**Мусульманская религиозная организация**

**«Профессиональная образовательная организация**

**«Буинское медресе» Централизованной религиозной организации – Духовного управления мусульман Республики Татарстан**

«Утверждаю»

Директор медресе

\_\_\_\_\_\_\_Маликов Р.И

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**по дисциплине «ТолкованиеКорана (тафсир)»**

направление «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания», профиль «Исламские науки и воспитание (начальная подготовка)

Составитель: преподаватель Хисматуллин Р.М

|  |
| --- |
| **Согласовано** |
| Заместитель директора по учебной работе  Хасанова Р.Х.  «30»августа2015г. |

Буинск 2015

**1. Наименование направления и профиля подготовки**

Направление подготовки«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания» профиль: «Исламские науки и воспитание», (начальная подготовка, очная, очно-заочная, заочная формы обучения)

**2.Код и наименование дисциплины**

ОПД.03 «Толкование Корана (тафсир)»

**3. Цель освоения дисциплины, её место в структуре ООП**

Целью освоения дисциплины «Толкование Корана (тафсир)»

является сформировать у студентов знания, умения и навыки понимания смысла Священного Откровения на основе классических комментариев Корана.

**Задачи дисциплины:**

- познакомить студентов с основными темами, проблемами и понятиями курса толкования Корана;

- развить у студентов интерес к данной дисциплине;

- углубить знания студентов по толкованию Корана;

- сформировать диалогичность мышления, терпимость к иным точкам зрения и мнениям;

- приобщить студентов к активным формам самостоятельной работы с использованием новых информационных технологий;

- повысить уровень их подготовки;

**-**развить в студентах способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама;

- дать общее представление о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди поволжских татар-мусульман;

- сформировать у студентов общее представление о региональных особенностях обрядовой практики у поволжских татар-мусульман;

- научить студентов уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, проживающих в России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними;

-научить студентов выстраивать толерантные отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур, религиозных конфессий, религиозных течений, религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ, в исламе.

- дать понять взаимосвязи и взаимозависимости исламских религиозных традиций и конкретного исторического (культурного, социального, политического и т.д.) контекста их существования.

-ознакомить студентов с основной классической религиозной исламской терминологией, необходимой для использования в профессиональной деятельности.

**4.Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Толкование Корана (тафсир)» относится к общим профессиональным дисциплинам она взаимосвязана с такими дисциплинами как «Иностранный язык (арабский)»,«Заучивание Корана (хифз)», «Правила чтения Корана (таджвид)»,«Чтение Корана (тиляват)»,«Исламское вероучение (акыйда)»,«Основы поклонения (ибадат)»,«Исламское право (муамалят)»,«История пророков и жизнеописание пророка Мухаммада (тарих аль-анбийа вас-сира)»,«Основы проповеди и обязанности имама (для обучающихся-мужчин)»,«Женщина в исламе (для обучающихся-женщин)»и«Исламская этика (ахляк)».

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**Общерелигиозные компетенции** (код - ОРК)

- Наличие общих представлений о предмете, принципах, методах, этапах формировании, взаимосвязи основных исламских наук.

- Способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина.

**Регионально-религиозные компетенции** (код - РРК)

- Наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди поволжских татар-мусульман.

- Наличие общих представлений о региональных особенностях обрядовой практики у поволжских татар-мусульман.

**Общегражданские компетенции** (шифр - ОГК)

- Осознание себя гражданином страны и ответственность за свою гражданскую позицию. Включает в себя следующие знания, умения, навыки, убеждения:

- нацеленность на совершенствование и развитие общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;

- Готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, проживающих в России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними. Включает в себя следующие знания, умения, навыки, убеждения:

- уважение традиций и культурного наследия своей страны;

- толерантное отношение к различным культурам, религиям и умение работать с представителями различных культур и религий, чье мировоззрение отличается от догматов исламского вероучения.

-Умение выстраивать толерантные отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур, религиозных конфессий, религиозных течений, религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ, в исламе.

Включает в себя следующие знания, умения, навыки, убеждения:

- способность к выстраиванию толерантных отношений с людьми, имеющими различные взгляды относительно религии и веры.

