**Мусульманская религиозная организация**

**«Профессиональная образовательная организация**

**«Буинское медресе» Централизованной религиозной организации – Духовного управления мусульман Республики Татарстан**

Рассмотрена на заседании «Утверждаю» Педагогического совета Директор медресе Протокол №31 от «30» августа 2018г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хасанов И.Ф.

«30» августа 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**по дисциплине «История пророков и жизнеописание пророка Мухаммада» (тарих аль-анбийавас-сира)**

направление «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания», профиль «Исламские науки и воспитание (начальная подготовка)

**Составитель: преподаватель**

**Шигапов.Г.Ш.**

**Согласована:**

**Зам директор: Хасанова Р.Х.**

**Буинск 2018**

**1. Наименование направления и профиля подготовки**

«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания», профиль: «Исламские науки и воспитание», (начальная подготовка, очная, очно-заочная, заочная формы обучения)

**2.Код и наименование дисциплины**

ОПД.06 «История пророков и жизнеописание пророка Мухаммада» (тарих аль-анбийавас-сира)

**3. Цель освоения дисциплины, её место в структуре ООП**

Целью освоения дисциплины «История пророков и жизнеописание пророка Мухаммада» (тарих аль-анбийавас-сира) является изучение жизнедеятельности божьих посланников, упоминаемых Всевышним в священном Коране, с учетом наличия биографического материала и сведений об их пророческой деятельности, а также видения исторической значимости того или иного персонажа.

Задачи дисциплины :

- ознакомление студентов с жизнеописаниями пророков;

- развитие у студентов интерес к данной дисциплине;

- формирование диалогичность мышления, терпимость к иным точкам зрения и мнениям;

- приобщение студентов к активным формам самостоятельной работы;

- повышение уровень их подготовки.

**4. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «История пророков и жизнеописание пророка Мухаммада» (тарих аль-анбийавас-сира) относится к общим профессиональным дисциплинам она взаимосвязана с такими дисциплинами как«Исламское вероучение (акыйда)»,«Основы поклонения (ибадат)»,«Исламское право (муамалят)»,«Комментирование Корана (тафсир)», «Изречение пророка Мухаммада (хадис)».«Основы проповеди и обязанности имама (для обучающихся-мужчин)»,«Женщина в исламе (для обучающихся-женщин)» и «Исламская этика (ахляк)».

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**Общерелигиозные компетенции** (код - ОРК)

- Наличие общих представлений о предмете, принципах, методах, этапах формировании, взаимосвязи основных исламских наук.

- Способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама.

- Наличие общих представлений об основных исторических этапах жизни пророка Мухаммада, иных пророков, упоминаемых в Коране, в соответствии с классической мусульманской традицией.

**Общегражданские компетенции** (шифр - ОГК)

- Осознание себя гражданином страны и ответственность за свою гражданскую позицию. Включает в себя следующие знания, умения, навыки, убеждения:

* нацеленность на совершенствование и развитие общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;
* умение соотносить цели проповеднической миссии всех пророков с общечеловеческими ценностями.

- Готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, проживающих в России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними. Включает в себя следующие знания, умения, навыки, убеждения:

* уважение традиций и культурного наследия своей страны;
* толерантное отношение к различным культурам, религиям и умение работать с представителями различных культур и религий, чье мировоззрение отличается от догматов исламского вероучения.

- Умение выстраивать толерантные отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур, религиозных конфессий, религиозных течений, религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ, в исламе. Включает в себя следующие знания, умения, навыки, убеждения:

* умение выстраивать сотруднические, дружеские, доверительные отношения между людьми и понимание ценности таких отношений;
* знание особенностей речевого этикета и умение вести диалог, поддерживать межличностные и деловые отношения с представителями различных социальных групп;
* знание религиозных канонических обоснований толерантных взаимоотношений людей различных убеждений в поликонфессиональной и полиэтнической среде;
* способность вести религиозный диалог с представителями иных конфессий с учетом единства общечеловеческих ценностей;
* способность к выстраиванию толерантных отношений с людьми, имеющими различные взгляды относительно религии и веры.

**Общие педагогические компетенции** (код - ОПК)

- Способность решать задачи религиозного воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся по образовательным программам религиозного мусульманского образования.

- Готовность применять современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

- Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности.

**Специальные педагогические компетенции** (код – СПК)

- Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «История пророков (тарих аль-анбийа )».

- Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Жизнеописание пророка Мухаммада (сира)».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные факты о пророках;

- основные факты, касающиеся начального этапа становления ислама;

- специальнуютерминологию в данной области.

**Уметь:**

- анализировать события, имевшие место в жизни пророков.

- анализировать события, имевшие место в жизни пророка Мухаммада и повлиявшие на формирование и распространение ислама.

- соотносить цели проповеднической миссии всех пророков с общечеловеческими ценностями.

- толерантно относиться к различным культурам, религиям и работать с представителями различных культур и религий, чье мировоззрение отличается от догматов исламского вероучения.

- вести религиозный диалог с представителями иных конфессий с учетом единства общечеловеческих ценностей;

- выстраивать толерантных отношений с людьми, имеющими различные взгляды относительно религии и веры.

- решать задачи религиозного воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся по образовательным программам религиозного мусульманского образования.

- сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «История пророков (тарих аль-анбийа )».

- сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Жизнеописание пророка Мухаммада (сира)».

**Владеть:**

- умением связывать истории из жизни пророков и примеры из реальной жизни;

- навыками самоанализа своих знаний, умений, образа жизни и деятельности.

**6. Структура и содержание дисциплины.**

**6.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 196 часов (очное обучение).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды учебной работы | Всего часов | Семестр | | |
| 1 | 2 | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 196 | 64 | 68 | 64 |
| Аудиторные занятия | 98 | 32 | 34 | 32 |
| Лекции | 98 | 32 | 34 | 32 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 98 | 32 | 34 | 32 |
| Вид итогового контроля | | зачет | зачет | экзамен |

