**Мусульманская религиозная организация - «Профессиональная образовательная организация - «Буинское медресе»» Централизованной религиозной организации - Духовного управления мусульман Республики Татарстан**

Рассмотрено на заседании «УТВЕРЖДАЮ»

Педагогического совета Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№19 от29 августа 2023года И.Ф.Хасанов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г.

Рабочая программа дисциплины

**«Уроки Корана»**

Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль «Исламские науки и воспитание, арабский язык»

**очная форма обучения**

**Составитель** Сабиров И.М., преподаватель

|  |
| --- |
| **Согласовано** |
| Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Хасанова Р.Х.  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г. |

**Буинск, 2023г.**

**1.Пояснительная записка**

**1.1. Наименование направления и профиля**

Направление – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль подготовки – «Исламские науки и воспитание, арабский язык»

**1.2. Код и наименование дисциплины**

ОПД.В01 Уроки Корана

**1.3. Цель(и) освоения дисциплины**

* ознакомление студентов с различными техниками заучивания, а также заучивание студентами текста Корана в установленном объеме.

**Задачи курса:**

* ознакомление студентов с начальными знаниями об особенностях текста Священного Корана, о науках, имеющих отношение к его чтению и изучению;
* ознакомление студентов с различными техниками заучивания Корана;
* заучивание студентами текста Корана в установленном объеме;
* вовлечение слушателей в процесс самообразования и саморазвития.

**1.4. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина входит в цикл Общие профессиональные дисциплины, является предшествующей для дисциплины «Обязанности имама и основы проповеди» и для производственной практики. Взаимосвязана с дисциплинами «Правила чтения Корана (таджвид)» и «Практический курс арабского языка».

**1.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

***Религиозные компетенции (код - РК)***

* осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности.

***Регионально-религиозные компетенции (код – РРК)***

* наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди народов Российской Федерации, исповедующих ислам.

***Компетенции в области арабского языка*** ***(код – АЯК)***

* знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке;
* способность к чтению Корана с соблюдением канонических правил рецитации.

***Специальные педагогические компетенции (код – СПК):***

* способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального, среднего профессионального и высшего религиозного образований с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения.

**2. Структура и содержание дисциплины**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды учебной работы | Всего часов (ч.) | Семестр | | | | | |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| ч. | ч. | ч. | ч. | ч. | ч. |
| Общая трудоемкость дисциплины | *306* | *54* | *51* | *51* | *51* | *51* | *48* |
| Аудиторные занятия | *204* | *36* | *34* | *34* | *34* | *34* | *32* |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | *102* | *18* | *17* | *17* | *17* | *17* | *16* |
| Вид итогового контроля (контрольная работа/зачет/экзамен) | | *конт. раб* | *зачет* | *зачет* | *экзамен* | *конт.раб* | *экзамен* |