- Понимание взаимосвязи и взаимозависимости исламских религиозных традиций и конкретного исторического (культурного, социального, политического и т.д.) контекста их существования. Включает в себя следующие знания, умения, навыки, убеждения:

- способность к пониманию священных текстов исходя из исторических и социо-культурных контекстов их применения.

**Компетенции в области арабского языка** (код - АЯК)

- Наличие первичных навыков аудирования, чтения и понимания содержания текстов, устной (монологической и диалогической) и письменной речи на арабском языке.

- Способность к чтению Корана с соблюдением канонических правил рецитации.

- Знакомство с основной классической религиозной исламской терминологией, необходимой для использования в профессиональной деятельности.

**Специальные педагогические компетенции** (код – СПК)

- Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Толкование Корана».

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- переводы и смыслы пройденных аятов и сур;

- основные источники толкования Корана;

- особенности и трудности толкования Корана;

**Уметь:**

- правильно понимать аяты Корана, опираясь на правила грамматики арабского языка, на другие аяты, на хадисы Пророка Мухаммада (с.г.в.), в которых он толковал Коран;

- читать и понимать содержания изученных текстов Корана, основываясь напервичных навыкахаудирования, чтения и понимания содержания текстов, устной (монологической и диалогической) и письменной речи на арабском языке;

- обращать внимание на аяты, связанные с различными темами, а также на аяты,служащие источниками для вынесения вердиктов по вопросам Шариата;

- связывать аяты Корана и примеры из реальной жизни;

-разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина;

- проводить самоанализ своих знаний, умений, образа жизни и деятельности.

**Владеть:**

- навыками работы с учебной, научной литературой по тематике дисциплины "Толкование Корана (Тафсир)".

**6. Структура и содержание дисциплины**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 128часов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды учебной работы | Всего часов | Семестр | |
| 5 | 6 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 128 | 64 | 64 |
| Аудиторные занятия | 64 | 32 | 32 |
| Лекции | 64 | 32 | 32 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 64 | 32 | 32 |
| Вид итогового контроля | | зачет | зачет |