**6.2. Содержание дисциплины:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование и содержание тем занятий | Лекции (часы) | Самостоятельная работа |
|  | Введение.  1. Пророческие миссии: цель их послания людям (общее пояснение)  2.Понятия “наби” и “расуль”, различия между ними  3.Известные пророки | 1 | 1 |
|  | Тема: Пророк Адам.  Содержание темы:   1. Сотворение пророка Адама(а.с.)   2. Сотворение Хаввы (Евы) (р.г.)  3. Соблазн Иблиса, в результате которого произошло грехопадение Адама(а.с.). Покаяние Адама(а.с.)  4. Изгнание из рая Адама(а.с.) и Хаввы(р.г.)  5. Адам (а.с.) – первый пророк.  6. История Хабиля и Кабиля.  7. Смерть Адама(а.с.)  8. Шис (а.с.) – сын Адама(а.с.) и второй пророк. | 2 | 2 |
|  | Тема: Пророк Идрис.  Содержание темы:  1. Идрис (а.с.) –пророк, который живым перенесен на небеса.  2. Другие достоинства Идриса(а.с.)(первым ввел письменность , шитье одежды и тд.)  3. История Идриса(а.с.), связанная с Харутом и Марутом. | 1 | 1 |
|  | Тема: Пророк Нух  Содержание темы:  1. Поклонение идолам народа Нуха(а.с.)  2. Пророческая миссия и призыв Нуха(а.с.) .  3. Нух(а.с.) проклинает свой народ.  4. Строительство ковчега.  5. Великий потоп и спасение верующих.  6. Причины гибели народа Нуха (а.с.).  7. Смерть Нуха(а.с.). | 2 | 2 |
|  | Тема: Пророк Худ (а.с.).  Содержание темы:  1. Призыв пророка Худа (а.с.) народа Адиты к вере. Непринятие этим народом его призыва.  2. Наказание Аллаха народу Адиты. | 1 | 1 |
|  | Тема: Пророк Салих.  Содержание темы:  1. Отречение народа самудитов от призыва Салиха(а.с.).  2. Чудо Салиха (а.с.); смерть священного верблюда.  3. Гибель народа самудитов: причины, последствия. | 1 | 1 |
|  | Тема: Пророк Ибрахим.  Содержание темы:  1. Место пророка Ибрахима (а.с.) среди пророков. Ибрахим(а.с.) – Халилуллах (друг Аллаха ,Ханиф (последователь истинной религии единобожия), Абуль-анбия (отец пророков).  2. Спор Ибрахима(а.с.) с язычниками (на примере народов Харан и Вавилон).  3. Чудесное спасение Ибрахима(а.с.) из огня.  4. Призыв Ибрахима(а.с.) царю Намруду; унизительная смерть Намруда.  5. Переселение Ибрахима(а.с.) в Египет и в Мекку.  6. Строение Каабы.  7. Смерть Ибрахима (а.с.) | 3 | 3 |
|  | Тема: Пророк Лут (а.с.).  Содержание темы:  1. Пренебрежительное отношение народа к призыву Лута, их упорство в совершении свойственного им греха .  2. Ниспослание Луту(а.с.) ангелов.  3. Наказание Аллаха народу Лута. | 1 | 1 |
|  | Тема: Пророк Исмаил.  Содержание темы:  1.Рождение Исмаила(а.с.) и история о приказе принести его в жертву.  2. Общие сведения о пророке Исмаиле(а.с.) | 1 | 1 |
|  | Тема: Пророк Исхак (а.с.)  Содержание темы:  1.Рождение Исхака(а.с.)  2. Общие сведения о пророке Исхаке(а.с.) | 1 | 1 |
|  | Тема: Пророк Якуб (а.с.)  Содержание темы:   1. Общие сведения о пророке Якубе (а.с.) | 1 | 1 |
| 12 | Тема: Пророк Юсуф (а.с.)  Содержание темы:  1. Сновидение пророка Юсуфа(а.с.).  2. Зависть братьев пророка Юсуфа(а.с.) и их заговор.  3. Юсуф(а.с.) - в колодце . Его спасение.  4. Случай, призошедший между Юсуфом (а.с.) и Зулейхой.  5. Пребывание Юсуфа (а.с.) в темнице.  6. . Толкование снов Юсуфом (а.с.)  7. Юсуф(а.с.) – правитель Египта.  8. Прибытие родных Юсуфа (а.с.) в Египет.  9. Претворение в жизнь сна Юсуфа(а.с.), увиденного в детстве.  10. Женитьба на Зулейхе.  11. Встреча с братьями и прощение их.  12. Пребывание Якуба(а.с.) в Египет. | 3 | 3 |
| 13. | Тема: Пророк Шуайб (а.с.)  Содержание темы:  1. Неприятие призыва пророка Шугайба (а.с.) к истинной вере народом Мадъян.  2. Гибель народа Мадъян.  3. Спасение уверовавших. | 1 | 1 |
| 14 | Тема: Пророк Муса (а.с.)  Содержание темы:  1. Рождение Мусы(а.с.) Обстановка в стране во время правления Фараона.  2. Воспитание Мусы(а.с.) в семье Фараона.  3. Прибытие Мусы (а.с.) в Мадъян, его женитьба.  4. Разговор Мусы (а.с.) с Аллахом , получение известия о возложении на него обязанностей пророка.  5. Ниспослание Священной Торы.  6. Спор Мусы (а.с.) с Фараоном.  7. Чудеса Мусы (а.с.).  8. Состязание колдунов с Мусой (а.с.). Уверование колдунов в Единого Господа.  9. Красное море - место спасения и гибели.  10. Муса(а.с.) и Харун.  11. Муса(а.с.) и Хыдр.  12. Особенности и достоинства пророка Мусы(а.с.)  13. Смерть Мусы (а.с.) | 3 | 3 |
| 15 | Тема: Пророк Харун.   1. Содержание темы: Общие сведения о пророке Харун (а.с.) | 1 | 1 |
| 16 | Тема: Пророк Дауд.  **Содержание темы:**  1. Дауд (а.с.) – царь-пророк.  2. Способности, чудеса и мудрость Дауда (а.с.)  3. Ошибка Дауда (а.с.) и порицание его ангелами.  4. Дауд (а.с.) и священная книга Забур ( Псалтырь) (краткая информация).  5. Смерть Давуда(а.с.) | 1 | 1 |
| 17 | Тема: Пророк Сулейман.  Содержание темы:  1. Сулейман (а.с.) – сын Дауда (а.с.) и еще один царь-пророк.  2. Чудеса Сулеймана(а.с.), его власть .  3. Качества Сулеймана(а.с.) (честность,мудрость,сила-воли,скромность).  4. Истории в Коране связанные с Сулейманом(а.с.): Сулейман(а.с.) и лошади, Сулейман (а.с.) и муравьи, Сулейман(а.с.) и удод, Сулейман(а.с.) и царица Балкис.  5. Смерть Сулеймана(а.с.) | 1 | 1 |
| 18 | Тема: Пророк Айюб.  **Содержание темы:**  1. Испытание Айюбу(а.с.) , его выдержка и терпение. Вознаграждение за терпение.  2. Милость Аллаха по отношению Айюбу(а.с.) Поучительные уроки из жизни Айюба(а.с.). | 1 | 1 |
| 19 | Тема: Пророк Юнус (а.с.)  Содержание темы:  1. Призыв Юнуса (а.с.) народу Нинва. Неприятие его народом и последующее покаяние.  2. История о Юнысе (а.с.) и ките. | 1 | 1 |
| 20 | Тема: Пророк Ильяс (а.с.) и пророк Альясаг (а.с.).  Содержание темы:  1. Общие сведения о пророке Ильясе (а.с.)  2. . Ильяс (а.с.) и Ирмала бинт Афлятун.  3. Ильяс (а.с.) и Хыдр(а.с.)  4. Ильяс (а.с.) - пророк, который вознесся на небеса и будет жив до Судного дня.  5. Сведения о Аль-Йасаге (а.с.) и его чудесах. | 1 | 1 |
| 21 | Тема: Пророк Зуль-Кифль (а.с.)   1. Содержание темы: Общая сведения о пророке Зүль-Кифле (а.с.) и его терпеливости. | 1 | 1 |
| 22 | Тема: Пророк Закарийя (а.с.) и пророк Яхья (а.с.)  Содержание темы: 1. История про отце и сыне - пророках на примере сур "Аль-Имран", " Марьям", "Аль-Анбийа".  2. Смерть пророков Закарийя(а.с.), Яхъя(а.с.). Уроки, извлекаемые из истории об их смерти. | 1 | 1 |
| 23 | Тема: Пророк Иса (а.с.)  Содержание темы:  1. Краткие биографические сведения о матери Исы (а.с.) Марьям. Рождение Марьям (р.г.), ее родные, обязанность порученная ей.  2. Рождение Исы (а.с.)  3. Чудеса Исы (а.с.)  4. Трудности при пророческой деятельности Исы(а.с.) и при призыве к истинной вере.  5. История про вознесение Исы на небеса.  6. Приход Исы(а.с.) на землю во второй раз перед Судным днем.Его деятельность, поклонение, смерть.  7. Иса (а.с.) и священная книга Инджил ( Библия).  8. Качества пророка Исы (а.с.), суть его благочестия, особенности его пророческой миссии. | 2 | 2 |
| 24 | Тема: Род пророка Мухаммада, его рождение и детство.  Содержание темы:  Введение. Понятие «сира». История Аравии. Язычество в Мекке. Высокое положение курайшитов. Семейство Пророка. Год Слона.  Допророческая жизнь. Обетованный пророк. Рождение, детство и юность Пророка. Кон­чина родителей. Жизнь под опекой деда и дяди. | 4 | 4 |
| 25 | Тема: Жизнь до пророчества.  Содержание темы:  Поездка в Сирию. «Договор благопорядочных». Женитьба на Хадидже. Семья Пророка. Перестройка Каабы. | 4 | 4 |
| 26 | Тема: Начало пророческой миссии.  Содержание темы:  Начало пророчества. Первое откровение. Повеление Всевышнего призывать людей. Первые последователи. Предписание ежедневной молитвы. | 2 | 2 |
| 27 | Тема: Первые мусульмане и трудности на их пути.  Содержание темы:  Противодействие многобожников и гонения на мусульман. Отвержение новой религии: на­смешки, требование чудес, попытки обвинить во лжи и колдовстве, испытание в тайном знании, прельщения и угрозы. Гонения на первых мусульман. Преследование Пророка. Наказание мусульман. | 4 | 4 |
| 28 | Тема: Открытое обращение с призывом к исламу.  Содержание темы:  Призыв к близким. Обращение в ислам Умара, Хамзы, Абу-Зарра, наджранских христиан и др. | 2 | 2 |
| 29 | Тема: Переселение в Эфиопию.  Содержание темы:  Переселение в Эфиопию. Бойкот. Год скорби. Причины переселения мусульман в Эфио­пию. Трудности, с которыми столкнулись мусульмане на пути переселения. Встреча переселенцев эфиопами и принятие их гостей как своих жителей. Попытки многобожников настроить Негуса и эфиопов против мусульман . Снятие осады бойкота многобожниками. Кончина Хадиджи и Абу-Талиба. Поездка в Таиф. | 2 | 2 |
| 30 | Тема:«Аль-исра и аль-ми'радж».  Содержание темы:  Присяги мединцев. Переселение мусульман из Мекки в Ме­дину. Значение Исра (путешествие) и Ми'радж (вознесение). Пояснение смыслов исра и ми'радж аятами из Корана. Обращение Пророка ко всем жителям Мекки об исра и ми'радж и восприя­тие курайшитами этого события как ложного. Мнения мусульманских ученых и востоковедов относительно характера данных событий. Проникновение ислама в Медину. Встреча у Акабы. Первая присяга. Вторая присяга. | 4 | 4 |
| 31 | Тема:Переселение в Медину.  Содержание темы:  Переселение мусульман из Мекки в Медину. Препятствия на их пути. Покушение на жизнь Пророка. Переселение Пророка и погоня за ним. | 2 | 2 |
| 32 | Тема: Основные исторические события, имевшие место после переселения пророка Мухаммада в Медину.  Содержание темы:  Строительство первой мечети в Кубе. Первые два года после переселения. Возведение мечети в Медине. Удли­нение ежедневной молитвы. Побратимство переселенцев и мединцев. Мединская грамота. Брак пророка с Айшей. Лихорадка. Противостояние мединских иудеев. Споры между христианами и иудеями. Посольство христиан Наджрана. Изменение направления молитвы. Предписание поста. Предпи­сание милостыни разговения. Праздники разговения и жертвоприношения. Начало вооруженной борьбы с курайшитами. Битва при Бадре: причины, ход битвы и последствия. Важнейшие события третьего и четвертого годов после переселения. Битва при Ухуде. Изгнание племени кайнукаитов. Битва при Ухуде: причины, ход битвы и последствия. Покушение племени надиритов на пророка и их выселе­ние из Медины. Осада Медины. Наказание племени курайза. Походы против Банумусталик. Навет на Айшу. Перемирие в Худайбийе. Поход на Хайбар: причины, ход и последствия. Умра. Послания иноземным правителям: римскому Кесарю, персидскому Хосрою, эфиопскому Негусу, египетскому Мукаукису, главе Гассанидов, главе Бахрейна, главе Йемена, главам Омана. | 26 | 26 |
| 33 | Тема:Взятие Мекки.  Содержание темы:  Восьмой год после переселения. Завоевание Мекки. Обращение в ислам Амра и Халида. Взятие Мекки. Поход на племя хавазин. Девятый год после переселения. Поход на Табук. Обращение сакифитов в ислам. Посольства различных племен к пророку. Хаджж под началом Абу-Бакра. Разрыв договора с язычниками. Лжепророки Мусайлама и аль-Асуад. Прощальное паломничество. | 8 | 8 |
| 34 | Тема:Болезнь и смерть пророка Мухаммада.  Содержание темы:  Начало болезни. Прощальные наставления. Предводительство Абу-Бакра на молит­ве. Смерть Пророка. Замешательство сподвижников. Присяга Абу-Бакру. Похороны. | 2 | 2 |
| 35 | Тема:Внешние и внутренние качества пророка Мухаммада.  Содержание темы:  Одежда,еда и сон пророка.  Милость,терпение,снисходительность,щедрость храбрость и целеустремленность пророка | 4 | 4 |
| 36 | Тема:Чудесные знамения пророка Мухаммада.  Содержание темы:  Чудеса случившиеся до пророчества.  Чудеса случившиеся после становления пророком. | 2 | 2 |

