**Мусульманская религиозная организация - «Профессиональная образовательная организация - « Буинское медресе» Централизованной религиозной организации - Духовного управления мусульман Республики Татарстан**

Рассмотрено на заседании «УТВЕРЖДАЮ»

Педагогического совета Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№19 от 29 августа 2023года И.Ф.Хасанов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г.

Рабочая программа дисциплины

**«Толкование Корана (тафсир)»**

Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль «Исламские науки и воспитание, арабский язык»

**очная форма обучения**

**Составитель** Каримов М.В., преподаватель

|  |
| --- |
| **Согласовано** |
| Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Хасанова Р.Х.  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г. |

**Буинск, 2023г.**

**1.Пояснительная записка**

**1.1. Наименование направления и профиля**

Направление – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль подготовки – «Исламские науки и воспитание, арабский язык»

**1.2. Код и наименование дисциплины**

ОПД.04 Толкование Корана (тафсир)

**1.3. Цель(и) освоения дисциплины**

* формирование у студентов понимания смысла Корана на основе классических комментариев.

**Задачи курса:**

* выработать у студентов умение ориентироваться в коранических текстах, работать с ними и анализировать их содержание с различных аспектов;
* научить студентов ориентироваться в большом количестве имеющихся тафсиров Корана;
* научить студентов ставить перед собой задачи в области проблематики тематического комментирования Корана и самостоятельно заниматься поиском ответов на них;
* вовлечение слушателей в процесс самообразования и саморазвития.

**1.4. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина входит в цикл общие профессиональные дисциплины, и взаимосвязана с дисциплинами «Корановедение (улюм аль-Куран)», «Практический курс арабского языка», «Теоретическая грамматика арабского языка».

**1.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

***Религиозные компетенции (код - РК)***

* знание ключевых канонических исламских источников и умение их анализировать с использованием методологии основных исламских наук.

***Регионально-религиозные компетенции (код – РРК)***

* наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман;
* наличие общих представлений о богословском наследии народов Российской Федерации, исповедующих ислам.

***Компетенции в области арабского языка*** (код – АЯК)

* знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке;
* навыки чтения и понимания канонических текстов на арабском языке.

***Специальные педагогические компетенции (код – СПК):***

* способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального, среднего профессионального и высшего религиозного образований с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения.

**2. Структура и содержание дисциплины**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
| 3 | 4 | 5 | 6 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 201 | 51 | 51 | 51 | 48 |
| Аудиторные занятия | 134 | 34 | 34 | 34 | 32 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 67 | 17 | 17 | 17 | 16 |
| Вид итогового контроля | | контр. работа | контр. работа | зачет | зачет |

