**Мусульманская религиозная организация - «Профессиональная образовательная организация -«Буинское медресе» Централизованной религиозной организации - Духовного управления мусульман Республики Татарстан**

Рассмотрено на заседании «УТВЕРЖДАЮ»

 Педагогического совета Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ 19 от29 августа 2023года И.Ф.Хасанов

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г.

Рабочая программа дисциплины

**«Основы научно-исследовательской деятельности»**

Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль «Исламские науки и воспитание, арабский язык»

**очная форма обучения**

**Составитель** Салимова Ф.К., преподаватель

|  |
| --- |
| **Согласовано** |
| Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Хасанова Р.Х.«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г. |

**Буинск, 2023г.**

**1.Пояснительная записка**

**1.1. Наименование направления и профиля**

Направление – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль подготовки – «Исламские науки и воспитание, арабский язык»

**1.2. Код и наименование дисциплины**

ОПД. 19 Основы научно-исследовательской деятельности

**1.3. Цель(и) освоения дисциплины**

* развитие исследовательской компетентности студентов посредством освоения ими методов научного познания и умений научно-исследовательской деятельности.

**Задачи курса:**

* ознакомить студентов с основными подходами в выборе темы научного исследования, составлении индивидуального плана, библиографического поиска литературных источников и отбора фактического материала;
* представить основные знания и навыки научно-богословского исследования;
* - познакомить с порядком защиты курсовых и дипломных работ.

**1.4. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина входит в цикл Общие профессиональные дисциплины, способствует развитию у студентов системного понимания феномена исламских наук и источников, качественному выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ.

**1.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

***Религиозные компетенции (код - РК)***

* знание ключевых канонических исламских источников и умение их анализировать с использованием методологии основных исламских наук.

***Регионально-религиозные компетенции*** ***(код – РРК)***

* наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди народов Российской Федерации, исповедующих ислам;
* наличие общих представлений о богословском наследии народов Российской Федерации, исповедующих ислам.

**2. Структура и содержание дисциплины**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды учебной работы | Всего часов (ч.) | Семестр |
| 3 |
| ч. |
| Общая трудоемкость дисциплины  | 26 | 26 |
| Аудиторные занятия | *17* | *17* |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 9 | 9 |
| Вид итогового контроля (контрольная работа/зачет/экзамен) | контрольная работа |

**2.2. Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование и содержание тем занятий** | **Аудит.****занятия (часы)** | **Самостоятельная работа (часы)** |
| 1 | Введение в дисциплину.  | 1 |  |
| 2 | Оформление библиографии. | 2 | 1 |
| 3 | Оформление сносок и ссылок.  | 2 | 1 |
| 4 | Оформление введения научно-богословского исследования | 3 | 2 |
| 5 | Структура научно-богословского исследования. | 3 | 2 |
| 6 | Оформление заключения научно-богословского исследования. | 3 | 2 |
| 7 | Особенности научно-богословского исследования. | 3 | 1 |
|  | **Итого** | **17** | **9** |

**2.3. Содержание дисциплины**

**Введение в дисциплину.**

Цели и задачи дисциплины. Понятие «источник», отличие источника от исследования, значение источников в исследовании, проблема классификации источников, методика работы с источниками, источники ислама.

**Оформление библиографии.**

Список литературы научно-богословского исследования. Виды исследований и источников. Понятие тахкык, тахзиб, мухтасар, шарх, матн.

**Оформление сносок и ссылок**.

Виды сносок. Ссылки на Коран, сборники хадисов, перевод смыслов Корана и хадисов, арабоязычные произведения.

**Оформление введения научно-богословского исследования**.

Актуальность исследования, цель, задачи, предмет, объект, другие элементы введения.

**Структура научно-богословского исследования**.

Оформление содержания, основная часть, разделение на главы и разделы, структура главы и раздела. Технические параметры. Подготовка плана.

**Оформление заключения научно-богословского исследования**.

Элементы заключения, обобщение, выводы. Подведение итогов.

**Особенности научно-богословского исследования**.

Исламские особенности исследования, восхваления, благословления, сокращения, оформление арабских текстов, богословские титулы и степени.

**3. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов**

**3.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя[[1]](#footnote-1)**

Основная форма занятий по дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности» - лекции и практические занятия. Лекционные занятия направлены на ознакомление студентов с правилами написания курсовых и квалификационных работ по исламскому богословию..

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на практических занятиях и на промежуточной аттестации студентов.

*Промежуточная аттестация* обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме контрольной работы.

**3.2. Методические указания для студентов[[2]](#footnote-2)**

Работа на практических занятиях предполагает активную работу с источниками и исследованиями, в частности на арабском языке, а также отработку практических навыков написания курсовых и квалификационных работ. Некоторые практические занятия проводятся в библиотеке.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в сети Интернет. Студентам рекомендуется на протяжении всего курса записывать все незнакомые термины, названия источников и имена авторов в словарик, составленный по алфавитному принципу, знакомиться с упомянутыми источниками в оригинале и переводах в библиотеках или с помощью электронных ресурсов в компьютерной лаборатории и в Интернете.