**6.2. Содержание дисциплины:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование и содержание тем занятий | Лекции (часы) | Самостоятельная работа студентов |
|  | Тема: Введение в предмет «Тафсир» (толкование Корана). Методы толкования Корана.Тафсир суры «аль-Фатиха»  Содержание темы: Толкавание Корана: Кораном,хадисами, высказываниями сподвижников,высказываниями табигинов.Тафсир суры «аль-Фатиха»: ее основная проблематика,польза, извлекаемая из содержания суры. | 4 | 4 |
|  | Тема: Сура «Ан-Нас»  Содержание темы: Тафсирсуры «Ан-Нас»: причина ниспослания суры,ее основная проблематика,польза, извлекаемая из содержания суры. | 2 | 2 |
|  | Тема: Сура «аль-Фаляк»  Содержание темы: Тафсирсуры «аль-Фаляк»: причина ниспослания суры,ее основная проблематика,польза, извлекаемая из содержания суры. | 2 | 2 |
|  | Тема: Сура «аль-Ихлас»  Содержание темы: Тафсирсуры «аль-Ихлас»: причина ниспослания суры,ее основная проблематика,польза, извлекаемая из содержания суры, хадисы о достоинстве суры. | 2 | 2 |
|  | Тема:Сура«аль-Масад» Содержание темы: Тафсирсуры «аль-Масад»: причина ниспослания суры,ее основная проблематика,польза, извлекаемая из содержания суры. | 2 | 2 |
|  | Тема: Сура «Ан-Наср»  Содержание темы: Тафсирсуры «Ан-Наср»: ее основная проблематика,польза, извлекаемая из содержания суры. | 2 | 2 |
|  | Тема: Сура «аль-Кафирун»  Содержание темы: Тафсир суры «аль-Кафирун»: причина ниспослания суры,ее основная проблематика,польза, извлекаемая из содержания суры. | 2 | 2 |
|  | Тема: Сура «аль-Каусар»  Содержание темы: Тафсир суры «аль-Каусар»: причина ниспослания суры,ее основная проблематика,польза, извлекаемая из содержания суры. | 2 | 2 |
|  | Тема: Сура «аль-Магун»  Содержание темы: Тафсир суры «аль-Магун»:ее основная проблематика,польза, извлекаемая из содержания суры. | 2 | 2 |
|  | Тема: Сура «аль-Курайш»  Содержание темы: Тафсир суры «аль-Курайш»: ее основная проблематика,польза, извлекаемая из содержания суры. | 2 | 2 |
|  | Тема: Сура «аль-Филь»  Содержание темы: Тафсир суры «аль-Филь»: историческое событие описываемая в суре «аль-Филь»,ее основная проблематика,польза, извлекаемая из содержания суры. | 2 | 2 |
| 12. | Тема: Сура «аль-Хумаза»  Содержание темы: Сура «аль-Хумаза»:ее основная проблематика,польза, извлекаемая из содержания суры. | 2 | 2 |
| 13. | Тема: Сура «аль-Гаср»  Содержание темы: Тафсир суры «аль-Гаср»: ее основная проблематика,польза, извлекаемая из содержания суры. | 2 | 2 |
| 14. | Тема: Сура «Ат-Такасур»  Содержание темы: Тафсир суры «Ат-Такасур»: причина ниспослания суры,ее основная проблематика,польза, извлекаемая из содержания суры. | 2 | 2 |
| 15. | Тема: Сура «аль-Карига»  Содержание темы: Тафсир суры «аль-Карига»: ее основная проблематика,польза, извлекаемая из содержания суры. | 2 | 2 |
| 16. | Тема: Сура «аль-Гадият»  Содержание темы: Тафсир суры «аль-Гадият»: ее основная проблематика,польза, извлекаемая из содержания суры. | 3 | 3 |
| 17. | Тема: Сура «Аз-Зальзаля»  Содержание темы: Тафсир суры «Аз-Зальзаля»: ее основная проблематика,польза, извлекаемая из содержания суры. | 3 | 3 |
| 18. | Тема: Сура «аль-Байина»  Содержание темы: Тафсир суры «аль-Байина»: ее основная проблематика, польза, извлекаемая из содержания суры. | 3 | 3 |
| 19. | Тема: Сура «аль-Кадр»  Содержание темы: Тафсир суры «аль-Кадр»: историческое событие описываемая в суре «аль-Кадр»?ее основная проблематика, польза, извлекаемая из содержания суры. | 2 | 2 |
| 20. | Тема: Сура «аль-Галяк»  Содержание темы: Тафсир суры «аль-Галяк»: причина ниспослания суры, ее основная проблематика, польза, извлекаемая из содержания суры. | 3 | 3 |
| 21. | Тема: Сура «Ат-Тин»  Содержание темы: Тафсир суры «Ат-Тин»: ее основная проблематика, польза, извлекаемая из содержания суры. | 2 | 2 |
| 22. | Тема: Сура «Аш-Шарх»  Содержание темы: Тафсир суры «Аш-Шарх»: ее основная проблематика, польза, извлекаемая из содержания суры. | 2 | 2 |
| 23. | Тема: Сура«Ад-Духа»  Содержание темы: Тафсир суры «Ад-Духа»:причина ниспослания суры, ее основная проблематика, польза, извлекаемая из содержания суры. | 3 | 3 |
| 24. | Тема: Сура «аль-Бакара» аят с 1по 5  Содержание темы: Тафсираятов «аль-Бакара» аят с 1по 5: ее основная проблематика,польза,извлекаемая из содержания аятов. | 2 | 2 |
| 25. | Тема: Сура «аль-Бакара» аят с 152 по 157 («Фазкуруни»)  Содержание темы: Тафсираятов «Фазкуруни»: ее основная проблематика,польза, извлекаемая из содержания аятов. | 3 | 3 |
| 26. | Тема: Сура «аль-Бакара» аят с 183 по 185 (о посте в Рамадан)  Содержание темы: Тафсираятов о посте в Рамадан: ее основная проблематика,польза, извлекаемая из содержания аятов. | 2 | 2 |
| 27. | Тема: Сура «аль-Бакара» аят 255 («АятульКурси»)  Содержание темы: Тафсираята «АятульКурси»: ее основная проблематика,польза, извлекаемая из содержания аята, хадисы о достоинстве суры. | 2 | 2 |
| 28. | Тема: Сура «аль-Бакара» аят с 285 по 286 («Аманаррасулю»)  Содержание темы: Тафсираятов «Аманаррасулю»: ее основная проблематика,польза, извлекаемая из содержания аятов, хадисы о достоинстве суры. | 2 | 2 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**а) основная литература:**