**2.2. Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы дисциплины | Аудиторные занятия | Самостоятельная работа |
|  | **Семестр 3** |  |  |
|  | **Введение в дисциплину.**  *Содержание темы:* Словарное и терминологическое значение слова «Тафсир». Важность науки тафсир. Способы толкования аятов Корана. Ученые науки тафсир. Наиболее известные толкования Корана на арабском языке. Толкования Корана на русском языке. Толкования Корана на татарском языке. Проблемы перевода Корана. | 4 | 2 |
|  | **Суры «Открывающая», «Аль-Бакара» (1-5 аяты), «Рассвет», «Люди», «Очищение».**  *Содержание темы:* Объяснение отдельных слов. Другие названия суры «Открывающая». Причины ниспослания сур «Рассвет» и «Люди». Причины ниспослания суры «Очищение». Толкование аятов. Хадисы и высказывания ученых, касающиеся изученных аятов. | 4 | 2 |
|  | **Суры «Пальмовые волокна», «Помощь», «Неверные», «Изобилие», «Подаяние», «Курайш», «Слон».**  *Содержание темы:* Объяснение отдельных слов. Причины ниспослания данных сур. История об обладателях слона. Толкование аятов. Хадисы и васказывания ученых, касающиеся изученных аятов. | 6 | 3 |
|  | **Суры «Хулитель», «Предвечернее время», «Охота к умножению», «Поражающее», «Мчащиеся», «Землетрясение», «Ясное знамение».**  *Содержание темы:* Объяснение отдельных слов. Причины ниспослания суры«Хулитель». О клятвах в Коране. Толкование аятов. Хадисы и васказывания ученых, касающиеся изученных аятов. | 8 | 4 |
|  | **Суры «Могущество», «Сгусток», «Смоковница», «Раскрытие», «Утро».**  *Содержание темы:* Объяснение отдельных слов. О ночи предопределения. История о событии в пещере Хира. О первых ниспосланных аятах. История о раскрытии груди пророка Мухаммада ангелами. Причины ниспослания суры «Утро». Толкование аятов. Хадисы и высказывания ученых, касающиеся изученных аятов. | 6 | 3 |
|  | **Суры «Ночь», «Солнце»,«Город».**  *Содержание темы:* Объяснение отдельных слов. История об освобождении Биляля. История о Самудянах.Толкование аятов. Хадисы и васказывания ученых, касающиеся изученных аятов. | 6 | 3 |
|  | **Семестр 4** |  |  |
|  | **Суры «Заря», «Покрывающее»** *Содержание темы:* Объяснение отдельных слов. История об Адитах. О наказании в Аду и о блаженствах Рая. О больших пользах для человека, вложенных в верблюда. Толкование аятов. Хадисы и высказывания ученых, касающиеся изученных аятов. | 6 | 3 |
|  | **Суры «Высочайший», «Путеводная звезда».** *Содержание темы:* Объяснение отдельных слов. О мудрости в призыве к религии. О прежних священных писаниях. Научное объяснение аятов о сотворении человека. Толкование аятов. Хадисы и высказывания ученых, касающиеся изученных аятов. | 4 | 2 |
|  | **Суры «Созвездия», «Раскалывание».**  *Содержание темы:* Объяснение отдельных слов. Итория об обладателях рва. Толкование аятов. Хадисы и высказывания ученых, касающиеся изученных аятов. | 6 | 3 |
|  | **Суры «Обвешивающие», «Раскалывание».**  *Содержание темы:* Объяснение отдельных слов. Причины ниспосылания некоторых аятов. Толкование аятов. Хадисы и высказывания ученых, касающиеся изученных аятов. | 6 | 3 |
|  | **Суры «Скручивание», «Нахмурился».**  *Содержание темы:* Объяснение отдельных слов. Причина ниспосылания суры. О неблагодарности человека. О положении человека в Судный день. Толкование аятов. Хадисы и высказывания ученых, касающиеся изученных аятов. | 4 | 2 |
|  | **Сура «Вырывающие».** *Содержание темы:* Объяснение отдельных слов. Об агонии во время смерти. История о Мусе и Фараоне. Толкование аятов. Хадисы и высказывания ученых, касающиеся изученных аятов. | 4 | 2 |
|  | **Сура «Весть».**  *Содержание темы:* Объяснение отдельных слов. О знамениях, указывающих на всемогущество Всевышнего. О Расчете и воздаянии в Судный день. О блаженстве в раю и наказании в аду. Толкование аятов. Хадисы и высказывания ученых, касающиеся изученных аятов. | 4 | 2 |
|  | **Семестр 5** |  |  |
|  | **Суры «Власть»,«Собрание» (20-24 аяты)**  *Содержание темы:* Объяснение отдельных слов. О величии Господа. О цели сотворения человека. О милостях Всевышнего для человека. Толкование аятов. Хадисы и высказывания ученых, касающиеся изученных аятов. | 6 | 3 |
|  | **Сура «Постигающее».** *Содержание темы:* Объяснение отдельных слов. О судном дне. О наслаждении в раю и о наказании в аду. Толкование аятов. Хадисы и высказывания ученых, касающиеся изученных аятов. | 14 | 7 |
|  | **Сура «Милосердный».** *Содержание темы:* Объяснение отдельных слов. О знамениях Всевышнего, указывающих на Его всемогущество. О рае и его видах. Толкование аятов. Хадисы и высказывания ученых, касающиеся изученных аятов. | 14 | 7 |
|  | **Семестр 6** |  |  |
|  | **Сура «Йа син».**  *Содержание темы:* Объяснение отдельных слов. История об обладателях селения. О знамениях Гопода во вселенной. Научное объяснение о движении солнца , луны и земли. О наказании грешников. О свидетельсве грешников против самого себя в Судный день. О могуществе Всевышнего. Толкование аятов. Хадисы и высказывания ученых, касающиеся изученных аятов. | 18 | 9 |
|  | **Сура «Аль-Бакара» (152-157, 183-185 аяты).**  *Содержание темы:* Объяснение отдельных слов. Об испытаниях и терпении. О посте и его положениях. Толкование аятов. Хадисы и васказывания ученых, касающиеся изученных аятов. | 8 | 4 |
|  | **Суры «Аль-Бакара» (255, 285, 286 аяты), «Аль-Гыймран» (18-20 аяты).**  *Содержание темы:* Объяснение отдельных слов. О величии Господа и Его помощи взывающим к Нему. Толкование аятов. Хадисы и высказывания ученых, касающиеся изученных аятов. | 6 | 3 |