**2.2. Тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Наименование и содержание тем занятий | | | Аудиторные занятия  (часы) | Самостоятельная работа (часы) |
| **1 семестр** | | | | | | |
|  | | Правила чтения Корана. Введение | | | 4 | 1 |
|  | | Правило «Идгам» | | | 2 | 1 |
|  | | Правило «Идгам биля гунна» | | | 2 | 1 |
|  | | Правило «Идгам магал- гунна» | | | 2 | 1 |
|  | | Правило «Икляб» | | | 2 | 1 |
|  | | Правило «Изхар» | | | 2 | 1 |
|  | | Правило «Ихфа» | | | 2 | 1 |
|  | | Место выхода букв | | | 4 | 2 |
|  | | Качества букв | | | 2 | 2 |
|  | | Правило «мим с сукуном» | | | 2 | 1 |
|  | | Правило «мим с сукуном» | | | 2 | 1 |
|  | | Правило «нун сукун и танвин» | | | 2 | 1 |
|  | | Раздел мады | | | 4 | 1 |
|  | | Раздел «Вакф(остановок)» | | | 4 | 2 |
| **2 семестр** | | | | | | |
|  | | | | Сура «аль-Фатиха» | 2 | 17 |
|  | | | | Суры «ан-Нас» и «аль-Фаляк» | 2 | 1 |
|  | | | | Сура «аль-Ихляс» и «аль-Масад» | 2 | 1 |
|  | | | | Суры «ан-Наср» и «аль-Кафирун» | 2 | 1 |
|  | | | | Суры «аль-Каусар» и «аль-Магун» | 2 | 1 |
|  | | | | Суры «Кураийш» и «аль-Филь» | 2 | 1 |
|  | | | | Суры «аль-Хумаза» и «аль-Аср» | 2 | 1 |
|  | | | | Суры «ат-Такасур» и «аль-Карига» | 2 | 1 |
|  | | | | Суры «аль-Гадият» и «аз-Зальзаля» | 2 | 1 |
|  | | | | Суры «аль-Байина» и «аль-Кадр» | 2 | 1 |
|  | | | | Суры «аль-Галяк» и «ат-Тин» | 2 | 1 |
|  | | | | Суры «Аш-Шарх» и «ад-Духа» | 2 | 1 |
|  | | | | Суры «аль-Ляйль» и «аш-Шамс» | 3 | 1 |
|  | | | | Сура «аль-Баляд» | 3 | 1 |
|  | | | | Сура «аль-Фаджр» | 4 | 1 |
| **3 семестр** | | | | | | |
|  | | | Сура «Кахф» - «الكهف» - Аяты 1-5 | 4 | 1 |
|  | | | Сура «Кахф» - «الكهف» - Аяты 6-10 | 4 | 1 |
|  | | | Сура «Кахф» - «الكهف» - Аяты 11-17 | 2 | 1 |
|  | | | Сура «Кахф» - «الكهف» - Аяты 18-25 | 2 | 1 |
|  | | | Сура «Кахф» - «الكهف» - Аяты 26-35 | 2 | 1 |
|  | | | Сура «Кахф» - «الكهف» - Аяты 36-45 | 2 | 1 |
|  | | | Сура «Кахф» - «الكهف» - Аяты 46-55 | 2 | 1 |
|  | | | Сура «Кахф» - «الكهف» - Аяты 56-65 | 2 | 1 |
|  | | | Сура «Кахф» - «الكهف» - Аяты 66-75 | 2 | 1 |
|  | | | Сура «Кахф» - «الكهف» - Аяты 76-85 | 2 | 1 |
|  | | | Сура «Кахф» - «الكهف» - Аяты 86-90 | 2 | 1 |
|  | | | Сура «Кахф» - «الكهف» - Аяты 91-95 | 2 | 1 |
|  | | | Сура «Кахф» - «الكهف» - Аяты 96-100 | 2 | 1 |
|  | | | Сура «Кахф» - «الكهف» - Аяты 101-105 | 2 | 1 |
|  | | | Сура «Кахф» - «الكهف» - Аяты 106-110 | 2 | 1 |
| **4 семестр** | | | | | |
|  | | | | Сура «аль-Хашр» «الحشر» - Аяты 1-24 | 12 | 5 |
|  | | | | Сура «Сафф» - «الصف» - Аяты 1-14 | 8 | 4 |
|  | | | | Сура «Джума» - «الجمعة» - Аяты 1-11 | 7 | 4 |
|  | | | | Сура «Мунафикун» - «المنافقون» - Аяты 1-11 | 7 | 4 |
| **5 семестр** | | | | | | |
|  | | | Сура «Духон» - «الدخان» - Аяты 1-59 | | 17 | 10 |
|  | | | Сура «ан-Наджм» «النجم» - Аяты 1-62 | | 17 | 7 |
| **6 семестр** | | | | | | |
|  | | | Сура «Сажда» - «السجدة» - Аяты 1-40 | | 32 | 16 |

**3. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов**

**3.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя[[1]](#footnote-1)**

Основная форма занятий по дисциплине «Уроки Корана» - практические занятия. Лекционные занятия направлены на ознакомление студентов с основными методиками заучивания Священного Корана.

Целью практических занятий является формирование у студентов навыков правильного чтения Корана с последующим заучиванием.

Часы самостоятельной работы предназначены для заучивания студентами текста Священного Корана в установленном объеме и закрепления правил рецитации.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на практических занятиях, контрольных работах и на промежуточной аттестации студентов.

*Промежуточная аттестация* обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме контрольной работы, зачета и экзамена.

