**Мусульманская религиозная организация - «Профессиональная образовательная организация - «Буинское медресе» Централизованной религиозной организации - Духовного управления мусульман Республики Татарстан**

Рассмотрено на заседании «УТВЕРЖДАЮ»

Педагогического совета №9 Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «29» августа 2022г И.Ф. Хасанов

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г.

Рабочая программа дисциплины

**«Правила чтения Корана (таджвид)»**

Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль «Исламские науки и воспитание, арабский язык»

**очная форма обучения**

**Составитель** Сабиров И.М., преподаватель

|  |
| --- |
| **Согласовано** |
| Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Хасанова Р.Х..«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. |

 **Буинск, 2022г.**

**1.Пояснительная записка**

**1.1. Наименование направления и профиля**

Направление – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль подготовки – «Исламские науки и воспитание, арабский язык»

**1.2. Код и наименование дисциплины**

ОПД.02.01Правила чтения Корана (таджвид)

**1.3. Цель(и) освоения дисциплины**

* ознакомление обучающихся со священной книгой мусульман Коран, о нормах и правилах его чтения.

**Задачи курса:**

* ознакомление со всеми необходимыми правилами чтения Корана;
* развитие и закрепление у студентов навыков соблюдения правил при чтении Корана, навыков произношения звуков;
* вовлечение слушателей в процесс самообразования и саморазвития.

**1.4. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина входит в цикл Общие профессиональные дисциплины, является предшествующей для дисциплины «Обязанности имамаи основы проповеди» и для производственной практики.Взаимосвязана с дисциплинами «Заучивание Корана (хифз), и «Практический курс арабского языка».

**1.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

***Религиозные компетенции (код - РК)***

* осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности.

***Компетенции в области арабского языка(код – АЯК)***

* знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке;
* способность к чтению Корана с соблюдением канонических правил рецитации.

***Специальные педагогические компетенции (код – СПК):***

* способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального, среднего профессионального и высшего религиозного образований с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения.

**2. Структура и содержание дисциплины**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды учебной работы | Всего часов | 1 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины  | 54 | 54 |
| Аудиторные занятия | 36 | 36 |
| Лекции | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПрЗ) | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 18 | 18 |
| Вид итогового контроля  | экзамен |

**2.2. Тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование и содержание тем занятий | Лекции (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа |
| 1 | Введение в науку «таджвид». | 1 |  |  |
| 2 | Написание букв арабского алфавита в стиле «насх». | 1 |  |  |
| 3 | Положения зон (гортань, ротовая полость, нос, губы, язык) речевого аппарата человека в разделе - место выхода букв (махариджуль хуруф). | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Вид букв имеющие противоположность в произношениив разделе – свойства букв (сыфатуль хуруф)  | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Вид букв не имеющие противоположность в произношении в разделе – свойства букв (сыфатуль хуруф) | 1 | 1 | 1 |
| 6 | Правила солнечных (шамсия) и лунных (камария) букв. | 1 | 2 | 2 |
| 7 | Правила буквы «нун» с сукуном и «танвина». | 2 | 2 | 2 |
| 9 | Правила буквы «мим» с сукуном. | 1 | 1 | 1 |
| 10 | Правила соединения (бабуль идгам).  | 1 | 1 | 1 |
| 11 | Правила удлинений (бабуль мудуд). | 2 | 2 | 2 |
| 12 | Правило прочтения двух находящихся рядом букв с сукуном (илтикаусакинайни).Правило чтения буквы соединительного (уасл) и разъеденителього (катг) «алифов».Правило буквы «һа» мягкая (бабу дамир). | 1 | 2 | 2 |
| 14 | Правило твердого и мягкого чтения буквы «ра».Правило соединения танвинного окончания через касру (таксиринтанвин).Правило буквы «та» закрытой (марбута).Правило чтения «һамзы» и ее формы.Правильное произношение слова Аллах (ляфзату-Ллах). | 1 | 1 | 1 |
| 15 | Правила отдельных (мукаттага) букв. | 1 | 1 | 1 |
| 16 | Правила отдельных (мукаттага) букв – (продолжение) | 1 | 1 | 1 |
| 17 | Особенности, положения которые следует знать при чтении риваяХафс `ан `Асим. Правильное чтение слов на примерах. | 1 | 1 | 1 |
| 18 | Правила остановок в Коране (бабуль уакф). Сакта «س». | 1 | 1 | 1 |
|  | **Всего:** | 18 | 18 | 18 |