**2.3. Содержание дисциплины**

**Семестр 3**

**Введение в дисциплину.**

*Содержание темы:* Словарное и терминологическое значение слова «Тафсир». Важность науки тафсир. Способы толкования аятов Корана. Ученые науки тафсир. Наиболее известные толкования Корана на арабском языке. Толкования Корана на русском языке. Толкования Корана на татарском языке. Проблемы перевода Корана.

**Суры «Открывающая», «Аль-Бакара» (1-5 аяты), «Рассвет», «Люди», «Очищение».**

*Содержание темы:* Объяснение отдельных слов. Другие названия суры «Открывающая». Причины ниспослания сур «Рассвет» и «Люди». Причины ниспослания суры «Очищение». Толкование аятов. Хадисы и высказывания ученых, касающиеся изученных аятов.

**Суры «Пальмовые волокна», «Помощь», «Неверные», «Изобилие», «Подаяние», «Курайш», «Слон».**

*Содержание темы:* Объяснение отдельных слов. Причины ниспослания данных сур. История об обладателях слона. Толкование аятов. Хадисы и васказывания ученых, касающиеся изученных аятов.

**Суры «Хулитель», «Предвечернее время», «Охота к умножению», «Поражающее», «Мчащиеся», «Землетрясение», «Ясное знамение».**

*Содержание темы:* Объяснение отдельных слов. Причины ниспослания суры«Хулитель». О клятвах в Коране. Толкование аятов. Хадисы и васказывания ученых, касающиеся изученных аятов.

**Суры «Могущество», «Сгусток», «Смоковница», «Раскрытие», «Утро».**

*Содержание темы:* Объяснение отдельных слов. О ночи предопределения. История о событии в пещере Хира. О первых ниспосланных аятах. История о раскрытии груди пророка Мухаммада ангелами. Причины ниспослания суры «Утро». Толкование аятов. Хадисы и высказывания ученых, касающиеся изученных аятов.

**Суры «Ночь», «Солнце»,«Город».**

*Содержание темы:* Объяснение отдельных слов. История об освобождении Биляля. История о Самудянах.Толкование аятов. Хадисы и васказывания ученых, касающиеся изученных аятов.

**Семестр 4**

**Суры «Заря», «Покрывающее»**

*Содержание темы:* Объяснение отдельных слов. История об Адитах. О наказании в Аду и о блаженствах Рая. О больших пользах для человека, вложенных в верблюда. Толкование аятов. Хадисы и высказывания ученых, касающиеся изученных аятов.

**Суры «Высочайший», «Путеводная звезда».**

*Содержание темы:* Объяснение отдельных слов. О мудрости в призыве к религии. О прежних священных писаниях. Научное объяснение аятов о сотворении человека. Толкование аятов. Хадисы и высказывания ученых, касающиеся изученных аятов.

**Суры «Созвездия», «Раскалывание».**

*Содержание темы:* Объяснение отдельных слов. Итория об обладателях рва. Толкование аятов. Хадисы и высказывания ученых, касающиеся изученных аятов.

**Суры «Обвешивающие», «Раскалывание».**

*Содержание темы:* Объяснение отдельных слов. Причины ниспосылания некоторых аятов. Толкование аятов. Хадисы и высказывания ученых, касающиеся изученных аятов.