**6.1Общая трудоемкость дисциплины составляет**

**196 часов (очно-заочное обучение).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды учебной работы | Всего часов | Семестр | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 196 | 31 | 35 | 31 | 35 | 31 | 35 |
| Аудиторные занятия | 90 | 13 | 17 | 13 | 17 | 13 | 17 |
| Лекции | 90 | 13 | 17 | 13 | 17 | 13 | 17 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 106 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 16 |
| Вид итогового контроля | | зачет | экзамен | зачет | экзамен | зачет | Экзамен |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование и содержание тем занятий | Лекции (часы) |
| 1 | Введение.  1. Пророческие миссии: цель их послания людям (общее пояснение)  2.Понятия “наби” и “расуль”, различия между ними  3.Известные пророки | 1 |
| 2 | Тема: Пророк Адам.  Содержание темы:   1. Сотворение пророка Адама(а.с.)   2. Сотворение Хаввы (Евы) (р.г.)  3. Соблазн Иблиса, в результате которого произошло грехопадение Адама(а.с.). Покаяние Адама(а.с.)  4. Изгнание из рая Адама(а.с.) и Хаввы(р.г.)  5. Адам (а.с.) – первый пророк.  6. История Хабиля и Кабиля.  7. Смерть Адама(а.с.)  8. Шис (а.с.) – сын Адама(а.с.) и второй пророк. | 2 |
| 3 | Тема: Пророк Идрис.  Содержание темы:  1. Идрис (а.с.) –пророк, который живым перенесен на небеса.  2. Другие достоинства Идриса(а.с.)(первым ввел письменность , шитье одежды и тд.)  3. История Идриса(а.с.), связанная с Харутом и Марутом. | 2 |
| 4 | Тема: Пророк Нух  Содержание темы:  1. Поклонение идолам народа Нуха(а.с.)  2. Пророческая миссия и призыв Нуха(а.с.) .  3. Нух(а.с.) проклинает свой народ.  4. Строительство ковчега.  5. Великий потоп и спасение верующих.  6. Причины гибели народа Нуха (а.с.).  7. Смерть Нуха(а.с.). | 2 |
| 5 | Тема: Пророк Худ (а.с.).  Содержание темы:  1. Призыв пророка Худа (а.с.) народа Адиты к вере. Непринятие этим народом его призыва.  2. Наказание Аллаха народу Адиты. | 1 |
| 6 | Тема: Пророк Салих.  Содержание темы:  1. Отречение народа самудитов от призыва Салиха(а.с.).  2. Чудо Салиха (а.с.); смерть священного верблюда.  3. Гибель народа самудитов: причины, последствия. | 1 |
| 7 | Тема: Пророк Ибрахим.  Содержание темы:  1. Место пророка Ибрахима (а.с.) среди пророков. Ибрахим(а.с.) – Халилуллах (друг Аллаха ,Ханиф (последователь истинной религии единобожия), Абуль-анбия (отец пророков).  2. Спор Ибрахима(а.с.) с язычниками (на примере народов Харан и Вавилон).  3. Чудесное спасение Ибрахима(а.с.) из огня.  4. Призыв Ибрахима(а.с.) царю Намруду; унизительная смерть Намруда.  5. Переселение Ибрахима(а.с.) в Египет и в Мекку.  6. Строение Каабы.  7. Смерть Ибрахима (а.с.) | 1 |
| 8 | Тема: Пророк Лут (а.с.).  Содержание темы:  1. Пренебрежительное отношение народа к призыву Лута, их упорство в совершении свойственного им греха .  2. Ниспослание Луту(а.с.) ангелов.  3. Наказание Аллаха народу Лута. | 1 |
| 9 | Тема: Пророк Исмаил.  Содержание темы:  1.Рождение Исмаила(а.с.) и история о приказе принести его в жертву.  2. Общие сведения о пророке Исмаиле(а.с.) | 1 |
| 10 | Тема: Пророк Исхак (а.с.)  Содержание темы:  1.Рождение Исхака(а.с.)  2. Общие сведения о пророке Исхаке(а.с.) | 1 |
| 11 | Тема: Пророк Якуб (а.с.)  Содержание темы:   1. Общие сведения о пророке Якубе (а.с.) | 1 |
| 12 | Тема: Пророк Юсуф (а.с.)  Содержание темы:  1. Сновидение пророка Юсуфа(а.с.).  2. Зависть братьев пророка Юсуфа(а.с.) и их заговор.  3. Юсуф(а.с.) - в колодце . Его спасение.  4. Случай, призошедший между Юсуфом (а.с.) и Зулейхой.  5. Пребывание Юсуфа (а.с.) в темнице.  6. . Толкование снов Юсуфом (а.с.)  7. Юсуф(а.с.) – правитель Египта.  8. Прибытие родных Юсуфа (а.с.) в Египет.  9. Претворение в жизнь сна Юсуфа(а.с.), увиденного в детстве.  10. Женитьба на Зулейхе.  11. Встреча с братьями и прощение их.  12. Пребывание Якуба(а.с.) в Египет. | 1 |
| 13. | Тема: Пророк Шуайб (а.с.)  Содержание темы:  1. Неприятие призыва пророка Шугайба (а.с.) к истинной вере народом Мадъян.  2. Гибель народа Мадъян.  3. Спасение уверовавших. | 1 |
| 14 | Тема: Пророк Муса (а.с.)  Содержание темы:  1. Рождение Мусы(а.с.) Обстановка в стране во время правления Фараона.  2. Воспитание Мусы(а.с.) в семье Фараона.  3. Прибытие Мусы (а.с.) в Мадъян, его женитьба.  4. Разговор Мусы (а.с.) с Аллахом , получение известия о возложении на него обязанностей пророка.  5. Ниспослание Священной Торы.  6. Спор Мусы (а.с.) с Фараоном.  7. Чудеса Мусы (а.с.).  8. Состязание колдунов с Мусой (а.с.). Уверование колдунов в Единого Господа.  9. Красное море - место спасения и гибели.  10. Муса(а.с.) и Харун.  11. Муса(а.с.) и Хыдр.  12. Особенности и достоинства пророка Мусы(а.с.)  13. Смерть Мусы (а.с.) | 1 |
| 15 | Тема: Пророк Харун.   1. Содержание темы: Общие сведения о пророке Харун (а.с.) | 1 |
| 16 | Тема: Пророк Дауд.  Содержание темы:  1. Дауд (а.с.) – царь-пророк.  2. Способности, чудеса и мудрость Дауда (а.с.)  3. Ошибка Дауда (а.с.) и порицание его ангелами.  4. Дауд (а.с.) и священная книга Забур ( Псалтырь) (краткая информация).  5. Смерть Давуда(а.с.) | 1 |
| 17 | Тема: Пророк Сулейман.  Содержание темы:  1. Сулейман (а.с.) – сын Дауда (а.с.) и еще один царь-пророк.  2. Чудеса Сулеймана(а.с.), его власть .  3. Качества Сулеймана(а.с.) (честность,мудрость,сила-воли,скромность).  4. Истории в Коране связанные с Сулейманом(а.с.): Сулейман(а.с.) и лошади, Сулейман (а.с.) и муравьи, Сулейман(а.с.) и удод, Сулейман(а.с.) и царица Балкис.  5. Смерть Сулеймана(а.с.) | 1 |
| 18 | Тема: Пророк Айюб.  Содержание темы:  1. Испытание Айюбу(а.с.) , его выдержка и терпение. Вознаграждение за терпение.  2. Милость Аллаха по отношению Айюбу(а.с.) Поучительные уроки из жизни Айюба(а.с.). | 1 |
| 19 | Тема: Пророк Юнус (а.с.)  Содержание темы:  1. Призыв Юнуса (а.с.) народу Нинва. Неприятие его народом и последующее покаяние.  2. История о Юнысе (а.с.) и ките. | 2 |