**2.3. Содержание дисциплины**

Введение в науку «таджвид».

Лексическое и терминологическое значение слова «таджвид». Возникновение дисциплины «таджвид» как отдельной науки. Слова Истигазы и его формы и положения при чтении Священного Писания.

Слова Басмаля и его формы и положения при чтении Священного Писания.

Прктическая часть науки «таджвид».

Этикет чтения Благородного Корана.

**Написание букв арабского алфавита в стиле «насх».**

Написание букв арабского алфавита в стиле «насх» как в форме соединения между собой (вязь) так и в отдельном их написании.

Огласовки (харака), огласовка с «н» - ым окончанием (танвин) и знак удвоения (ташдид).

**Положения зон (гортань, ротовая полость, нос, губы, язык) речевого аппарата человека в разделе - место выхода букв (махариджульхуруф).**

**Вид букв имеющие противоположность в произношении**

**в разделе – свойства букв (сыфатульхуруф):**

Шепот (хамс) и ясность (джахр).Усиление (шидда), промежуточные (серединные) - (тауассут) и буквы со слабым произношением (рахава).Твердые (исти`ля) и мягкие (истифаля) буквы.Буквы с закрытым (итбак) и открытом (инфитах) произношении.Плавные согласные (изляк) и буквы (исмат).

**Вид букв не имеющие противоположность в произношении в разделе – свойства букв (сыфатульхуруф):**

Свистящие согласные (сафир).Звонкие взрывные согласные (калакаля).Повторение (такрир).Распространение звука в полости рта (тафашши).Мягкость (лин).Удлененность (иститаля).Отклонение (инхираф).

**Правила солнечных (шамсия) и лунных (камария) букв.**

Правило соединения (васлирования) с удвоением солнечной буквы после определенного артикля. (идгамшамсия).Правило ясного и открытого (изхар) чтения, когда после артикля следует лунная буква (изхаркамария).

**Правила буквы «нун» с сукуном и «танвина».**

Правило ясного горлового (изхархалькия) чтения. Правило чтения с заменой (икляб).Правило удвоения с назализацией (идгаммагаль гунна).

**Правила буквы «нун» с сукуном и «танвина» – (продолжение).**

Правило удвоения с назализацией (идгамбиля гунна).Правило скрытого(ихфа) чтения.

**Правила буквы «мим» с сукуном.**

Правило соединения двух одинаковых букв с назализацией (идгамшафави).Правло сокрытия бувы «мим» в губах с назализацией (ихфашафави).Правило ясного губного чтения (изхаршафави).

**Правила соединения (бабуль идгам).**

Правила соединения близких друг к другу букв (идгамульмутакарибайн).Правило соединения родственных между собой букв (идгамульмутаджанисайн).Правило соединения одинаковых букв (идгамульмутамасиляйн).

**Правила удлинений (бабуль мудуд).**

Естественное (табигый) удлинение.Соединительное (муттасил) удлинение.

Разъединительное (мунфасиль) удлинение.Временное (гарид) удлинение.

Обязательное (лязим) удлинение.Мягкое (лин) удлинение.