**Суры «Скручивание», «Нахмурился».**

*Содержание темы:* Объяснение отдельных слов. Причина ниспосылания суры. О неблагодарности человека. О положении человека в Судный день. Толкование аятов. Хадисы и высказывания ученых, касающиеся изученных аятов.

**Сура «Вырывающие».**

*Содержание темы:* Объяснение отдельных слов. Об агонии во время смерти. История о Мусе и Фараоне. Толкование аятов. Хадисы и высказывания ученых, касающиеся изученных аятов.

**Сура «Весть».**

*Содержание темы:* Объяснение отдельных слов. О знамениях, указывающих на всемогущество Всевышнего. О Расчете и воздаянии в Судный день. О блаженстве в раю и наказании в аду. Толкование аятов. Хадисы и высказывания ученых, касающиеся изученных аятов.

**Семестр 5**

**Суры «Власть»,«Собрание» (20-24 аяты)**

*Содержание темы:* Объяснение отдельных слов. О величии Господа. О цели сотворения человека. О милостях Всевышнего для человека. Толкование аятов. Хадисы и высказывания ученых, касающиеся изученных аятов.

**Сура «Постигающее».**

*Содержание темы:* Объяснение отдельных слов. О судном дне. О наслаждении в раю и о наказании в аду. Толкование аятов. Хадисы и высказывания ученых, касающиеся изученных аятов.

**Сура «Милосердный».**

*Содержание темы:* Объяснение отдельных слов. О знамениях Всевышнего, указывающих на Его всемогущество. О рае и его видах. Толкование аятов. Хадисы и высказывания ученых, касающиеся изученных аятов.

**Семестр 6**

**Сура «Йа син».**

*Содержание темы:* Объяснение отдельных слов. История об обладателях селения. О знамениях Гопода во вселенной. Научное объяснение о движении солнца , луны и земли. О наказании грешников. О свидетельсве грешников против самого себя в Судный день. О могуществе Всевышнего. Толкование аятов. Хадисы и высказывания ученых, касающиеся изученных аятов.

**Сура «Аль-Бакара» (152-157, 183-185 аяты).**

*Содержание темы:* Объяснение отдельных слов. Об испытаниях и терпении. О посте и его положениях. Толкование аятов. Хадисы и васказывания ученых, касающиеся изученных аятов.

**Суры «Аль-Бакара» (255, 285, 286 аяты), «Аль-Гыймран» (18-20 аяты).**

*Содержание темы:* Объяснение отдельных слов. О величии Господа и Его помощи взывающим к Нему. Толкование аятов. Хадисы и высказывания ученых, касающиеся изученных аятов.

**3. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов**

**3.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя[[1]](#footnote-1)**

Основная форма занятий по дисциплине «Толкование Корана (тафсир)» - лекции и практические занятия. Целью практических занятий является формирование у студентов навыков чтения и понимания смысла коранических текстов.

Эффективность в изучении дисциплины во многом определяется умелым применением форм и методов, связанных с самостоятельной работой студента. Преподаватель управляет процессом самостоятельной работы студента: работа студента тщательно планируется, преподаватель помогает в подборе литературы и выделении существенных вопросов для изучения. Такая работа способствует закреплению, углублению, расширению и систематизации знаний, полученных во время аудиторных занятий. Студенты должны самостоятельно работать с первоисточниками, используя при затруднениях, наряду с арабскими текстами тафсиров, их переводы на русский язык.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на практических занятиях, контрольных работах и на промежуточной аттестации студентов.

*Промежуточная аттестация* обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме контрольной работы и зачета.

**3.2. Методические указания для студентов[[2]](#footnote-2)**

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Также студент должен внимательно изучить перечень основной и дополнительной литературы и взять необходимые учебники в библиотеке. Для студента необходимо посещение всех лекционных и практических занятий. Цель практического занятия – это овладение с теоретическими знаниями, совершенствование учебных умений и навыков.

Самостоятельная работа является важным звеном обучения. Основными задачами самостоятельной работы студента, являются:

- углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;

- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.

- применение полученных компетенций, знаний, умений, навыков на практике.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя следующее:

- повторение пройденных тем;

- подготовка к практическим занятиям.

