**Мусульманская религиозная организация - «Профессиональная образовательная организация -«Буинское медресе» Централизованной религиозной организации - Духовного управления мусульман Республики Татарстан**

Рассмотрено на заседании «УТВЕРЖДАЮ»

Педагогического совета Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №19 от29 августа 2023 И.Ф.Хасанов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г.

Рабочая программа дисциплины

**«Корановедение (улюм аль-Куран)»**

Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль «Исламские науки и воспитание, арабский язык»

**очная форма обучения**

**Составитель** Сабиров И.М. преподаватель

|  |
| --- |
| **Согласовано** |
| Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Хасанова Р.Х.  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г. |

**Буинск, 2023г.**

**1.Пояснительная записка**

**1.1. Наименование направления и профиля**

Направление – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль подготовки – «Исламские науки и воспитание, арабский язык»

**1.2. Код и наименование дисциплины**

ОПД.03 Корановедение (улюм аль-Куран)

**1.3. Цель(и) освоения дисциплины**

* формирование у студентов знаний в области корановедения.

**Задачи курса:**

* осветить исторический аспект развития коранических наук;
* формирование знаний об особенностях внутренней композиции текста священного Корана, его содержательных, языковых и стилистических свойств;
* изучение истории ниспослания, составления свода и канонизации текста Корана.

**1.4. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина входит в цикл общие профессиональные дисциплины и взаимосвязана с дисциплиной «Толкование Корана (тафсир)».

**1.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

***Религиозные компетенции (код - РК)***

* наличие общих представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук;
* знание ключевых канонических исламских источников и умение их анализировать с использованием методологии основных исламских наук.

***Компетенции в области арабского языка (код – АЯК)***

* знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке.

**2. Структура и содержание дисциплины**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** | |
| **3** | **4** |
| Общая трудоемкость дисциплины | 102 | 51 | 54 |
| Аудиторные занятия | 68 | 34 | 34 |
| Лекции | 42 | 20 | 22 |
| Семинары | 26 | 14 | 12 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 34 | 17 | 17 |
| Вид итогового контроля (контрольная работа, зачет, экзамен) | | Контрольная работа | Экзамен |

**2.2. Тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы дисциплины** | **Лекции** | **Практ.**  **занятия.** | **Сам.раб** |
|  | Введение.  Откровение. | 4 | 4 | 4 |
|  | Ниспослание Корана | 4 | 2 | 3 |
|  | Причины ниспослания аятов и сур. | 4 | 2 | 3 |
|  | Тафсир. Виды тафсиров. | 4 | 4 | 4 |
|  | Тафсир на современном этапе. | 4 | 2 | 3 |
|  | Виды аятов Корана.  Отменяющие и отмененные аяты Корана | 4 | 2 | 3 |
|  | Семь «аль-ахруф». | 4 | 2 | 3 |
|  | Собрание сур Корана и составление из них единой книги. | 4 | 2 | 3 |
|  | Иʼджаз «неповторимость, чудесность» Корана. | 6 | 4 | 5 |
|  | Рассказы в Коране. | 4 | 2 | 3 |
|  | **Всего:** | **42** | **26** | **34** |

**2.3. Содержание дисциплины**

**Введение.**

Словарное и терминологическое значение «Коранических наук». Коран.

**Откровение.**

Определение и виды откровения. Формы ниспослания откровений. Различие между откровением и внушением. Аргументы и доказательства получения откровения пророком Мухаммадом. Описание начала ниспослания священного Корана.

**Ниспослание Корана**

Ниспослание Корана по частям. Порядок ниспосылания аятов и сур Корана. Определение терминов «Аят» и «Сура». Первые и последние ниспосланные по времени аяты и суры.

**Причины ниспослания аятов и сур.**

Важность знания причин ниспослания аятов и сур. Наиболее известные труды в данной области. Разделение сур на мекканские и мединские. Принцип деления сур на мекканские и мединские.

**Тафсир. Виды тафсиров.**

Определение терминов «Тафсир» и «Таʼвиль». Возникновение тафсира и его развитие. Тафсир на основе предания «тафсир бил-маъсур». Особенности тафсира на основе предания. Наиболее известные труды. Тафсир на основе умозаключения «тафсир бир-раʼй». Статус тафсира на основе умозаключения. Наиболее известные труды. Знания и качество, которыми должен обладать толкователь Корана. Символические тафсиры «ат-тафсир аль-ишарий». Условия такого вида толкования Корана. Наиболее известные труды. Законоведческие тафсиры «ат-тафсир аль-фикхий». Определение и история развития этого вида тафсира. Наиболее известные труды.

**Тафсир на современном этапе.**

Современные виды тафсиров. Перевод Корана.

Положение шариата относительно перевода Корана. Прямой перевод Корана. Смысловой перевод Корана. Переводы корана на русский и татарский языки и их особенности.

**Виды аятов Корана.**

аль-Мухкам и аль-Муташабих, аль-’амм и аль-Хасс, аль-Мутлак и аль-Мукайад их словарное и терминологическое определение; примеры.