| 20 | Тема: Пророк Ильяс (а.с.) и пророк Альясаг (а.с.).  Содержание темы:  1. Общие сведения о пророке Ильясе (а.с.)  2. . Ильяс (а.с.) и Ирмала бинт Афлятун.  3. Ильяс (а.с.) и Хыдр(а.с.)  4. Ильяс (а.с.) - пророк, который вознесся на небеса и будет жив до Судного дня.  5. Сведения о Аль-Йасаге (а.с.) и его чудесах. | 2 |
| 21 | Тема: Пророк Зуль-Кифль (а.с.)   1. Содержание темы: Общая сведения о пророке Зүль-Кифле (а.с.) и его терпеливости. | 2 |
| 22 | Тема: Пророк Закарийя (а.с.) и пророк Яхья (а.с.)  Содержание темы: 1. История про отце и сыне - пророках на примере сур "Аль-Имран", " Марьям", "Аль-Анбийа".  2. Смерть пророков Закарийя(а.с.), Яхъя(а.с.). Уроки, извлекаемые из истории об их смерти. | 2 |
| 23 | Тема: Пророк Иса (а.с.)  Содержание темы:  1. Краткие биографические сведения о матери Исы (а.с.) Марьям. Рождение Марьям (р.г.), ее родные, обязанность порученная ей.  2. Рождение Исы (а.с.)  3. Чудеса Исы (а.с.)  4. Трудности при пророческой деятельности Исы(а.с.) и при призыве к истинной вере.  5. История про вознесение Исы на небеса.  6. Приход Исы(а.с.) на землю во второй раз перед Судным днем.Его деятельность, поклонение, смерть.  7. Иса (а.с.) и священная книга Инджил ( Библия).  8. Качества пророка Исы (а.с.), суть его благочестия, особенности его пророческой миссии. | 2 |
| 24 | Тема: Род пророка Мухаммада, его рождение и детство.  Содержание темы:  Введение. Понятие «сира». История Аравии. Язычество в Мекке. Высокое положение курайшитов. Семейство Пророка. Год Слона.  Допророческая жизнь. Обетованный пророк. Рождение, детство и юность Пророка. Кон­чина родителей. Жизнь под опекой деда и дяди. | 2 |
| 25 | Тема: Жизнь до пророчества.  Содержание темы:  Поездка в Сирию. «Договор благопорядочных». Женитьба на Хадидже. Семья Пророка. Перестройка Каабы. | 2 |
| 26 | Тема: Начало пророческой миссии.  Содержание темы:  Начало пророчества. Первое откровение. Повеление Всевышнего призывать людей. Первые последователи. Предписание ежедневной молитвы. | 2 |
| 27 | Тема: Первые мусульмане и трудности на их пути.  Содержание темы:  Противодействие многобожников и гонения на мусульман. Отвержение новой религии: на­смешки, требование чудес, попытки обвинить во лжи и колдовстве, испытание в тайном знании, прельщения и угрозы. Гонения на первых мусульман. Преследование Пророка. Наказание мусульман. | 2 |
| 28 | Тема: Открытое обращение с призывом к исламу.  Содержание темы:  Призыв к близким. Обращение в ислам Умара, Хамзы, Абу-Зарра, наджранских христиан и др. | 2 |
| 29 | Тема: Переселение в Эфиопию.  Содержание темы:  Переселение в Эфиопию. Бойкот. Год скорби. Причины переселения мусульман в Эфио­пию. Трудности, с которыми столкнулись мусульмане на пути переселения. Встреча переселенцев эфиопами и принятие их гостей как своих жителей. Попытки многобожников настроить Негуса и эфиопов против мусульман . Снятие осады бойкота многобожниками. Кончина Хадиджи и Абу-Талиба. Поездка в Таиф. | 2 |
| 30 | Тема:«Аль-исра и аль-ми'радж».  Содержание темы:  Присяги мединцев. Переселение мусульман из Мекки в Ме­дину. Значение Исра (путешествие) и Ми'радж (вознесение). Пояснение смыслов исра и ми'радж аятами из Корана. Обращение Пророка ко всем жителям Мекки об исра и ми'радж и восприя­тие курайшитами этого события как ложного. Мнения мусульманских ученых и востоковедов относительно характера данных событий. Проникновение ислама в Медину. Встреча у Акабы. Первая присяга. Вторая присяга. | 3 |
| 31 | Тема:Переселение в Медину.  Содержание темы:  Переселение мусульман из Мекки в Медину. Препятствия на их пути. Покушение на жизнь Пророка. Переселение Пророка и погоня за ним. | 2 |
| 32 | Тема: Основные исторические события, имевшие место после переселения пророка Мухаммада в Медину.  Содержание темы:  Строительство первой мечети в Кубе. Первые два года после переселения. Возведение мечети в Медине. Удли­нение ежедневной молитвы. Побратимство переселенцев и мединцев. Мединская грамота. Брак пророка с Айшей. Лихорадка. Противостояние мединских иудеев. Споры между христианами и иудеями. Посольство христиан Наджрана. Изменение направления молитвы. Предписание поста. Предпи­сание милостыни разговения. Праздники разговения и жертвоприношения. Начало вооруженной борьбы с курайшитами. Битва при Бадре: причины, ход битвы и последствия. Важнейшие события третьего и четвертого годов после переселения. Битва при Ухуде. Изгнание племени кайнукаитов. Битва при Ухуде: причины, ход битвы и последствия. Покушение племени надиритов на пророка и их выселе­ние из Медины. Осада Медины. Наказание племени курайза. Походы против Банумусталик. Навет на Айшу. Перемирие в Худайбийе. Поход на Хайбар: причины, ход и последствия. Умра. Послания иноземным правителям: римскому Кесарю, персидскому Хосрою, эфиопскому Негусу, египетскому Мукаукису, главе Гассанидов, главе Бахрейна, главе Йемена, главам Омана. | 26 |
| 33 | Тема:Взятие Мекки.  Содержание темы:  Восьмой год после переселения. Завоевание Мекки. Обращение в ислам Амра и Халида. Взятие Мекки. Поход на племя хавазин. Девятый год после переселения. Поход на Табук. Обращение сакифитов в ислам. Посольства различных племен к пророку. Хаджж под началом Абу-Бакра. Разрыв договора с язычниками. Лжепророки Мусайлама и аль-Асуад. Прощальное паломничество. | 8 |
| 34 | Тема:Болезнь и смерть пророка Мухаммада.  Содержание темы:  Начало болезни. Прощальные наставления. Предводительство Абу-Бакра на молит­ве. Смерть Пророка. Замешательство сподвижников. Присяга Абу-Бакру. Похороны. | 2 |
| 35 | Тема:Внешние и внутренние качества пророка Мухаммада.  Содержание темы:  Одежда,еда и сон пророка.  Милость,терпение,снисходительность,щедрость храбрость и целеустремленность пророка | 4 |
| 36 | Тема:Чудесные знамения пророка Мухаммада.  Содержание темы:  Чудеса случившиеся до пророчества.  Чудеса случившиеся после становления пророком. | 2 |
| Всего |  | 90 |