**Правило прочтения двух находящихся рядом букв с сукуном (илтикаусакинайни).**

**Правило чтения буквы соединительного (уасл) и разъеденителього (катг) «алифов».**

**Правило буквы «һа» мягкая (бабу дамир).**

**Правило твердого и мягкого чтения буквы «ра».**

**Правило соединения танвинного окончания через касру (таксиринтанвин).**

**Правило буквы «та» закрытой (марбута).**

**Правило чтения «һамзы» и ее формы.**

**Правильное произношение слова Аллах (ляфзату-Ллах).**

**Правила отдельных (мукаттага) букв.**

**Правила отдельных (мукаттага) букв – (продолжение)**

**Особенности, положения которые следует знать при чтении риваяХафс `ан `Асим. Правильное чтение слов на примерах:**

1. «وَيَبۡصُۜطُ» сура Корова 245

2. «مجريها» сура Худ 41

3. «تاْمنا» сура Юсуф 11

4. «نُنجِي» сура Пророки 88

5. «ضعف» сура Римляне 54

6. «ءاْعجمي» сура Разъяснены 44

**Правила остановок в Коране (бабуль уакф). Сакта «س».**

**3. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов**

**3.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя[[1]](#footnote-1)**

Основная форма занятий по дисциплине «Правила чтения Корана (таджвид)» - лекции и практические занятия. Лекционные занятия направлены на ознакомление студентов с правиламичтения Священного Корана.

Целью практических занятий является формирование у студентов навыков чтения Корана с соблюдением правил рецитации.

Часы самостоятельной работы предназначены для закрепления правил чтения Корана.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на практических занятиях, контрольных работах и на промежуточной аттестации студентов.

*Промежуточная аттестация* обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме экзамена.

**3.2. Методические указания для студентов[[2]](#footnote-2)**

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Также студент должен внимательно изучить перечень основной и дополнительной литературы и взять необходимые учебники в библиотеке. Для студента необходимо посещение всех лекционных и практических занятий. Цель практического занятия – это овладение с теоретическими знаниями, совершенствование учебных умений и навыков.

Самостоятельная работа является важным звеном обучения. Основными задачами самостоятельной работы студента, являются:

- углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;

- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.

- применение полученных компетенций, знаний, умений, навыков на практике.

 Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя следующее:

- повторение пройденных тем;

- подготовка к практическим занятиям;

- закрепление правил чтения Корана.

**4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**4.1. Основная литература[[3]](#footnote-3):**

1. Ибрахим И. Китабу таджвид Карабаш. – Казань:Типография Б.Л. Домбровского, 1906. – 16с.

**4.2. Дополнительная литература[[4]](#footnote-4):**

1. Аббясов Р.Р. Учим арабский. Учебное пособие по чтению Корана. – Москва: 2005. – 100с. 2. Абдулмуслимов К.Д. Арабский язык с введением в таджвид. – Махачкала: 1998. – 155с. 3. Аляутдинов И.Таджвид. – Москва. СПБ.:Издательство «Диля», 2008.-280с. 4. Әхмәдһади Максуди. Мөгалим сәни. – Казан: Лито-типография Т-во. «Умидъ», 1917. – 48б. 5. Басфар А.А. Облегченные правила рецитации Корана. Пер. с араб. Казань: РИУ, Благотворительный фонд «Свет Корана», 2010. – 97с. 6. Будунов М.М. Методика обучения чтению Корана. – Махачкала: 2010. – 165с. 7. Валиуллин К.Х. Тәҗвид кагыйдәләре. – Казан: «Мөхәммәдия» мәдрәсәсе, 2010. – 61 б. 8. Газаль Анния А.Н. Кагида Нурания. Пособие для учителя. – Казань: 2013. – 46 с. 9. Зәйнуллин Җ.Г. Гарәп язуы нигезендә татарча әлифба. – Казан: Татарстан китап нәшрияте. 1989. – 109 б. 10. Магбад М.А. Муляхиссуль-муфид фи гильмит-таджвид. - Российиский Исламскиий Университет. 11. Миниәхмәтов Р.Р. Фән тәҗвид. – Яр Чаллы: «Ак Мәчет» мәдрәсәсе, 2006. – 27 б.