**Отменяющие и отмененные аяты Корана**

Понятие отмены положений и предписаний в Коране, его словарное и терминологическое определение. Виды и формы отмен положений и предписаний с примерами из Корана и сунны Пророка, да благословит его Аллах и приветствует.

**Семь «аль-ахруф».**

Лексическое и терминологическое определение «Харфов». Мнения ученых в определении понятия «аль-ахруф». Кираʼаты и чтецы Корана. Определение «Кираʼат». Наиболе известные кираʼаты и имамы-кариʼи «семь кираʼатов». Начальные аяты сур «фаватих ас-сувар”. Буквенные зачины «аль-хуруф ал-мукаттаʼа» и толкование их значения.

**Собрание сур Корана и составление из них единой книги.**

Заучивание Корана. Записывание Корана при жизни пророка Мухаммада. Собрание Корана во время правления халифа Абу Бакра. Собрание и написание Корана во время правления халифа Усмана. Рассылка экземпляров Корана. Коранические и логические доказательства неизмененности Корана.

Почерк «расм» написания Корана. Определение «Почерка». Положение относительно его обязательности.

**Иʼджаз «неповторимость, чудесность» Корана.**

Определение «Иʼджаза». Виды неповторимости в Коране. Признание ученых о неповторимости Корана. Вклад современных ученых в раскрытии видов неповторимости Корана. Лексические и стилистические аспекты неповторимости Корана. Содержательные аспекты неповторимости Корана.

**Рассказы в Коране.**

Важность и цели изучения данной темы. Формы передачи рассказов в Коране.

**3. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов**

**3.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя[[1]](#footnote-1)**

Основная форма занятий по дисциплине «Корановедение (улюм аль-Куран)» - лекции. Лекционные занятия направлены на ознакомление студентов с историей ниспослания, составления свода и канонизации текста Корана, а также с особенностями внутренней композиции текста священного Корана, его содержательных, языковых и стилистических свойств.

Для проведения аудиторных занятий рекомендуется применение следующих средств и методов обучения:

-организация выступлений студентов с сообщениями и докладами;

-проведение практических занятий с использованием сценария «круглый стол» по предложенным вопросам.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на практических занятиях, контрольных работах и на промежуточной аттестации студентов.

*Промежуточная аттестация* обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме контрольной работы и экзамена.

**3.2. Методические указания для студентов[[2]](#footnote-2)**

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Также студент должен внимательно изучить перечень основной и дополнительной литературы и взять необходимые учебники в библиотеке. Для студента необходимо посещение всех лекционных занятий.

Выступление студентов на занятиях может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов.

Самостоятельная работа является важным звеном обучения. Основными задачами самостоятельной работы студента, являются:

- углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;

- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.

- применение полученных компетенций, знаний, умений, навыков на практике.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя следующее:

- повторение пройденных тем;

- работа с научной литературой;

- подготовка к занятиям;

- подготовка рефератов.

*Примерные темы рефератов:*

1. История ниспослания Корана.
2. Откровение.
3. Мекканские и мединские суры.
4. Клятвы в Коране.
5. Буквенные зачины.
6. Культура чтения Корана.
7. Собирание Корана.
8. Неизменность Корана.
9. Перевод Корана.
10. История переводов Корана.
11. История переводов Корана на русский язык.
12. История переводов Корана на татарский язык.
13. Коран и русская литература.
14. Коран и татарская литература.
15. Коран и арабская литература.
16. Неповторимость Корана.
17. Научные феномены Корана.
18. Исторические феномены Корана.
19. Рассказы и притчи в Коране.

**4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**4.1. Основная литература[[3]](#footnote-3):**

Улюм аль-Куран аль-Карим\ Н. Итр, Дамаск, 1993

**4.2. Дополнительная литература[[4]](#footnote-4):**

Аль-Каттан М.Х. Исследования в коранических науках. / М.Х. Аль-Каттан, Бейрут: Муассаса Ар-Рисаля лит-Тыбаати уан-Нашри уат-Таузи 1998. – 362.

Ас-Суюти Д.А. Совершенство в коранических науках. / Д.А. Ас-Суюти , Каир: Дар аль-хадис, 2004. – 1152.

**4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины[[5]](#footnote-5)**

Доска, маркер

**5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формирования компетенций.**

**5.1. Примерные вопросы текущего контроля**

1. Дать определение откровению и перечислить его виды.
2. Дать определение мекканским и мединским сурам и привести примеры.
3. Могут ли мединские аяты оказаться в мекканской суре и наоборот?
4. Рассказать об этапах собрания Корана и укажите особенности каждого этапа.
5. Может ли быть у одного аята несколько разных причин ниспослания. Если да, то приведи пример?
6. Что означают слова сподвижника Пророка в хадисе: «Этот аят был ниспослан к тому-то и тому-то…»?
7. Что имел в виду пророк, когда говорил о ниспослании Корана на «семи буквах»?
8. Дать определение «ясным» и «неясным» аятам Корана и привести один пример к каждому из видов.
9. Каковы суждения ученых о вероятности присутствия неясного в Коране?
10. Перечислить виды аятов с общим смыслом и привести один пример из Корана к каждому из видов.
11. Перечислить виды «уточнений» аятов с общим смыслом, и речевые формы в которых они встречаются.
12. Перечислите виды и формы «отмены» предписаний и приведите по одному примеру из Корана к каждому из них.
13. Перечислить виды аятов с явным и скрытым смыслом, и приведите по одному примеру из Корана к каждому из них.
14. Дайте определение комментированию Корана, и назовите его методы, которые вы знаете.
15. Опишите, в чем выражена неподражаемость Корана.