**6.1Общая трудоемкость дисциплины составляет**

**196 часов (заочное обучение).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды учебной работы | Всего часов | Семестр | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 196 | 32 | 34 | 32 | 34 | 32 | 34 |
| Аудиторные занятия | 48 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Лекции | 48 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 148 | 24 | 26 | 24 | 26 | 24 | 24 |
| Вид итогового контроля | | зачет | экзамен | зачет | экзамен | зачет | экзамен |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование и содержание тем занятий | Лекции (часы) |
| 1 | Введение.  1. Пророческие миссии: цель их послания людям (общее пояснение)  2.Понятия “наби” и “расуль”, различия между ними  3.Известные пророки | 1 |
| 2 | Тема: Пророк Адам.  Содержание темы:   1. Сотворение пророка Адама(а.с.)   2. Сотворение Хаввы (Евы) (р.г.)  3. Соблазн Иблиса, в результате которого произошло грехопадение Адама(а.с.). Покаяние Адама(а.с.)  4. Изгнание из рая Адама(а.с.) и Хаввы(р.г.)  5. Адам (а.с.) – первый пророк.  6. История Хабиля и Кабиля.  7. Смерть Адама(а.с.)  8. Шис (а.с.) – сын Адама(а.с.) и второй пророк. | 1 |
| 3 | Тема: Пророк Идрис.  Содержание темы:  1. Идрис (а.с.) –пророк, который живым перенесен на небеса.  2. Другие достоинства Идриса(а.с.)(первым ввел письменность , шитье одежды и тд.). 3.История Идриса(а.с.), связанная с Харутом и Марутом. | 1 |
| 4 | Тема: Пророк Нух  Содержание темы:  1. Поклонение идолам народа Нуха(а.с.)  2. Пророческая миссия и призыв Нуха(а.с.) .  3. Нух(а.с.) проклинает свой народ.  4. Строительство ковчега.  5. Великий потоп и спасение верующих.  6. Причины гибели народа Нуха (а.с.).  7. Смерть Нуха(а.с.). | 1 |
| 5 | Тема: Пророк Худ (а.с.).  Содержание темы:  1. Призыв пророка Худа (а.с.) народа Адиты к вере. Непринятие этим народом его призыва.  2. Наказание Аллаха народу Адиты. | 1 |
| 6 | Тема: Пророк Салих.  Содержание темы:  1. Отречение народа самудитов от призыва Салиха(а.с.).  2. Чудо Салиха (а.с.); смерть священного верблюда.  3. Гибель народа самудитов: причины, последствия. | 1 |
|  | Тема: Пророк Ибрахим.  Содержание темы:  1. Место пророка Ибрахима (а.с.) среди пророков. Ибрахим(а.с.) – Халилуллах (друг Аллаха ,Ханиф (последователь истинной религии единобожия), Абуль-анбия (отец пророков).  2. Спор Ибрахима(а.с.) с язычниками (на примере народов Харан и Вавилон).  3. Чудесное спасение Ибрахима(а.с.) из огня.  4. Призыв Ибрахима(а.с.) царю Намруду; унизительная смерть Намруда.  5. Переселение Ибрахима(а.с.) в Египет и в Мекку.  6. Строение Каабы.  7. Смерть Ибрахима (а.с.) | 1 |
| 8 | Тема: Пророк Лут (а.с.).  Содержание темы:  1. Пренебрежительное отношение народа к призыву Лута, их упорство в совершении свойственного им греха .  2. Ниспослание Луту(а.с.) ангелов.  3. Наказание Аллаха народу Лута. | 1 |
| 9 | Тема: Пророк Исмаил.  Содержание темы:  1.Рождение Исмаила(а.с.) и история о приказе принести его в жертву.  2. Общие сведения о пророке Исмаиле(а.с.) | 1 |
| 10 | Тема: Пророк Исхак (а.с.)  Содержание темы:  1.Рождение Исхака(а.с.)  2. Общие сведения о пророке Исхаке(а.с.) | 1 |
| 11 | Тема: Пророк Якуб (а.с.)  Содержание темы:   1. Общие сведения о пророке Якубе (а.с.) | 1 |
| 12 | Тема: Пророк Юсуф (а.с.)  Содержание темы:  1. Сновидение пророка Юсуфа(а.с.).  2. Зависть братьев пророка Юсуфа(а.с.) и их заговор.  3. Юсуф(а.с.) - в колодце . Его спасение.  4. Случай, призошедший между Юсуфом (а.с.) и Зулейхой.  5. Пребывание Юсуфа (а.с.) в темнице.  6. . Толкование снов Юсуфом (а.с.)  7. Юсуф(а.с.) – правитель Египта.  8. Прибытие родных Юсуфа (а.с.) в Египет.  9. Претворение в жизнь сна Юсуфа(а.с.), увиденного в детстве.  10. Женитьба на Зулейхе.  11. Встреча с братьями и прощение их.  12. Пребывание Якуба(а.с.) в Египет. | 1 |
| 13. | Тема: Пророк Шуайб (а.с.)  Содержание темы:  1. Неприятие призыва пророка Шугайба (а.с.) к истинной вере народом Мадъян.  2. Гибель народа Мадъян.  3. Спасение уверовавших. | 1 |
| 14 | Тема: Пророк Муса (а.с.)  Содержание темы:  1. Рождение Мусы(а.с.) Обстановка в стране во время правления Фараона.  2. Воспитание Мусы(а.с.) в семье Фараона.  3. Прибытие Мусы (а.с.) в Мадъян, его женитьба.  4. Разговор Мусы (а.с.) с Аллахом , получение известия о возложении на него обязанностей пророка.  5. Ниспослание Священной Торы.  6. Спор Мусы (а.с.) с Фараоном.  7. Чудеса Мусы (а.с.).  8. Состязание колдунов с Мусой (а.с.). Уверование колдунов в Единого Господа.  9. Красное море - место спасения и гибели.  10. Муса(а.с.) и Харун.  11. Муса(а.с.) и Хыдр.  12. Особенности и достоинства пророка Мусы(а.с.)  13. Смерть Мусы (а.с.) | 1 |
| 15 | Тема: Пророк Харун.   1. Содержание темы: Общие сведения о пророке Харун (а.с.) | 1 |
| 16 | Тема: Пророк Дауд.  Содержание темы:  1. Дауд (а.с.) – царь-пророк.  2. Способности, чудеса и мудрость Дауда (а.с.)  3. Ошибка Дауда (а.с.) и порицание его ангелами.  4. Дауд (а.с.) и священная книга Забур ( Псалтырь) (краткая информация).  5. Смерть Давуда(а.с.) | 1 |
| 17 | Тема: Пророк Сулейман.  Содержание темы:  1. Сулейман (а.с.) – сын Дауда (а.с.) и еще один царь-пророк.  2. Чудеса Сулеймана(а.с.), его власть .  3. Качества Сулеймана(а.с.) (честность,мудрость,сила-воли,скромность).  4. Истории в Коране связанные с Сулейманом(а.с.): Сулейман(а.с.) и лошади, Сулейман (а.с.) и муравьи, Сулейман(а.с.) и удод, Сулейман(а.с.) и царица Балкис.  5. Смерть Сулеймана(а.с.) | 1 |
| 18 | Тема: Пророк Айюб.  Содержание темы:  1. Испытание Айюбу(а.с.) , его выдержка и терпение. Вознаграждение за терпение.  2. Милость Аллаха по отношению Айюбу(а.с.) Поучительные уроки из жизни Айюба(а.с.). | 1 |
| 19 | Тема: Пророк Юнус (а.с.)  Содержание темы:  1. Призыв Юнуса (а.с.) народу Нинва. Неприятие его народом и последующее покаяние. 2. История о Юнысе (а.с.) и ките. | 1 |