12. Нажметдин М. Таджвид. – Казань: Академия познания, 2007. – 48с. 13. Раимов С.С. Введение в чтение Корана. Таджвид. – Москва. :Диля, 2007. -39 с. 14. Рамадан Ц. Правила чтения Корана (таджвид). – Майкоп: 2005. – 74с. 15. Хайбуллин И.Н. Таджвид. Краткое изложение. – Казань: «Издательский дом «Инсан медиа групп», 2013. – 72 с. 16. Харисова Г.Х. Коръән уку дәресләре. – Казан: «Идел-Пресс» полиграфия – нәшрияте, 2014. – 176 б. 17. Шайхуллин Т.А. Учебник арабского языка. Часть 1 начальный уровень. – Казань: Российский Исламский Университет. – 2011. – 190 с. 18. Шаһид Гауни. Фән тәҗвид. – Ташкент: «Мәгариф» китапханәсе, 1989. – 17 б.

**4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины[[5]](#footnote-5)**

1. Ноутбук, проектор, колонки, экран. 2. Приветствуется наличие лингафонного кабинета. Это необходимо для реализации индивидуального подхода к каждому из обучающихся и достижения максимальной эффективности и лучших результатов в процессе обучения.

**5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формирования компетенций.**

**5.1. Примерные вопросы текущего контроля**

**Вариант №1**

**1. Долгие гласные**

1) Буква «һа» - (ا)

2) Буква «син» - (س)

3) Буква «уау» - (و)

4) Буква «лям» - (ل)

**2. Буквы выходящие из середины горла (уасатуль-хальк)**

1) Буква «йа» - (ع)

2) Буква «һа» - (ه)

3) Буква, средняя «ха» - (ح)

4) Буква, мягкая «каф» - (ك);

**3. Буквыместом возникновения которых является верхняя часть горла (адналь-хальк)**

1) Буква «алиф» - (**ا**)

2) Буква, мягкая «айн» - (خ)

3) Буква, средняя «ха» - (ق)

4) Буква, твердая «айн» - (غ)

**4. Буквы языка (лисан)**

1) Буква «шин» - (ش)

2) Буква, твердая «айн» - (غ)

3) Буква «фа» - (ف)

4) Буква «йа» - (ي)

**5. Буква произносимая качеством (хамс)**

1) Буква, твердая «та» - (ط)

2) Буква, межзубная «са» - (ث)

3) Буква «сад» - (د)

4) Буква «лям» - (ل)

**6. Твердые буквы (истигля)**

1) Буква, твердая «каф» - (ق)

2) Буква «ба» - (ظ)

3) Буква «мим» - (م)

4) Буква «уау» - (و)

**7. Сколько букв языка (лисан) назовите число**

1) 28

2) 14

3) 18

4) 15

**8. Буква «уау» - (و) относится к категории**

1) Отклонение (инхираф)

2) Мягкость (лин)

3) Звонкие взрывные согласные (калкаля)

4) Повторение (такрир)

**9. Выберите букву относящуюся к плавным согласным (излякъ)**

1) Буква «лям» - (ل)

2) Буква «нун» - (ج)

3) Буква «мим» - (ا)

4) Буква «фа» - (ط)

**10. Сколько положений у правила буквы «нун» с сукуном и «танвина»**

1) 4

2) 5

3) 6

4) 7

**11. Идгамуль-мутакарибайни - это**

1) Соединение родственных букв

2) Соединение близких друг к другу букв

3) Соединение одинаковых букв

4) Разъединение равноправных букв

**12. Буква «сад» твердая - (ص) относится к буквам правила**

1) Изхар (открытое чтение) «нун сукун»

2) Ихфа (скрытое чтение) «мим сукун»

3) Ихфа (скрытое чтение) «нун сукун»

4) Мад (удлинение)

**13. Какие причины для правил мад (удлинения) бывают**

1) Сукун

2) Танвин

3) Ташдид

4) Хамза

**14. Назовите правило когда после буквы** «**нун» с сукуном - (نْ) приходит буква «ра» - (ر)**

1) Правило соединения родственных между собой букв (идгамуль мутаджанисайн).