**3.2. Методические указания для студентов[[2]](#footnote-2)**

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Также студент должен внимательно изучить перечень основной и дополнительной литературы и взять необходимые учебники в библиотеке. Для студента необходимо посещение всех лекционных и практических занятий. Цель практического занятия – это овладение с теоретическими знаниями, совершенствование учебных умений и навыков.

Самостоятельная работа является важным звеном обучения. Основными задачами самостоятельной работы студента, являются:

- углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;

- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.

- применение полученных компетенций, знаний, умений, навыков на практике.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя следующее:

- повторение пройденных тем;

- подготовка к практическим занятиям;

- заучивание сур.

**4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**4.1. Основная литература[[3]](#footnote-3):**

Любые печатные издания Корана на арабском языке

**4.2. Дополнительная литература[[4]](#footnote-4):**

1. Калям шариф. Перевод смыслов - Казань: «Издательсвкий дом «Хузур» - «Спокойствие», 2020. - 652с

2. Ибрахим И. Китабу таджвид Карабаш. – Казань: Типография Б.Л. Домбровского, 1906. – 16 с.

3. Ас-Суюти Д.А. Совершенство в коранических науках. / Д.А. Ас-Суюти , Каир: Дар аль-хадис, 2004. – 1152.

**4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины[[5]](#footnote-5)**

Для обеспечения дисциплины необходима аудитория, оборудованная аудиовизуальными средствами обучения (диапроектор, видеосистемы для просмотра CD-дисков, стенды), компьютер, копировальная техника.

**5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формирования компетенций.**

**5.1. Примерные вопросы текущего контроля**

**Расскажите следующие суры наизусть:**

***Укажите:***

1. Достоинства чтения и заучивания Корана.
2. Методы при заучивании Корана.

***Расскажите выученные суры***

**5.3. Примерные вопросы для составления зачетных и экзаменационных билетов:**

**1 семестр**

1. Правило «Идгам»
2. Правило «Идгам биля гунна»
3. Правило «Идгам магал- гунна»
4. Правило «Икляб»
5. Правило «Изхар»
6. Правило «Ихфа»
7. Место выхода букв
8. Качества букв
9. Правило «мим с сукуном»

10.Правило «нун сукун и танвин»

11.Раздел мады

12.Раздел «Вакф(остановок)»

**2 семестр**

1. Написать с переводом и рассказать наизусть суру «аль-Фатиха»
2. Написать с переводом и рассказать наизусть суру «ан-Нас и аль-Фаляк»
3. Написать с переводом и рассказать наизусть суру «аль-Ихляс»
4. Написать с переводом и рассказать наизусть суру «аль-Масад»
5. Написать с переводом и рассказать наизусть суру «ан-Наср»
6. Написать с переводом и рассказать наизусть суру «аль-Кафирун»
7. Написать с переводом и рассказать наизусть суру «аль-Каусар»
8. Написать с переводом и рассказать наизусть суру «аль-Магун»
9. Написать с переводом и рассказать наизусть суру «Кураийш»
10. Написать с переводом и рассказать наизусть суру «аль-Филь»
11. Написать с переводом и рассказать наизусть суру «аль-Хумаза»
12. Написать с переводом и рассказать наизусть суру «аль-Аср»
13. Написать с переводом и рассказать наизусть суру «ат-Такасур»
14. Написать с переводом и рассказать наизусть суру «аль-Карига»
15. Написать с переводом и рассказать наизусть суру «аль-Гадият»
16. Написать с переводом и рассказать наизусть суру «аз-Зальзаля»
17. Написать с переводом и рассказать наизусть суру «аль-Байина»
18. Написать с переводом и рассказать наизусть суру «аль-Кадр»
19. Написать с переводом и рассказать наизусть суру «аль-Галяк»
20. Написать с переводом и рассказать наизусть суру «ат-Тин»
21. Написать с переводом и рассказать наизусть суру «Аш-Шарх»
22. Написать с переводом и рассказать наизусть суру «ад-Духа»
23. Написать с переводом и рассказать наизусть суру «аль-Ляйль»
24. Написать с переводом и рассказать наизусть суру «аш-Шамс»

**3 семестр**

1. Расскажите суру «аль-Кахф»