| 20 | Тема: Пророк Ильяс (а.с.) и пророк Альясаг (а.с.).  Содержание темы:  1. Общие сведения о пророке Ильясе (а.с.)  2. . Ильяс (а.с.) и Ирмала бинт Афлятун.  3. Ильяс (а.с.) и Хыдр(а.с.)  4. Ильяс (а.с.) - пророк, который вознесся на небеса и будет жив до Судного дня.  5. Сведения о Аль-Йасаге (а.с.) и его чудесах. | 1 |
| 21 | Тема: Пророк Зуль-Кифль (а.с.)   1. Содержание темы: Общая сведения о пророке Зүль-Кифле (а.с.) и его терпеливости. | 1 |
| 22 | Тема: Пророк Закарийя (а.с.) и пророк Яхья (а.с.)  Содержание темы: 1. История про отце и сыне - пророках на примере сур "Аль-Имран", " Марьям", "Аль-Анбийа".  2. Смерть пророков Закарийя(а.с.), Яхъя(а.с.). Уроки, извлекаемые из истории об их смерти. | 1 |
| 23 | Тема: Пророк Иса (а.с.) **Содержание темы:**  1. Краткие биографические сведения о матери Исы (а.с.) Марьям. Рождение Марьям (р.г.), ее родные, обязанность порученная ей.  2. Рождение Исы (а.с.)  3. Чудеса Исы (а.с.)  4. Трудности при пророческой деятельности Исы(а.с.) и при призыве к истинной вере.  5. История про вознесение Исы на небеса.  6. Приход Исы(а.с.) на землю во второй раз перед Судным днем.Его деятельность, поклонение, смерть.  7. Иса (а.с.) и священная книга Инджил ( Библия).  8. Качества пророка Исы (а.с.), суть его благочестия, особенности его пророческой миссии. | 1 |
| 24 | Тема: Род пророка Мухаммада, его рождение и детство.  Содержание темы:  Введение. Понятие «сира». История Аравии. Язычество в Мекке. Высокое положение курайшитов. Семейство Пророка. Год Слона.  Допророческая жизнь. Обетованный пророк. Рождение, детство и юность Пророка. Кон­чина родителей. Жизнь под опекой деда и дяди. | 1 |
| 25 | Тема: Жизнь до пророчества.**Содержание темы:**  Поездка в Сирию. «Договор благопорядочных». Женитьба на Хадидже. Семья Пророка. Перестройка Каабы. | 1 |
| 26 | Тема: Начало пророческой миссии.  Содержание темы:  Начало пророчества. Первое откровение. Повеление Всевышнего призывать людей. Первые последователи. Предписание ежедневной молитвы. | 1 |
| 27 | Тема: Первые мусульмане и трудности на их пути.**Содержание темы:**  Противодействие многобожников и гонения на мусульман. Отвержение новой религии: на­смешки, требование чудес, попытки обвинить во лжи и колдовстве, испытание в тайном знании, прельщения и угрозы. Гонения на первых мусульман. Преследование Пророка. Наказание мусульман. | 1 |
| 28 | Тема: Открытое обращение с призывом к исламу.  Содержание темы:  Призыв к близким. Обращение в ислам Умара, Хамзы, Абу-Зарра, наджранских христиан и др. | 1 |
| 29 | Тема: Переселение в Эфиопию.**Содержание темы:**  Переселение в Эфиопию. Бойкот. Год скорби. Причины переселения мусульман в Эфио­пию. Трудности, с которыми столкнулись мусульмане на пути переселения. Встреча переселенцев эфиопами и принятие их гостей как своих жителей. Попытки многобожников настроить Негуса и эфиопов против мусульман . Снятие осады бойкота многобожниками. Кончина Хадиджи и Абу-Талиба. Поездка в Таиф. | 1 |
| 30 | Тема:«Аль-исра и аль-ми'радж».  Содержание темы:  Присяги мединцев. Переселение мусульман из Мекки в Ме­дину. Значение Исра (путешествие) и Ми'радж (вознесение). Пояснение смыслов исра и ми'радж аятами из Корана. Обращение Пророка ко всем жителям Мекки об исра и ми'радж и восприя­тие курайшитами этого события как ложного. Мнения мусульманских ученых и востоковедов относительно характера данных событий. Проникновение ислама в Медину. Встреча у Акабы. Первая присяга. Вторая присяга. | 1 |
| 31 | Тема:Переселение в Медину.  Содержание темы:  Переселение мусульман из Мекки в Медину. Препятствия на их пути. Покушение на жизнь Пророка. Переселение Пророка и погоня за ним. | 1 |
| 32 | Тема: Основные исторические события, имевшие место после переселения пророка Мухаммада в Медину.  Содержание темы:  Строительство первой мечети в Кубе. Первые два года после переселения. Возведение мечети в Медине. Удли­нение ежедневной молитвы. Побратимство переселенцев и мединцев. Мединская грамота. Брак пророка с Айшей. Лихорадка. Противостояние мединских иудеев. Споры между христианами и иудеями. Посольство христиан Наджрана. Изменение направления молитвы. Предписание поста. Предпи­сание милостыни разговения. Праздники разговения и жертвоприношения. Начало вооруженной борьбы с курайшитами. Битва при Бадре: причины, ход битвы и последствия. Важнейшие события третьего и четвертого годов после переселения. Битва при Ухуде. Изгнание племени кайнукаитов. Битва при Ухуде: причины, ход битвы и последствия. Покушение племени надиритов на пророка и их выселе­ние из Медины. Осада Медины. Наказание племени курайза. Походы против Банумусталик. Навет на Айшу. Перемирие в Худайбийе. Поход на Хайбар: причины, ход и последствия. Умра. Послания иноземным правителям: римскому Кесарю, персидскому Хосрою, эфиопскому Негусу, египетскому Мукаукису, главе Гассанидов, главе Бахрейна, главе Йемена, главам Омана. | 17 |
| 33 | Тема:Взятие Мекки. Содержание темы:  Восьмой год после переселения. Завоевание Мекки. Обращение в ислам Амра и Халида. Взятие Мекки. Поход на племя хавазин. Девятый год после переселения. Поход на Табук. Обращение сакифитов в ислам. Посольства различных племен к пророку. Хаджж под началом Абу-Бакра. Разрыв договора с язычниками. Лжепророки Мусайлама и аль-Асуад. Прощальное паломничество. | 3 |
| 34 | Тема:Болезнь и смерть пророка Мухаммада. Содержание темы: Начало болезни. Прощальные наставления. Предводительство Абу-Бакра на молит­ве. Смерть Пророка. Замешательство сподвижников. Присяга Абу-Бакру. Похороны. | 1 |
| 35 | Тема:Внешние и внутренние качества пророка Мухаммада. Содержание темы:  Одежда,еда и сон пророка.  Милость,терпение,снисходительность,щедрость храбрость и целеустремленность пророка | 1 |
| 36 | Тема:Чудесные знамения пророка Мухаммада.  Содержание темы:  Чудеса случившиеся до пророчества.  Чудеса случившиеся после становления пророком. | 1 |
| Всего |  | 48 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «История пророков и жизнеописание пророка Мухаммада» (тарих аль-анбийа вас-сира)**