2) Правило обязательного (лязим) удлинения.

3) Правило удвоения без назализации (идгам биля гунна).

4) Правило сокрытия буквы «мим» в губах с назализацией (ихфашафави).

**15. Назовите правило когда после буквы «мим» с сукуном» - (مْ) приходит буква «ба» - (ب)**

1) Правило сокрытия буквы «мим» в губах с назализацией (ихфа шафави).

2) Правило соединения одинаковых букв (идгамульмутамасиляйн).

3) Правило чтения с заменой (икляб).

4) Правило временного (гарид) удлинения.

**16. Назовите правило когда после буквы «заль» с сукуном - (ذْ) приходит буква твердая «за» - (ظ)**

1) Правило удвоения с назализацией(идгам магаль гунна).

2) Правило сокрытия буквы «мим» в губах с назализацией (ихфашафави).

3) Правило соединения родственных между собой букв (идгамульмутаджанисайн).

4) Правило соединения солнечных (шамсия) букв.

**17. Назовите правило когда после долгой гласной приходит знак (ء)в одном слове.**

1) Правило соединительного (муттасил) удлинения.

2)Правило разъеденительного (мунфасил) удлинения.

3) Правило обязательного (лязим) удлинения.

4) Правило временного (гарид) удлинения.

**18. В скольких случаях буква «һа» - (ه) мягкая, не тянется**

1) 1

2) 2

3) 3

4) 4

**Вариант №2**

**1. Таджвид - это**

1) Ухищрение

2) Улучшение

3) Изменение

4) Неподвижность

**2. Какие виды сыфатуль хуруф бывают**

1) У которых есть противоположности

2) У которых нет противоположностей

3) Многообразные

4) Похожие

**3. Буквы выходящие из нижней части горла (аксаль-хальк)**

1) Буква «һамза» - (ء)

2) Буква, мягкая «айн» - (ع)

3) Буква, твердая «ха» - (ه)

4) Буква, твердая «каф» - (ق)

**4. Губные буквы (шафатайн)**

1) Буква, ясная «мим» - (م)

2) Буква «нун» - (ن)

3) Буква «заль» - (ذ)

4) Буква «ра» - (ر)

**5. Буква носа (хайшум)**

1) Буква «мим» - (م)

2) Буква, мягкая «та» - (ت)

3) Буква «дад» - (ض)

4) Буква, мягкая «за» - (ز)

**6. Звонкие взрывные согласные буквы (калкаля)**

1) Буква «йа» - (ب)

2) Буква «шин» - (ش)

3) Буква «джим» - (ج)

4) Буква, твердая «айн» - (غ)

**7. Свистящие буквы (сафир)**

1) Буква, мягкая «каф» - (ث)

2) Буква, мягкая «за» - (ز)

3) Буква «даль» - (ش)

4) Буква «син» - (س)

**8. Буквы с закрытым произношением (итбак)**

1) Буква «ра» - (ر)

2) Буква «ба» - (ب)

3) Буква, твердая «та» - (ط)

4) Буква «һамза» - (ص)

**9. Сколько букв в арабском алфавите**

1) 27

2) 28

3) 29

4) 31

**10. Буква «ра» - (ر) относится к категории**

1) Свистящие буквы (сафир)

2) Распространение (тафашиюн)

3) Повторение (такрир)

4) Удлиненность (иститаля)

**11. Буква произносимая с усилением (шадда)**

1) Буква, средняя «ха» - (ج)

2) Буква «заль» - (ض)

3) Буква, мягкая «за» - (ص)