1.Коръән тәфсире. – "Казан: ПНК «Дом печати» , 2002. -1152 б. (ТафсирНогмани)

**б) дополнительная литература:**

1.ФазлыевҖ. Һәфтияк шәриф.- Казан:«Инсан медиа групп» ,2013.-154б.

2.Афифи С.М., Аль-Манси А. Аль-мунтахаб. Толкование Священного Корана на русском языке. / С.М. Афифи, А. Аль-Манси, Казань: 2001. – 640 с.

3.Крачковский И.Ю. Коран: Перевод с арабского академика И.Ю. Крачковского / И.Ю. Крачковский Москва: издательство «Раритет», 1990. – 528 с.4.Османов Н.О. Коран: Перевод с арабского и комментарии. / Н. О. Османов Москва: издательство «Диля», 2011. – 576 с.

5.Коръән Китабы.-Казан: «Раннур».,2003 -1200 б.

6. «Әл-иткан фи тәрҗүмәтил-курьән» Корьән тәрҗемәсендәге камиллек. – Казан,«Матбугат йорты» нәшрияты , 2005. – 992 б.

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

* учебные и методические пособия (учебники, программы, учебно-методические пособия и т.д.);
* аудиоаппаратура (компьютер) для прослушивания Священного Корана;

**9.Методические рекомендации для преподавателя**

1.Преподаватель должен иметь среднее или высшее религиозное образование.

2.Знать специфику преподавания дисиплин в религиозных учебных заведениях;

3.Взаимопосещение занятий с целью изучения передового опыта своих коллег.

4.Должен знать и учитывать разновозрастную психологию студентов.

5.Подходить к уровню освоения студентами курса – индивидуально.

6.Должен уметьсочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Толкование Корана».

7.Работать над своим самообразованием.

**10. Методические указания для студентов**

1.Присутствовать на занятиях.

2.Аккуратно записавать на уроке лекции.

3.Уделять время для самостоятельной работы по пройденным на уроке темам.

4. Внимательно относиться к прочтению изучаемых на занятиях по дисциплине "Тафсир" коранических текстов с соблюдением канонических правил рецитации.

5.Подотовиться к зачетам .

**11. Контрольные материалы по внутрисеместровой, промежуточной аттестации и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