**а) основная литература:**

1. Бикбулат С. «Хәзрәти Мөхәммәд (аңа Аллаһының салаваты һәм сәламе булсын)»/ Сөнгатулла Бикбулат. - Казан: “Хозур” 2014. – 436 с

2.«Кыйссасел-Әнбия» Казан: “Хозур” 2015. – 371 с

**б) дополнительная литература:**

1.Алмас Галимҗаный Шәех Исламый. Мөхәммәд пәйгамбәрнең тормыш юлы (салләллаһү галәйһи вәсәлләм) – Казан, 2000

2. Насреддин Рабгузый. Кыйссасел-әнбия.Пәйгамбәрләр тарихы. Казан: ҖЧҖ ПНК “Дом печати”, 2003.

3. Ибн Касир. Истории о пророках от Адама до Мухаммада. Москва - Санкт-Петербург: изд-во “Диля”,2007.

4. Шакирҗан әл-Хәмиди.Тарих-әнбия. Москва: ООО “Издательская группа “Сад” ,2010.

5. Абдель ХамидДжуда аль Саххар. Пророческие истории.Серия «Религиозные повествования». Москва: изд-во «Сантлада»,1992.

6. Пәйгамбәребез Мөхәммәд Саллаллһу галәйһи вә сәлләм. - Казан: ”Матбугат йөрты” нәшрияты, 2004. - 735 бит.

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

* учебные и методические пособия (учебники, программы, учебно-методические пособия и т.д.);

- видеосистема(телевизор) для просмотра Флеш карт(CD-дисков)

**9.Методические рекомендации для преподавателя**

1.Преподаватель должен иметь средние или высшее религиозное образование.

2.Знать специфику преподавания дисиплин в религиозных учебных заведениях;

3.Взаимопосещение занятий с целью изучения передового опыта своих коллег.

4.Должен знать и учитывать разновозрастную психологию студентов.

5.Подходить к уровню освоения студентами курса – индивидуально.

6.Работать над своим самообразованием.

7.Научить студентов осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама.

8.Научить студентов найти общих представлений об основных исторических этапах жизни пророка Мухаммада, иных пророков, упоминаемых в Коране, в соответствии с классической мусульманской традицией.

**10. Методические указания для студентов**

1. Присутствовать на занятиях.
2. Аккуратно записавать на уроке лекции.
3. Уделять время для самостоятельной работы по пройденным на уроке темам.
4. Научиться осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама.
5. Научиться найти общих представлений об основных исторических этапах жизни пророка Мухаммада, иных пророков, упоминаемых в Коране, в соответствии с классической мусульманской традицией.
6. Подготовиться к зачету и экзамену .

**11. Контрольные материалы по промежуточной аттестации и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Для самостоятельной работе студентов**.

1. Пророческие миссии: цель их послания людям.
2. Чтениетему о пророкеАдам.
3. Чтение тему о пророке Идрис.
4. Чтение тему о пророке Нух.
5. Чтение тему о пророке Худ.
6. Чтение тему о пророке Салих.
7. Чтение тему о пророке Ибрахим.
8. Чтение тему о пророке Лут.
9. Чтение тему о пророке Исмаил.
10. Чтение тему о пророке Исхак.
11. Чтение тему о пророке Якуб.
12. Чтение тему о пророке Юсуф.
13. Чтение тему о пророке Шуайб.
14. Чтение тему о пророке Муса.
15. Чтение тему о пророкеХарун.
16. Чтение тему о пророкеДавуд.
17. Чтение тему о пророке Сулейман.
18. Чтение тему о пророкеАйюб.
19. Чтение тему о пророкеЮнус.
20. Чтение тему о пророке Ильяс.
21. Чтение тему о пророкеАльясаа.
22. Чтение тему о пророкеЗуль-Кифль.
23. Чтение тему о пророкеЗакарийя.
24. Чтение тему о пророкеЯхья.
25. Чтение тему о пророке Иса.
26. Чтение темурод пророка Мухаммада, его рождение и детство.
27. Чтение тему жизнь до пророчества**.**
28. Чтение темуначало пророческой миссии.
29. Чтение темупервые мусульмане и трудности на их пути.
30. Чтение темуоткрытое обращение с призывом к исламу.
31. Чтение темупереселение в Эфиопию.
32. Чтение тему«аль-исра и аль-ми'радж».
33. Чтение темупереселение в Медину.
34. Чтение темуосновные исторические события, имевшие место после переселения пророка Мухаммада в Медину.
35. Чтение темувзятие Мекки.
36. Чтение темуболезнь и смерть пророка Мухаммада.
37. Чтение темувнешние и внутренние качества пророка Мухаммада.
38. Чтение темучудесные знамения пророка Мухаммада.

**Перечень вопросов**

**Примерные контрольные вопросы зачету«История пророков и жизнеописание пророка Мухаммада» (тарих аль-анбийавас-сира)**

1. Опиши становление Муса (а.с.) пророком.
2. Чудеса и особенности Сулеймана (а.с.)
3. История о Юнусе (а.с.) и о рыбе кит.
4. Сколько было жен и детей Якуба(а.с.)
5. Общее сведение о Якубе(а.с.)
6. Особенные качества пророка Давуда(а.с.)
7. Испытание Аюба(а.с.) и полезные уроки.
8. Чудеса Мусы(а.с.) (перечислять).
9. Причина попадания в темницу Юсуфа (а.с.)
10. Смерть пророков Закарийя (а.с.), Яхъя (а.с.) и полученные уроки от их смерти.
11. Чудеса Исы(а.с.)
12. Во сколькл лет умерли Давуда(а.с.), Сулейман(а.с.), Юсуфа(а.с.).
13. Пророческая миссия и призыв Нуха(а.с). Нух(а.с.) проклинает народ, великий потоп. Причины гибеля народа(Нуха(а.с.).
14. События между Юсуф (а.с.) и Зулейха и исход.
15. Муса(а.с.) и жадныйКарун (гибель Каруна)
16. Понятия “наби” и “расуль”, различия между ними.
17. Призыв Ибрахима(а.с.) царю Намруду ,исход.
18. История о Юнусе(а.с.) и о рыбе кит.
19. Встреча Юсуфа(а.с.) с братьями и прощение их.
20. Обязонности пророков.
21. Призыв, чудо Салиха(а.с.),гибель народа самудитов: причины, последствия.
22. Жены и дети пророка Ибрахима(а.с.)
23. Цель ниспослание пророков.
24. Выпавшее испытание Айюбу(а.с.) его терпеливость поучительные уроки из жизни Айюба(а.с.)
25. Какая из тем « История пророков» вам понравилась.