4) Буква «даль» - (د)

**12. Сколько положений у правила буквы «мим» с сукуном**

1) 2

2) 3

3) 4

4) 5

**13. Назовите противоположность правила солнечных (шамсия) букв**

1) Правило лунных букв

2) Правило земных букв

3) Правило родственных букв

4) Правило одинаковых букв

**14. Буква «ба» - (ب) относится к правилу**

1) Идгам (соединение) «нун сукун»

2) Икляб (замена) «нун сукун»

3) Изхар (открытое чтение) «мим сукун»

4) Мад (удлинение)

**15. Какие из букв входят в категорию правила мад (удлинение)**

1) Буква «нун» - (ن)

2) Буква «уау» - (و)

3) Буква «һа» - (ه)

4) Буква «алиф» - (**ا**)

**16. Назовите правило когда после буквы «нун» с сукуном - (نْ) приходит буква «уау» - (و)**

1) Правило удвоения с назализацией (идгам магаль гунна).

2) Правило соединения двух одинаковых букв с назализацией (идгамшафави).

3) Правило соединения близких друг к другу букв (идгамульмутакарибайн).

4) Правило мягкого (лин) удлинения.

**17. Назовите правило когда после буквы «мим» с сукуном - (مْ) приходит буква «мим» - (م)**

1) Правило соединения близких друг к другу букв (идгамульмутакарибайн).

2) Правило ясного горлового (изхархалькия) чтения.

3) Правило соединения двух одинаковых букв с назализацией (идгамшафави).

4) Правило соединительного (муттасил) удлинения.

**18. Назовите правило когда после буквы «лям» с сукуном - (ل) приходит буква «ра» - (ر)**

1) Правило удвоения без назализации(идгам биля гунна).

2) Правило соединения двух одинаковых букв с назализацией(идгамшафави).

3) Правила соединения близких друг к другу букв (идгамульмутакарибайн).

4) Правило ясного чтения лунных (камария) букв.

**19. Назовите правило когда после долгой гласной приходит знак (ء)в разных словах**

1) Правило соединительного (муттасил) удлинения.

2) Правило разъеденительного (мунфасил) удлинения.

3) Правило мягкого (лин) удлинения.

4) Правило естественного (табигый) удлинения.

**20. Сколько положений для буквы «ра» - (ر) в ее мягком произношении**

1) 2

2) 3

3) 4

4) 5

**5.2. Примерные вопросы к экзамену:**

1. Лексическое и терминологическое определение слова «таджвид»

2. Возникновение дисциплины «таджвид» как отдельной науки.

3. Польза изучения науки «таджвид»

4. Слова Истигазы, его формы и положения при чтении Священного Писания.

5. Слова Басмаля,его формы и положения при чтении Священного Писания.

6. Положения науки «таджвид» в Исламском шариате.

7. Формы приличия (адабы) при чтении Благородного Корана.

8. Перечислить буквы арабского алфавита в правильном порядке.

9. Положения зоны углубления (минтакатульджауфи).

10. Положения горловых букв (минтакатульхальки).

11. Положения букв зоны языка (минтакатульлисан).

12. Положения губных букв (минтакатушафатайн).

13. Положения букв зоны носовой полости (минтакатульхайшум).

14. Ясность (джахр).

15. Мягкость (рахава).

16. Твердость (истигаля).

17. Открытость (инфитах).

18. Ослабление (исмат).

19. Свистящие буквы (сафир).

20. Звонкие взрывные согласные (калкаля).

21. Отклонение (инхираф).

22. Повторение (такрир).

23. Форма произношения арабской буквы «шин» (тафашиюн).

24. Удлинение (иститаля).

25. Мягкость (лин).

26. Естественное (табигый) удлинение.

27. Соединительное (муттасил) удлинение.

28. Разъединительное (мунфасиль) удлинение.

29. Обязательное (лязим) удлинение.

30. Временное (гарид) удлинение.