1. Запись в тетрадь аятовсуры «аль-Фатиха»на арабском языке для выполнения подстрочного перевода и дальнейшего закрепления содержания тафсира.
2. Запись в тетрадь аятов суры «Ан-Нас» на арабском языке для выполнения подстрочного перевода и дальнейшего закрепления содержания тафсира.
3. Запись в тетрадь аятов суры «аль-Фаляк» на арабском языке для выполнения подстрочного перевода и дальнейшего закрепления содержания тафсира.
4. Запись в тетрадь аятов суры «аль-Ихлас» на арабском языке для выполнения подстрочного перевода и дальнейшего закрепления содержания тафсира.
5. Запись в тетрадь аятов суры «аль-Масад» на арабском языке для выполнения подстрочного перевода и дальнейшего закрепления содержания тафсира.
6. Запись в тетрадь аятов суры «Ан-Наср» на арабском языке для выполнения подстрочного перевода и дальнейшего закрепления содержания тафсира.
7. Запись в тетрадь аятов суры «аль-Кафирун» на арабском языке для выполнения подстрочного перевода и дальнейшего закрепления содержания тафсира.
8. Запись в тетрадь аятов суры «аль-Каусар» на арабском языке для выполнения подстрочного перевода и дальнейшего закрепления содержания тафсира.
9. Запись в тетрадь аятов суры «аль-Магун» на арабском языке для выполнения подстрочного перевода и дальнейшего закрепления содержания тафсира.
10. Запись в тетрадь аятов суры «аль-Курайш» на арабском языке для выполнения подстрочного перевода и дальнейшего закрепления содержания тафсира.
11. Запись в тетрадь аятов суры «аль-Филь» на арабском языке для выполнения подстрочного перевода и дальнейшего закрепления содержания тафсира.
12. Запись в тетрадь аятов суры «аль-Хумаза» на арабском языке для выполнения подстрочного перевода и дальнейшего закрепления содержания тафсира.
13. Запись в тетрадь аятов суры «аль-Гаср» на арабском языке для выполнения подстрочного перевода и дальнейшего закрепления содержания тафсира.
14. Запись в тетрадь аятовсуры«Ат-Такасур» на арабском языке для выполнения подстрочного перевода и дальнейшего закрепления содержания тафсира.
15. Запись в тетрадь аятов суры «аль-Карига» на арабском языке для выполнения подстрочного перевода и дальнейшего закрепления содержания тафсира.
16. Запись в тетрадь аятов суры «аль-Гадият» на арабском языке для выполнения подстрочного перевода и дальнейшего закрепления содержания тафсира.
17. Запись в тетрадь аятов суры «Аз-Зальзаля» на арабском языке для выполнения подстрочного перевода и дальнейшего закрепления содержания тафсира.
18. Запись в тетрадь аятов суры «аль-Байина» на арабском языке для выполнения подстрочного перевода и дальнейшего закрепления содержания тафсира.
19. Запись в тетрадь аятов суры «аль-Кадр» на арабском языке для выполнения подстрочного перевода и дальнейшего закрепления содержания тафсира.
20. Запись в тетрадь аятов суры «аль-Галяк» на арабском языке для выполнения подстрочного перевода и дальнейшего закрепления содержания тафсира.
21. Запись в тетрадь аятов суры «Ат-Тин» на арабском языке для выполнения подстрочного перевода и дальнейшего закрепления содержания тафсира.
22. Запись в тетрадь аятов суры «Аш-Шарх» на арабском языке для выполнения подстрочного перевода и дальнейшего закрепления содержания тафсира.
23. Запись в тетрадь аятовсуры«Ад-Духа» на арабском языке для выполнения подстрочного перевода и дальнейшего закрепления содержания тафсира.
24. Запись в тетрадь аятов суры «аль-Бакара» аят с 1по 5 на арабском языке для выполнения подстрочного перевода и дальнейшего закрепления содержания тафсира.

25.Запись в тетрадь аятов суры «Фазкуруни» на арабском языке для выполнения подстрочного перевода и дальнейшего закрепления содержания тафсира.

26.Запись в тетрадь аятов суры «аль-Бакара» аят с 183 по 185 (о посте в Рамадан) на арабском языке для выполнения подстрочного перевода и дальнейшего закрепления содержания тафсира.

27.Запись в тетрадь аята«АятульКурси» на арабском языке для выполнения подстрочного перевода и дальнейшего закрепления содержания тафсира.

28.Запись в тетрадь аятов суры («Аманаррасулю») на арабском языке для выполнения подстрочного перевода и дальнейшего закрепления содержания тафсира.

**Перечень вопросов к зачету**

1. Методы толкования Корана.
2. Тафсир суры «аль-Фатиха», польза извлекаемая из содержания суры.
3. Тафсир суры «аль-Ихлас», польза извлекаемая из содержания суры.
4. Тафсир суры «аль-Фаляк», польза извлекаемая из содержания суры.
5. Тафсир суры «Ан-Нас», польза извлекаемая из содержания суры.
6. Тафсир суры «аль-Масад», польза извлекаемая из содержания суры.
7. Тафсир суры «Ан-Наср», польза извлекаемая из содержания суры.
8. Тафсир суры «аль-Кафирун»,польза извлекаемая из содержания суры.
9. Тафсир суры «аль-Каусар»,польза извлекаемая из содержания суры.

10.Тафсир суры «Ат-Такасур»,польза извлекаемая из содержания суры.

11.Тафсир суры «аль-Гаср»,польза извлекаемая из содержания суры.

12. Тафсир суры «аль-Хумаза»,польза извлекаемая из содержания суры.