**4 семестр**

1. Расскажите суру «аль-Хашр» и причины ниспослания
2. Расскажите суру «ас-Сафф» и причины ниспослания
3. Расскажите суру «аль-Джумуга» и причины ниспослания
4. Расскажите суру «аль-Мунафикун» и причины ниспослания

**5 семестр**

1. Расскажите суру «ад-Духон», причины ниспослания и достоинства
2. Расскажите суру «ан-Наджм», причины ниспослания, достоинства и разъяснение о «Сидратуль-Мунтаха»

**6 семестр**

1. Расскажите суру «ас-Саджда», его достоинства, причины ниспослания и важность повторения суры каждую ночь перед сном

**1.Пояснительная записка**

**1.1. Наименование направления и профиля**

Направление – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль подготовки – «Исламские науки и воспитание, арабский язык»

**1.2. Код и наименование дисциплины**

ОПД.В01 Уроки Корана

**1.3. Цель(и) освоения дисциплины**

* ознакомление студентов с различными техниками заучивания, а также заучивание студентами текста Корана в установленном объеме.

**Задачи курса:**

* ознакомление студентов с начальными знаниями об особенностях текста Священного Корана, о науках, имеющих отношение к его чтению и изучению;
* ознакомление студентов с различными техниками заучивания Корана;
* заучивание студентами текста Корана в установленном объеме;
* вовлечение слушателей в процесс самообразования и саморазвития.

**1.4. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина входит в цикл Общие профессиональные дисциплины, является предшествующей для дисциплины «Обязанности имама и основы проповеди» и для производственной практики. Взаимосвязана с дисциплинами «Правила чтения Корана (таджвид)» и «Практический курс арабского языка».

**1.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

***Религиозные компетенции (код - РК)***

* осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности.

***Регионально-религиозные компетенции (код – РРК)***

* наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди народов Российской Федерации, исповедующих ислам.

***Компетенции в области арабского языка*** ***(код – АЯК)***

* знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке;
* способность к чтению Корана с соблюдением канонических правил рецитации.

***Специальные педагогические компетенции (код – СПК):***

* способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального, среднего профессионального и высшего религиозного образований с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения.

**2. Структура и содержание дисциплины**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды учебной работы | Всего часов (ч.) | семестр | |
| *3* | *4* |
| ч. | ч. |
| Общая трудоемкость дисциплины | *129* | *69* | *60* |
| Аудиторные занятия | *68* | *34* | *34* |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | *61* | *31* | *30* |
| Вид итогового контроля (контрольная работа/зачет/экзамен) | | *конт. раб* | *зачет* |