31. Мягкое (лин) удлинение.

32. Естественное скрытое (ихфа) чтение.

33. Ясное горловое (изхархалькия) чтение.

34. Замена (икляб).

35. Удвоение с назализацией (идгаммагаль гунна).

36. Удвоение без назализации (идгамбиля гунна).

37. Соединение двух одинаковых букв с назализацией (идгамшафави).

38. Сокрытие буквы «мим» в губах с назализацией (ихфашафави).

39. Ясное губное чтение (изхаршафави).

40. Соединение близких друг к другу букв (идгамульмутакарибайн).

41. Соединение родственных между собой букв (идгамульмутаджанисайн).

42. Соединение одинаковых букв (идгамульмутамасиляйн).

43. Соединение (васлирование) с удвоением солнечной буквы после определенного артикля. (идгамшамсия).

44. Ясное и открытое (изхар) чтение, когда после артикля следует лунная буква (изхаркамария).

45. Взрывные звонкие согласные (калкаля).

46. Формы произношения слова Аллах (ляфзатту-Ллах).

47. Соединительный (уасл) и разъединительный (катг) алифы.

48. Правило буквы «ра».

49. Правило мягкой буквы «һа» (дамир).

50. Остановки (уакф). Сакта «س».

51. Перечислите и разъясните правила «таджвида» 1-го аята суры «Открывающая».

52. Перечислите и разъясните правила «таджвида» 2-го аята суры «Открывающая».

53. Перечислите и разъясните правила «таджвида» 3-го аята суры «Открывающая».

54. Перечислите и разъясните правила «таджвида» 4-го аята суры «Открывающая».

55. Перечислите и разъясните правила «таджвида» 5-го аята суры «Открывающая».

56. Перечислите и разъясните правила «таджвида» 6-го аята суры «Открывающая».

57. Перечислите и разъясните правила «таджвида» 7-го аята суры «Открывающая».

58. Перечислите и разъясните правила «таджвида» 1-го аята суры «Люди».

59. Перечислите и разъясните правила «таджвида» 2-го аята суры «Люди».

60. Перечислите и разъясните правила «таджвида» 3-го аята суры «Люди».

61. Перечислите и разъясните правила «таджвида» 4-го аята суры «Люди».

62. Перечислите и разъясните правила «таджвида» 5-го аята суры «Люди».

63. Перечислите и разъясните правила «таджвида» 6-го аята суры «Люди».

64. Перечислите и разъясните правила «таджвида» 1-го аята суры «Рассвет».

65. Перечислите и разъясните правила «таджвида» 2-го аята суры «Рассвет».

66. Перечислите и разъясните правила «таджвида» 3-го аята суры «Рассвет».

67. Перечислите и разъясните правила «таджвида» 4-го аята суры «Рассвет».

68. Перечислите и разъясните правила «таджвида» 5-го аята суры «Рассвет».

69. Перечислите и разъясните правила «таджвида» 1-го аята суры «Искренность».

70. Перечислите и разъясните правила «таджвида» 2-го аята суры «Искренность».

71.Перечислите и разъясните правила «таджвида» 3-го аята суры «Искренность».

72. Перечислите и разъясните правила «таджвида» 4-го аята суры «Искренность».

73. Перечислите и разъясните правила «таджвида» 1-го аята суры «Обильный».

74. Перечислите и разъясните правила «таджвида» 2-го аята суры «Обильный».

75. Перечислите и разъясните правила «таджвида» 3-го аята суры «Обильный».

1. Рекомендации для преподавателей применительно к данной дисциплине могут быть дополнены образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-1)
2. Методические указания студентам применительно к данной дисциплине могут быть дополнены образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-2)
3. Перечень основной и дополнительной литературы определяется образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-3)
4. Перечень основной и дополнительной литературы определяется образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-4)
5. Указывается в зависимости от возможностей организации [↑](#footnote-ref-5)