При подготовке к практическим занятиям стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям).

Самостоятельная работа является важным звеном обучения. Основными задачами самостоятельной работы студента, являются:

- углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;

- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.

Самостоятельная работа по дисциплине “Основы научно-богословской деятельности” включает в себя следующее:

- повторение пройденных тем;

- работа с научной литературой;

- подготовка к практическим занятиям.

**4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**4.1. Основная литература[[3]](#footnote-3):**

Замалиева Г.Х. Методические указания по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ / Г.Х. Замалиева - Казань: типография КИУ, 2019. 40 с.

**4.2. Дополнительная литература[[4]](#footnote-4):**

1. Веревкин А.Н. Как оформить библиографию к научной работе: Методическое пособие / А.Н. Веревкин. - М., 1992.

2. Галолузова Ю.Н. Азбука студента / Ю.Н. Галолузова, Г.Н. Штинова. - М., 2000.

3. Демидова А.К. Научный стиль. Оформление научной работы / А.К. Демидова. - М., 1991.

4. Рогожкин Ю.М. Подготовка и защита письменных работ / Учебно-практическое пособие / Ю.М. Рогожкин. - М., 2001.

5. Усачев И.В. Методика поиска научной литературы, чтения и составления обзора по теме исследования : Проведение информационного этапа научно-исследовательской работы / И.В. Усачев, И.И. Ильясов. - М., 1980.

6. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А.Ф.Ануфриев. - М., 2002.

7. Ахманова О.С. К вопросу об основных понятиях метаязыка лингвистики / О.С. Ахманова // Вопросы языкознания. - 1961. - №5.

8. Ахманова О.С. Основы компонентного анализа / О.С. Ахманова. - М., 1969.

9. Копнин П.В. Гносеологические и логические основы науки / П.В. Копнин. - М., 1974.

10. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: Методика подготовки и оформления / И.Н.Кузнецов. - М., 2002

11. Кун Т. Структура научных революций / Т. Кун. - М. : Прогресс, 1983.

12. Лакатос И. Доказательность и опровержения / И. Лакатос. - М. : Прогресс, 1967.

13. Поппер К. Логика и рост научного знания / К. Поппер. - М. : Прогресс, 1983.

14. Файерабенд П. Избранные труды по методологии науки / П. Файерабенд. - М. : Прогресс, 1986.

15. Эхо Ю. Письменные работы в вузах. Практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации. / Ю.Эхо. - М., 2001.

16. Андреев В.И. Педагогика: Учебный курс для творческого саморазвития. – 3-е изд. – Казань: Центр инновационных технологий, 2006. – 606 с.

17. Анисимов В.В. Общие основы педагогики: учеб. для вузов / В.В. Анисимов, О.Г. Грохольская, Н.Д. Никандров. – М.: Просвещение, 2006. – 574 с.

18. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учебник для студ.образовательных учреждений среднего проф.образования / Бережнова Е.В., 2005. - 124 с.

19. Борытко, Н. М. Диагностическая деятельность педагога: учеб. пособие для студ. вузов / Н. М. Борытко; под ред. В.А. Сластёнина, И.А. Колесниковой, 2006. - 284 с.

**4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины[[5]](#footnote-5)**

Для обеспечения дисциплины необходима аудитория, оборудованная аудиовизуальными средствами обучения (диапроектор, видеосистемы для просмотра CD-дисков, стенды), компьютер, копировальная техника

**5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формирования компетенций.**

**5.1. Примерные вопросы текущего контроля**

**Текущий контроль** предполагает написание реферата.

Критерии оценки реферата следующие: соответствие содержания выбранной теме, актуальность содержания, глубина и полнота анализа, информационная насыщенность, структурная организованность, логичность, грамматическая правильность, убедительность, аргументированность предложений и выводов, сделанных в реферате.

**5.2. Примерные вопросы к контрольной работе:**

1. Учебные научные работы.
2. Документальные источники информации.
3. Информационно-библиографические ресурсы.
4. Анализ источников информации.
5. Поиск информации.
6. Особенности применения Интернета.
7. Композиция научного произведения.
8. Рубрикация текста.
9. Правила оформления текстовых материалов.
10. Библиографические материалы.
11. Правила оформления библиографических материалов.
12. Язык и стиль научной работы.
13. Исламские источники.
14. Главные принципы отбора исламских источников.
15. Применение компьютерных технологий.
16. Подготовка защиты.
17. Особенности процесса защиты курсовой.
18. Роль научного руководителя.
19. Применение материалов курсовой и дипломной работы. Развитие темы.
1. Рекомендации для преподавателей применительно к данной дисциплине могут быть дополнены образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-1)
2. Методические указания студентам применительно к данной дисциплине могут быть дополнены образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-2)
3. Перечень основной и дополнительной литературы определяется образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-3)
4. Перечень основной и дополнительной литературы определяется образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-4)
5. Указывается в зависимости от возможностей организации [↑](#footnote-ref-5)