13.Тафсир суры «аль-Филь»,польза извлекаемая из содержания суры.

14.Тафсир суры «аль-Магун»,польза извлекаемая из содержания суры.

15.Тафсир суры «аль-Курайш»,польза извлекаемая из содержания суры.

16. Тафсир суры «аль-Карига»,польза извлекаемая из содержания суры.

17.Тафсир суры «аль-Гадият»,польза извлекаемая из содержания суры.

18. Тафсир суры «Аз-Зальзаля»,польза извлекаемая из содержания суры.

19. Тафсир суры «аль-Байина»,польза извлекаемая из содержания суры.

20. Тафсир суры «аль-Кадр»,польза извлекаемая из содержания суры.

21. Тафсир суры «аль-Галяк»,польза извлекаемая из содержания суры.

22. Тафсир суры «Ат-Тин»,польза извлекаемая из содержания суры.

23. Тафсир суры «Аш-Шарх»,польза извлекаемая из содержания суры.

24. Тафсир суры «Ад-Духа»,польза извлекаемая из содержания суры.

25. Тафсир суры «аль-Бакара» аят с 1по 5,польза извлекаемая из содержания аятов.

26. Тафсир суры «аль-Бакара» аят с 152 по 157 («Фазкуруни»),польза извлекаемая из содержания аятов.

27. Тафсир суры «аль-Бакара» аят с 183 по 185 (о посте в Рамадан),польза извлекаемая из содержания аятов.

28.Тафсир суры «аль-Бакара» аят 255 («АятульКурси»),польза извлекаемая из содержания аята.

1. Тафсир суры «аль-Бакара» аят с 285 по 286 («Аманаррасулю»),польза извлекаемая из содержания аятов.
2. Причина ниспослания суры«аль-Ихлас».
3. Причина ниспослания суры «аль-Фаляк».
4. Причина ниспослания суры «Ан-Нас».
5. Причина ниспослания суры «аль-Масад».
6. Причина ниспослания суры «аль-Кафирун».
7. Причина ниспослания суры «аль-Каусар».
8. Причина ниспослания суры «Ат-Такасур».
9. Какое историческое событие описывается в суре «аль-Филь»?
10. Какое историческое событие описывается в суре «аль-Кадр»?
11. Причина ниспослания суры «аль-Галяк».
12. Причина ниспослания суры «Ад-Духа».

Билеты зачету:

Билет № 1

1. Методы толкования Корана.

2. Тафсир суры «аль-Фатиха».

3.Тафсир суры «аль-Ихлас».

4.Польза, извлекаемая из содержания суры «аль-Масад».

Билет № 2

1. Методы толкования Корана.

2. Тафсир суры «аль-Фатиха».

3.Тафсир суры «аль-Фаляк».

4.Польза, извлекаемая из содержания суры «Ан-Наср».

Билет № 3

1. Методы толкования Корана.

2. Тафсир суры «аль-Фатиха».

3.Тафсир суры «Ан-Нас».

4.Польза, извлекаемая из содержаниясуры «аль-Кафирун».

Билет № 4

**1**. Методы толкования Корана.

2. Тафсир суры «аль-Фатиха».

3.Тафсир суры «аль-Масад».

4.Польза, извлекаемая из содержания суры «аль-Фаляк».

Билет № 5

1. Методы толкования Корана.

2. Тафсир суры «аль-Фатиха».

3.Тафсир суры «Ан-Наср».

4.Польза, извлекаемая из содержания суры «аль-Ихлас».

Билет № 6

1. Методы толкования Корана.

2. Тафсир суры «аль-Фатиха».

3.Тафсир суры «аль-Кафирун».

4.Польза, извлекаемая из содержания суры «Ан-Нас».

Билет № 7

1. Методы толкования Корана.

2. Тафсир суры «аль-Фатиха».

3. Тафсир суры «аль-Каусар».

4.Польза, извлекаемая из содержания суры «аль-Хумаза».

Билет № 8

1. Методы толкования Корана.

2. Тафсир суры «аль-Фатиха».

3.Тафсир суры «аль-Магун».

4.Причина ниспослания суры «аль-Ихлас».

Билет № 9

1. Методы толкования Корана.