**2.2. Тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Наименование и содержание тем занятий | | | Аудиторные занятия  (часы) | Самостоятельная работа (часы) |
| **3 семестр** | | | | | | |
|  | | Правила чтения Корана. Введение | | | 1 | 1 |
|  | | Правила нун сукуна | | | 1 | 3 |
|  | | Место выхода букв (махрадж) | | | 1 | 2 |
|  | | Качества букв (сыйфаты) | | | 1 | 2 |
|  | | Правила мим сукуна | | | 1 | 3 |
|  | | Раздел мадов | | | 1 | 2 |
|  | | Раздел вакф (остановок) | | | 1 | 2 |
|  | | Суры: Аль Фатиха, Аль Ихлас, Аль Фаляк ,Ан Нас | | | 1 | 3 |
|  | | Суры: Аль Кафирун, Ан Наср, Аль Масад, Аль Каусар , Аль Магун, Аль Курайш, аль Фил. | | | 1 | 4 |
|  | | Суры: Аль- Хумаза, Аль- Карига, Ат Такасур ,Аль -Гаср ,Аль- Гадият, Аз -Залазаля. | | | 1 | 4 |
|  | | Аль -Байина, Аль- Кадр, Аль-Галяк ,Ат- Тин. | | | 1 | 4 |
|  | | Суры: Аш -Шарх ,Ад- Духа, Аль -Ляйл, Аш- Шамс. | | | 1 | 3 |
|  | | Сура Ал-ь Баляд | | | 2 | 3 |
|  | | Сура Аль- Фаджр | | | 2 | 3 |
|  | | | Сура «Кахф» - «الكهف» - Аяты 1-15 | 1 | 2 |
|  | | | Сура «Кахф» - «الكهف» - Аяты 16-18 | 1 | 2 |
|  | | | Сура «Кахф» - «الكهف» - Аяты 18-21 | 1 | 2 |
|  | | | Сура «Кахф» - «الكهف» - Аяты 22-27 | 1 | 2 |
|  | | | Сура «Кахф» - «الكهف» - Аяты 28-32 | 1 | 2 |
|  | | | Сура «Кахф» - «الكهف» - Аяты 33-40 | 1 | 2 |
|  | | | Сура «Кахф» - «الكهف» - Аяты 41-45 | 1 | 2 |
|  | | | Сура «Кахф» - «الكهف» - Аяты 51-57 | 1 | 2 |
|  | | | Сура «Кахф» - «الكهف» - Аяты 58-64 | 1 | 2 |
|  | | | Сура «Кахф» - «الكهف» - Аяты 65-74 | 1 | 2 |
|  | | | Сура «Кахф» - «الكهف» - Аяты 75-88 | 1 | 2 |
|  | | | Сура «Кахф» - «الكهف» - Аяты 89-90 | 1 | 2 |
|  | | | Сура «Кахф» - «الكهف» - Аяты 91-97 | 2 | 2 |
|  | | | Сура «Кахф» - «الكهف» - Аяты 98-104 | 2 | 2 |
|  | | | Сура «Кахф» - «الكهف» - Аяты 105-110 | 2 | 2 |
|  | | |  | 34 | 69 |
| **4 семестр** | | | | | |
|  | | | | Сура «аль-Хашр» «الحشر» - Аяты 1-24 | 10 | 8 |
|  | | | | Сура «Сафф» - «الصف» - Аяты 1-14 | 4 | 8 |
|  | | | | Сура «Джума» - «الجمعة» - Аяты 1-11 | 3 | 8 |
|  | | | | Сура «Мунафикун» - «المنافقون» - Аяты 1-11 | 3 | 7 |
|  | | | Сура «Духон» - «الدخان» - Аяты 1-59 | | 5 | 10 |
|  | | | Сура «ан-Наджм» «النجم» - Аяты 1-62 | | 5 | 10 |
|  | | | Сура «Сажда» - «السجدة» - Аяты 1-40 | | 4 | 10 |
|  | | |  | | 34 | 61 |

**3. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов**

**3.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя[[6]](#footnote-6)**

Основная форма занятий по дисциплине «Уроки Корана» - практические занятия. Лекционные занятия направлены на ознакомление студентов с основными методиками заучивания Священного Корана.

Целью практических занятий является формирование у студентов навыков правильного чтения Корана с последующим заучиванием.

Часы самостоятельной работы предназначены для заучивания студентами текста Священного Корана в установленном объеме и закрепления правил рецитации.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на практических занятиях, контрольных работах и на промежуточной аттестации студентов.

*Промежуточная аттестация* обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме контрольной работы, зачета и экзамена.

**3.2. Методические указания для студентов[[7]](#footnote-7)**

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Также студент должен внимательно изучить перечень основной и дополнительной литературы и взять необходимые учебники в библиотеке. Для студента необходимо посещение всех лекционных и практических занятий. Цель практического занятия – это овладение с теоретическими знаниями, совершенствование учебных умений и навыков.

Самостоятельная работа является важным звеном обучения. Основными задачами самостоятельной работы студента, являются:

- углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;

- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.

- применение полученных компетенций, знаний, умений, навыков на практике.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя следующее:

- повторение пройденных тем;

- подготовка к практическим занятиям;

- заучивание сур.

**4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**4.1. Основная литература[[8]](#footnote-8):**

Любые печатные издания Корана на арабском языке

**4.2. Дополнительная литература[[9]](#footnote-9):**

1. Калям шариф. Перевод смыслов - Казань: «Издательсвкий дом «Хузур» - «Спокойствие», 2020. - 652с

2. Ибрахим И. Китабу таджвид Карабаш. – Казань: Типография Б.Л. Домбровского, 1906. – 16 с.

3. Ас-Суюти Д.А. Совершенство в коранических науках. / Д.А. Ас-Суюти , Каир: Дар аль-хадис, 2004. – 1152.