**5.2. Примерные вопросы к экзамену:**

Билет №1

1. Переводы Корана на русский и татарский языки и их особенности.
2. Обязанности человека по отношению к Корану.

Билет №2

1. Положение шариата относительно перевода Корана. Прямой перевод Корана. Смысловой перевод Корана.
2. Рассказы и притчи в Коране.

Билет №3

1. Тафсир на современном этапе. Современные виды тафсиров.
2. О мироздании в Коране. Научные открытия и неповторимость Корана. Научный тафсир.

Билет №4

1. Законоведческие тафсиры. (ат-тафсир аль-фикхий). Определение и история развития этого вида тафсира. Наиболее известные труды в этой области.
2. Лексический образ в Коране. Лексический образ в Коране посредством буквы, слова, предложения.

Билет №5

1. Символические тафсиры (ат-тафсир аль-ишарий). Условия такого вида толкования Корана. Наиболее известные труды в этой области.
2. Лексические и стилистические аспекты неповторимости Корана. Содержательные аспекты неповторимости Корана.

Билет №6

1. Знания и качества, которыми должен обладать толкователь Корана.
2. Признание ученых о неповторимости Корана. Вклад современных ученых в этой области.

Билет №7

1. Тафсир на основе умозаключения (тафсир бир-раʼй). Статус тафсира на основе умозаключения. Наиболее известные труды в этой области.
2. Иʼджаз (неповторимость, чудесность) Корана. Определение «Иʼджаза». Виды неповторимости в Коране.

Билет №8

1. Тафсир на основе предания (тафсир бил-маъсур). Особенности тафсира на основе предания. Наиболее известные труды в этой области.
2. Почерк (расм) написания Корана. Определение “Почерка”. Положение относительно его обязательности.

Билет №9

1. Определение терминов «Тафсир» и «Таʼвиль». Возникновение тафсира и его развитие.
2. Коранические и логические доказательства неизмененности Корана.

Билет №10

1. Разделение сур на мекканские и мединские. Принцип деления сур на мекканские и мединские и пользы, извлекаемые из этого.
2. Собрание Корана во время правления халифа Усмана. Рассылка экземпляров Корана.

Билет №11

1. Определение термина «Причины ниспослания». Важность и пользы знания причин ниспослания аятов и сур. Наиболее известные труды в этой области.
2. Собрание Корана во время правления халифа Абу Бакра.

Билет №12

1. Определение терминов “Аят” и “Сура”. Порядок сур и аятов в Коране.
2. Заучивание Корана. Записывание Корана при жизни пророка Мухаммада.

Билет №13

1. Первые и последние ниспосланные по времени аяты и суры. Мнения ученых.
2. Буквенные зачины (аль-хуруф ал-мукаттаʼа) и толкование их значения.

Билет №14

1. Ниспослание Корана по частям.
2. Начальные аяты сур (фаватих ас-сувар). Их виды.

Билет №15

1. Состояние пророка Мухаммада во время ниспослания откровения.
2. Определение «Кираʼат». Наиболее известные кираʼаты и имамы-кариʼи (семь кираʼатов).

Билет №16

1. Словарное и терминологическое значение слова “Откровение”, объяснение этого термина с помощью Сунны Пророка. Формы ниспослания откровения посланнику Аллаха.
2. Словарное и терминологическое определение «Харфов». Толкования семи харфов.

Билет №17

1. Коран. Словарное и терминологическое значение слова “Коран”. Определение его отличительных особенностей и названий.
2. Отменяющие и отмененные аяты Корана. Виды отмены.

Билет №18

1. Общее значение “Коранические науки”. Словарное и терминологическое значение.
2. Ясные и неочевидные аяты Корана. Определение таких аятов и положение относительно них.

Билет №19

1. Заучивание Корана. Записывание Корана при жизни пророка Мухаммада (с.а.в.).
2. Знания и качества, которыми должен обладать толкователь Корана.

Билет №20

1. Признание ученых о неповторимости Корана. Вклад современных ученых в данной области.
2. Собрание Корана во время правления халифа Усмана. Рассылка экземпляров Корана.

1. Рекомендации для преподавателей применительно к данной дисциплине могут быть дополнены образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-1)
2. Методические указания студентам применительно к данной дисциплине могут быть дополнены образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-2)
3. Перечень основной и дополнительной литературы определяется образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-3)
4. Перечень основной и дополнительной литературы определяется образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-4)
5. Указывается в зависимости от возможностей организации [↑](#footnote-ref-5)