**4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**4.1. Основная литература[[3]](#footnote-3):**

Калям Шариф. Перевод смыслов – Казань: «Издательский дом «Хузур» −

«Спокойствие», 2020. – 652 с.

**4.2. Дополнительная литература[[4]](#footnote-4):**

Кәлам Шәриф. Мәгънәви тәрҗемә – Казан: «Хозур» – «Тынычлык»

нәшрият йорты, 2020 – 808 б

**4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины[[5]](#footnote-5)**

Доска, маркер

**5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формирования компетенций.**

**5.1. Примерные вопросы текущего контроля**

1. Сура «Открывающая».
2. Сура «Аль-Бакара» (1-5 аяты).
3. Суры «Люди», «Рассвет».
4. Сура «Очищение».
5. Сура «Пальмовые волокна».
6. Сура «Помощь».
7. Сура «Неверные».
8. Сура «Изобилие».
9. Сура «Подаяние».
10. Суры «Слон», «Курайш».
11. Сура «Хулитель».
12. Сура «Предвечернее время».
13. Сура «Охота к умножению».
14. Сура «Поражающее».
15. Сура «Мчащиеся».
16. Сура «Землетрясение».
17. Сура «Ясное знамение» (1-5 аяты).
18. Сура «Ясное знамение» (6-8 аяты).
19. Сура «Могущество».
20. Сура «Сгусток».
21. Сура «Смоковница».
22. Сура «Раскрытие».
23. Сура «Утро».
24. Сура «Ночь» (1-11 аяты).
25. Сура «Ночь» (12-21 аяты).
26. Сура «Солнце» (1-10 аяты).
27. Сура «Солнце» (11-15 аяты).
28. Сура «Город» (1-10 аяты).
29. Сура «Город» (11-20 аяты).
30. Сура «Заря» (1-14 аяты).
31. Сура «Заря» (15-30 аяты).
32. Сура «Покрывающее» (1-16 аяты).
33. Сура «Покрывающее» (17-26 аяты).
34. Сура «Высочайший» (1-8 аяты).
35. Сура «Высочайший» (9-19 аяты).
36. Сура «Путеводная звезда» (1-10 аяты).
37. Сура «Путеводная звезда» (11-17 аяты).
38. Сура «Созвездия» (1-11 аяты).
39. Сура «Созвездия» (12-22 аяты).
40. Сура «Раскалывание» (1-15 аяты).
41. Сура «Раскалывание» (16-25 аяты).
42. Сура «Обвешивающие» (1-6 аяты).
43. Сура «Обвешивающие» (7-17 аяты).
44. Сура «Обвешивающие» (18-28 аяты).
45. Сура «Обвешивающие» (29-36 аяты).
46. Сура «Раскалывание» (1-12 аяты).
47. Сура «Раскалывание» (13-19 аяты).
48. Сура «Скручивание» (1-14 аяты).
49. Сура «Скручивание» (15-29 аяты).
50. Сура «Нахмурился» (1-16 аяты).
51. Сура «Нахмурился» (17-32 аяты).
52. Сура «Нахмурился» (33-42 аяты).
53. Сура «Вырывающие» (1-9 аяты).
54. Сура «Вырывающие» (10-14 аяты).
55. Сура «Вырывающие» (15-26 аяты).
56. Сура «Вырывающие» (27-33 аяты).
57. Сура «Вырывающие» (34-46 аяты).
58. Сура «Весть» (1-10 аяты).
59. Сура «Весть» (11-16 аяты).
60. Сура «Весть» (17-20 аяты).
61. Сура «Весть» (21-36 аяты).
62. Сура «Весть» (37-40 аяты).
63. Сура «Власть» (1-7 аяты).
64. Сура «Власть» (8-13 аяты).
65. Сура «Власть» (14-23 аяты).
66. Сура «Власть» (24-30 аяты).
67. Сура «Собрание» (20-24 аяты).
68. Сура «Постигающее» (1-16 аяты).
69. Сура «Постигающее» (17-26 аяты).
70. Сура «Постигающее» (27-40 аяты).
71. Сура «Постигающее» (41-56 аяты).
72. Сура «Постигающее» (57-74 аяты).
73. Сура «Постигающее» (75-96 аяты).
74. Сура «Йа син» (1-12 аяты).
75. Сура «Йа син» (13-30 аяты).
76. Сура «Йа син» (31-40 аяты).
77. Сура «Йа син» (41-50 аяты).
78. Сура «Йа син» (51-62 аяты).
79. Сура «Йа син» (63-70 аяты).
80. Сура «Йа син» (71-76 аяты).
81. Сура «Йа син» (77-83 аяты).
82. Сура «Аль-Бакара» (152-157 аяты).
83. Сура «Аль-Бакара» (183-185аяты).
84. Сура «Аль-Бакара» (255 аят).
85. Сура «Аль-Бакара» (285-286 аяты).
86. Сура «Аль-Гыймран» (18-20 аяты).