**4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины[[10]](#footnote-10)**

Для обеспечения дисциплины необходима аудитория, оборудованная аудиовизуальными средствами обучения (диапроектор, видеосистемы для просмотра CD-дисков, стенды), компьютер, копировальная техника.

**5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формирования компетенций.**

**5.1. Примерные вопросы текущего контроля**

**Расскажите следующие суры наизусть:**

***Укажите:***

1. Достоинства чтения и заучивания Корана.
2. Методы при заучивании Корана.

***Расскажите выученные суры***

**5.2. Примерные вопросы для составления зачетных и экзаменационных билетов:**

1. Правило «Идгам»
2. Правило «Идгам биля гунна»
3. Правило «Идгам магал- гунна»
4. Правило «Икляб»
5. Правило «Изхар»
6. Правило «Ихфа»
7. Место выхода букв
8. Качества букв
9. Правило «мим с сукуном»

10.Правило «нун сукун и танвин»

11.Раздел мады

12.Раздел «Вакф(остановок)»

1. Написать с переводом и рассказать наизусть суру «аль-Фатиха»
2. Написать с переводом и рассказать наизусть суру «ан-Нас и аль-Фаляк»
3. Написать с переводом и рассказать наизусть суру «аль-Ихляс»
4. Написать с переводом и рассказать наизусть суру «аль-Масад»
5. Написать с переводом и рассказать наизусть суру «ан-Наср»
6. Написать с переводом и рассказать наизусть суру «аль-Кафирун»
7. Написать с переводом и рассказать наизусть суру «аль-Каусар»
8. Написать с переводом и рассказать наизусть суру «аль-Магун»
9. Написать с переводом и рассказать наизусть суру «Кураийш»
10. Написать с переводом и рассказать наизусть суру «аль-Филь»
11. Написать с переводом и рассказать наизусть суру «аль-Хумаза»
12. Написать с переводом и рассказать наизусть суру «аль-Аср»
13. Написать с переводом и рассказать наизусть суру «ат-Такасур»
14. Написать с переводом и рассказать наизусть суру «аль-Карига»
15. Написать с переводом и рассказать наизусть суру «аль-Гадият»
16. Написать с переводом и рассказать наизусть суру «аз-Зальзаля»
17. Написать с переводом и рассказать наизусть суру «аль-Байина»
18. Написать с переводом и рассказать наизусть суру «аль-Кадр»
19. Написать с переводом и рассказать наизусть суру «аль-Галяк»
20. Написать с переводом и рассказать наизусть суру «ат-Тин»
21. Написать с переводом и рассказать наизусть суру «Аш-Шарх»
22. Написать с переводом и рассказать наизусть суру «ад-Духа»
23. Написать с переводом и рассказать наизусть суру «аль-Ляйль»
24. Написать с переводом и рассказать наизусть суру «аш-Шамс»

Расскажите суру «аль-Кахф»

Расскажите суру «аль-Хашр» и причины ниспослания

Расскажите суру «ас-Сафф» и причины ниспослания

Расскажите суру «аль-Джумуга» и причины ниспослания

Расскажите суру «аль-Мунафикун» и причины ниспослания

Расскажите суру «ад-Духон», причины ниспослания и достоинства

Расскажите суру «ан-Наджм», причины ниспослания, достоинства и разъяснение о «Сидратуль-Мунтаха»

Расскажите суру «ас-Саджда», его достоинства, причины ниспослания и важность повторения суры каждую ночь перед сном

1. Рекомендации для преподавателей применительно к данной дисциплине могут быть дополнены образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-1)
2. Методические указания студентам применительно к данной дисциплине могут быть дополнены образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-2)
3. Перечень основной и дополнительной литературы определяется образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-3)
4. Перечень основной и дополнительной литературы определяется образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-4)
5. Указывается в зависимости от возможностей организации [↑](#footnote-ref-5)
6. Рекомендации для преподавателей применительно к данной дисциплине могут быть дополнены образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-6)
7. Методические указания студентам применительно к данной дисциплине могут быть дополнены образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-7)
8. Перечень основной и дополнительной литературы определяется образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-8)
9. Перечень основной и дополнительной литературы определяется образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-9)
10. Указывается в зависимости от возможностей организации [↑](#footnote-ref-10)