исмаилиты, правившие в Багдаде в 945-1055.
52. Газневидский султанат в составе Аббасидского халифата (Восточный Иран, 877-1186).
53. Государство Сефевидов (1501-1750): Иран как самостоятельное государство; шиизм имамитского толка с 1501 г. как «государственная религия»; персидская культура и ее образы.
54. Распад Аббасидского халифата.
55. Султанаты и «пороховые империи» (М.Ходжсон).
56. Айюбидский султанат (1171-1250) со столицей в Каире. Салах ад-Дин (1171-1193).
57. Сельджукский (конийский) султанат (1077-1307, Малая Азия – Никея, затем Конья); Мамлюкский Египет (1250-1517).
58. Империя Тимуридов (Трансоксиана, Иран, Индия, со столицей в Самарканде).
59. Империя Великих моголов (1526-1858, Индия, Пакистан, южный Афганистан, со столицами в Дели, Лахоре, Агре). Бабуриды. Бабур (1483-1530).
60. Суннитский ислам в постмонгольский период — от неоханбалитов к османскому «официальному исламу»
61. Османская империя (1299-1923).
62. Мусульманские государства Африки южнее Магриба (11-18 вв.). Роль караванной торговли. Образ «африканского ислама».
63. Европейский колониализм и возникновение современных исламских государств.
64. Ислам и модерн: реформаторские и обновительские течения в исламе в новое время.
65. Реформаторские движения 18-19 вв. Модернизм, реформаторство, фундаментализм.
66. Ислам в России до 1917 г. «Мусульманский вопрос» в имперской государственной политике. Связи с Османской империей и другими исламскими регионами.
1. Рекомендации для преподавателей применительно к данной дисциплине могут быть дополнены образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-1)
2. Методические указания студентам применительно к данной дисциплине могут быть дополнены образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-2)
3. Перечень основной и дополнительной литературы определяется образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-3)
4. Перечень основной и дополнительной литературы определяется образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-4)
5. Указывается в зависимости от возможностей организации [↑](#footnote-ref-5)