**Билеты к зачету**

1вариант

1.Опиши становление Муса (а.с.) пророком.

2.Чудеса и особенности Сулеймана (а.с.)

3.История о Юнысе (а.с.) и о рыбе кит.

4.Сколько было жен и детей Якуба (а.с.)

5.Какая из тем « История пророков» вам понравилась.

2 вариант

1. Общее сведение о Якубе (а.с.)
2. Особенные качества пророка Давуда (а.с.)
3. Испытание Аюба (а.с.) и полезные уроки.
4. Чудеса Мусы (а.с.) (перечислять).
5. Какая из тем « История пророков» вам понравилась.

3 вариант

1. Причина попадания в темницу Юсуфа (а.с.)
2. Смерть пророков Закарийя (а.с.), Яхъя (а.с.) и полученные уроки от их смерти.
3. Чудеса Исы(а.с.)
4. Во сколькл лет умерли Давуда(а.с.), Сулейман(а.с.), Юсуфа(а.с.).
5. Какая из тем « История пророков» вам понравилась.

4 вариант

1. Пророческая миссия и призыв Нуха(а.с). Нух(а.с.) проклинает народ, великий потоп. Причины гибеля народа(Нуха(а.с.).
2. События между Юсуф (а.с.) и Зулейха и исход.
3. Муса(а.с.) и жадный Карун (гибель Каруна)
4. Понятия “наби” и “расуль”, различия между ними.
5. Какая из тем « История пророков» вам понравилась.

5 вариант

1. Призыв Ибрахима(а.с.) царю Намруду ,исход.
2. История о Юнысе(а.с.) и о рыбе кит.
3. Встреча Юсуфа(а.с.) с братьями и прощение их.
4. Обязонности пророков.
5. Какая из тем « История пророков» вам понравилась.

6 вариант

1. Призыв, чудо Салиха(а.с.),гибель народа самудитов: причины, последствия.
2. Жены и дети пророка Ибрахима(а.с.)
3. Выпавшее испытание Айюбу(а.с.) его терпеливость поучительные уроки из жизни Айюба(а.с.)
4. Цель ниспослание пророков.

5. Какая из тем « История пророков» вам понравилась.

**Примерные контрольные вопросы зачету «История пророков и жизнеописание пророка Мухаммада» (тарих аль-анбийавас-сира)**

1. Мир до появления пророка.
2. Рождение и детство пророка.
3. Начало пророческой миссии.
4. Первые мусульмане и трудности на их пути.
5. Обнародование пророческой миссии.
6. Переселение в Эфиопию.
7. События исра и ми'радж.
8. Переселение в Медину.
9. Состояние Медины до и после переселения. Первые годы после переселения.

**Примерные контрольные вопросы экзамену«История пророков и жизнеописание пророка Мухаммада» (тарих аль-анбийавас-сира)**

1.Мир до появления пророка.

2.Рождение и детство пророка.

3.Начало пророческой миссии.

4.Первые мусульмане и трудности на их пути.

5.Обнародование пророческой миссии.

6.Переселение в Эфиопию.

7.События исра и ми'радж.

8.Переселение в Медину.

9.Состояние Медины до и после переселения. Первые годы после переселения.

10.Битва при Бадре.

11.Битва при Ухуде.

12. Завоевание Мекки.

13. Битва при Хунейн.

14.Окружение Таифа.

15.Битва при Табуке.

16.Последнее паломничество Пророка.

17.Последняя проповедь Пророка.

**Вопросы для самопроверки**

1. Каково было положение арабского общества до появления ислама?
2. Расскажите о роде и предках Пророка
3. Какие чудеса сопровождали рождение Пророка?
4. В какой семье воспитывался Мухаммад 1-ые годы жизни?
5. Во сколько лет Пророк остался круглой сиротой?
6. Какие события произошли в жизни Мухаммада до 12 лет?
7. Каково участие Пророка в перестройке Каабы?
8. Как произошло ниспослание первого откровения Пророку?
9. Кто стал первым последователем Пророка?
10. Сколько раз в день предписывалось совершать молитву в первые годы от начала пророчества?
11. Какими способами многобожники старались воспрепятствовать распространению ислама?
12. Через какие испытания пришлось пройти первым мусульманам: Билялю, семье Йасира и другим?
13. Когда и как происходило переселение мусульман в Эфиопию?
14. В чем заключается смысл бойкота?
15. Присяги мединцев. Переселение мусульман из Мекки в Медину.
16. В чем заключается смысл событий исра и ми'радж?
17. Как происходила подготовка к переселению из Мекки в Медину?
18. С какими трудностями столкнулись мухаджиры при переселении?
19. Как происходило переселение Пророка?
20. В каком селении была построена первая мечеть в истории ислама?
21. Как происходило возведение мечети в Медине?
22. В чем заключается суть побратимства мухаджировсансарами?
23. Какие пункты содержались в Мединской грамоте?
24. В каком году предписывается пост, закят и изменение направления молитвы?
25. В чем причины битвы при Бадре?
26. Каковы результаты битвы при Бадре?
27. По каким причинам и как происходило выселение кайнукаитов из Медины?
28. Каковы причины и последствия Битвы при Ухуде?
29. Как происходила осада Медины?
30. Что послужило причиной наказания племени курайза?
31. Какова суть перемирия в Худайбийе?
32. Каким правителям соседних областей были посланы письма с призывом принять ислам? Откликнулись ли они на данный призыв?
33. Как происходило взятие Мекки?
34. Какие рейды были предприняты в девятом году после переселения?
35. В чем причины похода на Табук?
36. По каким причинам мусульмане разорвали договор с язычниками?
37. Как происходило прощальное паломничество Пророка?
38. Наставление Пророк своей общине в прощальной поломничестве?

**Билеты к зачету:**

**Вариант 1**

**Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Число\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Где и когда родился Мухаммад(с.г.в.)?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.События произошедшие в жизни Мухаммада(с.г.в.) 6-12 годах?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.Когда и как произошло первое откровения Мухаммаду(с.г.в.)?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4. В чем заключается смысл события «Исра» и “ми'радж”?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. . Какие важные дела которые выполнил Мухаммад(с.г.в.) в Медине?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. Какой год называется год скорби?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7. Кто такой\_мухаджир?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант 2**

**Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Число\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Что вы знаете о родителях и о родных Мухаммада(с.г.в.)?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.Какие события произошли в жизни Мухаммада(с.г.в.) до 6-ти лет?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Впервые во сколько лет и на ком женился Мухаммад(с.г.в.)?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.Кто стал первым мусульманином из мужчин, из женщин и из детей ?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5.В чем суть важности события“Ми'радж”? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Что такое“хиджрат”? С кем совершил хиджрат Мухаммад(с.г.в.)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7.Кто такой ансар?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Билеты к экзамену:**

**Вариант 1**

**Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Число\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Где и когда родился Мухаммад(с.г.в.)?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.События произошедшие в жизни Мухаммада(с.г.в.) 6-12 годах?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.Когда и как произошло ниспослание первого откровения Мухаммаду(с.г.в.)?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. В чем заключается смысл событий «Исра»и«Ми'радж»?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Важные дела которые выполнил Мухаммад(с.г.в.) в Медине:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. Какой год он год скорби?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7. Кто такой\_мухаджир?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8. Сколько лет жил Мухаммад(с.г.в.) в Медине?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**9.Битва при Бадре.Причина:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Результаты: (Последствия)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10.Каковы условия перемирия в Худайбийе?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант 2**

**Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Число\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Что вы знаете о родителях и о родных Мухаммада(с.г.в.)?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.Какие события произошли в жизни Мухаммада(с.г.в.) до 6-ти лет?**



**3. Впервые во сколько лет и на ком женился Мухаммад(с.г.в.)?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.Кто стал первым последователем Пророка из мужчин, из женщин и из детей?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. В чем суть важности события“Ми'радж”? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6.Что такое “Хиджрат”? С кем совершил хиджрат Мухаммад(с.г.в.) ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7.Кто такой ансар?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8.Сколько лет жил Мухаммад(с.г.в.) в Мекке?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**9.Битва при Ухуде.Причина**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Последствие:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10.Болезень исмерть Мухаммада(с.г.в.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**