**5.3. Примерные вопросы к промежуточной аттестации:**

**3 семестр**

Вариант №1

1. Словарное и терминологическое значение слова «Тафсир».
2. Сура «Землетрясение».
3. Сура «Ночь» (12-21 аяты).

Вариант №2

1. Ученые в области «тафсир».
2. Суры «Слон», «Курайш».
3. Сура «Ясное знамение» (6-8 аяты).

Вариант №3

1. Проблемы перевода Корана.
2. Сура «Смоковница».
3. Сура «Город» (1-10 аяты).

**4 семестр**

Вариант №1

1. Сура «Заря» (1-14 аяты).
2. Сура «Обвешивающие» (18-28 аяты)
3. Сура «Нахмурился» (33-42 аяты).

Вариант №2

1. Сура «Покрывающее» (17-26 аяты).
2. Сура «Обвешивающие» (1-6 аяты).
3. Сура «Раскалывание» (13-19 аяты).

Вариант №3

1. Сура «Высочайший» (1-8 аяты).
2. Сура «Обвешивающие» (29-36 аяты).
3. Сура «Вырывающие» (10-14 аяты).

**5 семестр**

1. Сура «Весть» (1-10 аяты).
2. Сура «Весть» (11-16 аяты).
3. Сура «Весть» (17-20 аяты).
4. Сура «Весть» (21-36 аяты).
5. Сура «Весть» (37-40 аяты).
6. Сура «Власть» (1-7 аяты).
7. Сура «Власть» (8-13 аяты).
8. Сура «Власть» (14-23 аяты).
9. Сура «Власть» (24-30 аяты).
10. Сура «Собрание» (20-24 аяты).
11. Сура «Постигающее» (1-16 аяты).
12. Сура «Постигающее» (17-26 аяты).
13. Сура «Постигающее» (27-40 аяты).
14. Сура «Постигающее» (41-56 аяты).
15. Сура «Постигающее» (57-74 аяты).
16. Сура «Постигающее» (75-96 аяты).
17. Сура «Милосердный» (1-13 аяты).
18. Сура «Милосердный» (14-27 аяты).
19. Сура «Милосердный» (28-40 аяты).
20. Сура «Милосердный» (41-61 аяты).
21. Сура «Милосердный» (62-78 аяты).

**6 семестр**

1. Сура «Йа син» (1-12 аяты).
2. Сура «Йа син» (13-30 аяты).
3. Сура «Йа син» (31-40 аяты).
4. Сура «Йа син» (41-50 аяты).
5. Сура «Йа син» (51-62 аяты).
6. Сура «Йа син» (63-70 аяты).
7. Сура «Йа син» (71-76 аяты).
8. Сура «Йа син» (77-83 аяты).
9. Сура «Аль-Бакара» (152-157 аяты).
10. Сура «Аль-Бакара» (183-185аяты).
11. Сура «Аль-Бакара» (255 аят).
12. Сура «Аль-Бакара» (285-286 аяты).
13. Сура «Аль-Гыймран» (18-20 аяты).

1. Рекомендации для преподавателей применительно к данной дисциплине могут быть дополнены образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-1)
2. Методические указания студентам применительно к данной дисциплине могут быть дополнены образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-2)
3. Перечень основной и дополнительной литературы определяется образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-3)
4. Перечень основной и дополнительной литературы определяется образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-4)
5. Указывается в зависимости от возможностей организации [↑](#footnote-ref-5)