2. Тафсир суры «аль-Фатиха».

3.Тафсир суры «аль-Курайш».

4.Польза, извлекаемая из содержания «аль-Каусар».

Билет № 10

1. Методы толкования Корана.

2. Тафсир суры «аль-Фатиха».

3.Тафсир суры «аль-Филь».

4.Польза, извлекаемая из содержания суры «аль-Магун».

Билет № 11

1. Методы толкования Корана.

2. Тафсир суры «аль-Фатиха».

3.Тафсир суры «аль-Хумаза».

4.Польза, извлекаемая из содержания суры «Ат-Такасур».

Билет № 12

1. Методы толкования Корана.

2. Тафсир суры «аль-Фатиха».

3.Тафсир суры «аль-Гаср».

4.Польза, извлекаемая из содержания суры «аль-Курайш».

Билет № 13

1. Методы толкования Корана.

2. Тафсир суры «аль-Фатиха».

3.Тафсир суры «Ат-Такасур».

4.Польза, извлекаемая из содержания суры «аль-Филь».

Билет № 14

1. Методы толкования Корана.

2. Тафсир суры «аль-Фатиха».

3.Тафсир суры «аль-Карига».

4.Причина ниспослания суры «аль-Фаляк».

Билет № 15

1. Методы толкования Корана.

2. Тафсир суры «аль-Фатиха».

3.Тафсир суры «аль-Гадият».

4.Причина ниспослания суры «Ан-Нас».

Билет № 16

1. Методы толкования Корана.

2. Тафсир суры «аль-Фатиха».

3.Тафсир суры «Аз-Зальзаля».

4.Причина ниспослания суры «аль-Масад».

Билет № 17

1. Методы толкования Корана.

2. Тафсир суры «аль-Фатиха».

3.Тафсир суры «аль-Байина».

4.Причина ниспослания суры «аль-Кафирун».

Билет № 18

1. Методы толкования Корана.

2. Тафсир суры «аль-Фатиха».

3.Тафсир суры «аль-Кадр».

4.Причина ниспослания суры «аль-Каусар».

Билет № 19

1. Методы толкования Корана.

2. Тафсир суры «аль-Фатиха».

3.Тафсир суры «аль-Галяк».

4.Причина ниспослания суры «Ат-Такасур».

Билет № 20

1. Методы толкования Корана.

2. Тафсир суры «аль-Фатиха».

3. Тафсир суры «Ат-Тин».

4.Какое историческое событие описывается в суре «аль-Филь»?

Билет № 21

1. Методы толкования Корана.

2. Тафсир суры «аль-Фатиха».

3.Тафсир суры «Аш-Шарх».

4.Какое историческое событие описывается в суре «аль-Кадр»?

Билет № 22

1. Методы толкования Корана.

2. Тафсир суры «аль-Фатиха».

3.Тафсир суры «Ад-Духа».

4.Причина ниспослания суры «аль-Галяк».

Билет № 23

1. Методы толкования Корана.

2. Тафсир суры «аль-Фатиха».

3.Тафсир суры «аль-Бакара» аят 255 («АятульКурси»).

4.Причина ниспослания суры «Ад-Духа».

Билет № 24

1. Методы толкования Корана.

2. Тафсир суры «аль-Фатиха».

3.Тафсир суры «аль-Бакара» аят с 1по 5.

4.Польза, извлекаемая из содержания аята«АятульКурси».

Билет № 25

1. Методы толкования Корана.

2. Тафсир суры «аль-Фатиха».

3. Тафсир суры «аль-Бакара» аят с 152 по 157 («Фазкуруни»).

4.Польза, извлекаемая из содержания суры «Ан-Наср».

Билет № 26

1. Методы толкования Корана.

2. Тафсир суры «аль-Фатиха».

3.Тафсир суры «аль-Бакара» аят с 183 по 185 (о посте в Рамадан).

4.Польза, извлекаемая из содержания суры «аль-Масад».

Билет № 27

1. Методы толкования Корана.

2. Тафсир уры «аль-Фатиха».

3.Тафсир суры «аль-Бакара» аят с 285 по 286 («Аманаррасулю»).

4.Какое историческое событие описывается в суре «аль-Филь»?