**Мусульманская религиозная организация - «Профессиональная образовательная организация - « Буинское медресе» Централизованной религиозной организации - Духовного управления мусульман Республики Татарстан**

Рассмотрено на заседании «УТВЕРЖДАЮ»

 Педагогического совета Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№19 29 августа 2023 г. И.Ф.Хасанов

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г.

Рабочая программа дисциплины

**«История развития ислама в регионе»**

Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль «Исламские науки и воспитание, арабский язык»

**очная форма обучения**

**Составитель** Хисматуллин Р.М., преподаватель

|  |
| --- |
| **Согласовано** |
| Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Хасанова Р.Х.«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г. |

 **Буинск, 2023г.**

**1.Пояснительная записка**

**1.1 Наименование направления и профиля подготовки**

Направление - «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания».

Профиль подготовки - «Исламские науки и воспитание, арабский язык».

**1.2 Код и наименование дисциплины**

ОГС.Р.03 История развития ислама в регионе

**1.3 Цель(и) освоения дисциплины, её место в структуре ООП**

- изучение истории татарского народа в период независимой государственности и в составе российского (советского) государства.

- закрепление у студентов знаний исторических фактов.

- углубленное понимания прошлого нашей страны, систематизация содержания курса истории Татарстана.

**1.4 Место дисциплины в структуре ООП** Данная дисциплина входит в национально-региональный компонент цикла общих гуманитарных и специальных дисциплин и следует дисциплине «Язык проповеди», «Родная литература» и является предшествующей для дисциплины «История ислама в России»

**1.5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

**Национально-региональные компетенции (код – НРК)**

- Осознание самоценности татарской национальной культуры и необходимости ее сохранения и развития.

- Знание основных этапов исторического развития Татарстана с древнейших времен до наших дней, место и роль региона и населяющих его народов в истории России и в мировой истории в целом.

- Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные.

**2. Структура и содержание дисциплины**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды учебной работы | Всего часов | Семестр |
| 3 | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины  | 77 | 52 | 25 |
| Аудиторные занятия | 51 | 34 | 17 |
| Лекции | 45 | 30 | 15 |
| Практические занятия (ПрЗ) | 6 | 4 | 2 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 26 | 18 | 8 |
| Вид итогового контроля  | контрольная работа | зачет |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование и содержание тем занятий** | **Лекции (часы)** | **Практические занятия (часы)** | **Сам.работа (часы)** |
| 1 | Домусульманская тюркская цивилизация | 3 | 0 | 2 |
| 2 | Булгарское государство на Средней Волге. | 4 | 1 | 2 |
| 3 | Золотая орда (Улус Джучи). | 5 | 1 | 2 |
| 4 | Казанское ханство. | 5 | 0 | 2 |
| 5 | Регион Татарстана в составе Российского государства в 2 пол. 16-1 пол. 19вв | 5 | 1 | 2 |
| 6 | Татарстан в период реформ и революций (1860-е гг. – 1917г.) | 5 | 0 | 2 |
| 7 | Татарские советские органы и создание АТССР (1918-1920гг.) | 4 | 1 | 2 |
| 8 | АТССР в 1920-1930-е гг. | 4 | 1 | 4 |
| 9 | ТАССР в 1940-1980-е гг. | 4 | 1 | 4 |
| 10 | Правовой статус и политическое развитие Татарстана в 1990-начало 2010-х гг. | 6 | 0 | 4 |
|  | **Всего:** | 45 | 6 | 26 |

**6.2. Содержание дисциплины:**

**2.3. Содержание дисциплины**

 **Домусульманская тюркская цивилизация.**

Древние люди на территории современного Татарстана. Государственный строй первых тюркских государств. Обычное право. Хунну и гунны. Великий Тюркский каганат. Тюрки во время правления Бумына. Походы тюрков. Войны Истеми-кагана. Наследники гуннов в степях Восточной Европы. Великая Болгария, Хазарский каганат. Арабо-хазарские войны и их последствия.

 **Булгарское государство на Средней Волге.**

Государство Волжская Булгария. Возникновение первого государства на территории современного Татарстана. Причины образования государства, его территория и население. Общественно-политический строй и государственная структура. Раннефеодальная монархия. Система налогообложения. Феодально-государственные повинности. Основы правопорядка. Религиозные верования. Ислам как государственная религия. Обычное право и шариат. Отношения Волжской Булгарии с Востоком и Русью: экономические, культурные и политические контакты. Договоры с Русью. Монгольское нашествие. Падение Волжской Булгарии.

 **«Золотая Орда»** (**Улус Джучи)**

«Золотая Орда» в системе государственности татарского народа. Древние татары и монгольская империя. Завоевательная политика Чингиз-хана и его приемников. Образование «Золотой Орды». Политико-государственное устройство «Золотой Орды». Территория и этнос. Империя чингизидов. Система улусов. Улус Джучи. Этническая основа государства: тюркоязычные племена Восточной Европы и Западной Сибири. Государственная иерархия (хан, диван, беклерибек, мирзы, беки). Система государственных чиновников. Централизованная система управления покоренными народами. «Великой Яса» и Шариат. Роль религии Ислама в Золотой Орде. Ярлык. Судебная и налоговая системы. Своеобразие русско-ордынских отношений. Распад «Золотой Орды» и возникновение татарских ханств.

 **Казанское ханство**

Казанское ханство. Влияние татар на Российскую государственную культуру. Возникновение казанского ханства. Взгляд историков на проблему. Роль хана Улу-Мухаммеда и его сына Махмутека в создании самостоятельного тюркского государства в Среднем Поволжье. Смена местной булгарской династии на казанском престоле династией чингизидов. Выход страны на международный уровень в качестве суверенного государства. Территория и этнический состав населения. Система (структура) государственной власти Казанского ханства. Преемственный характер государственной структуры ханства с государственным устройством оседлых земледельческих районов Золотой Орды. Джучиды во главе государства. Ханы, диван (совет), карачи и эмиры. Курултай. Князья и мурзы. Огланы и казаки. Административно-чиновнический аппарат.

Общественно-политический строй. Феодальное землевладение. «Союргальная система». Тарханы. Ярлыки ханов. Податное сословие и налоговая система. Ясак. Право.

Роль ислама и влияние мусульманского духовенства на политическую жизнь. Веротерпимость в казанском ханстве. Сейиды и кадии, шариат в жизни мусульманского населения.

Внешняя политика ханства и динамика межгосударственных отношений Казани и Москвы. Конфронтация Московского княжества и Казанского ханства. Заключение «Вечного» мира с Россией. Эпоха Московского протектората (1487-1521 гг.) и время Крымской династии в Казани (1521-1551 гг.). Борьба между партиями, придерживающимися различной ориентации (Московская, Крымская и др.). Падение Казанского ханства. Влияние татар на государственную культуру Руси, на создание и укрепление Московского единодержавия.

**Регион Татарстана в составе Российского государства в 2 пол. 16-1 пол. 19вв**

Завоевание Казанского ханства и уничтожение его институтов. Приказ Казанского дворца. Казанский уезд. Казанская губерния и административно – территориальное устройство края. Правовой статус групп населения края. Российское законодательство по отношению к мусульманам.

Татарская нация («миллет») в системе российской государственности. Зарождение буржуазных структур. Татарское религиозное реформаторство и общественная мысль. Габдуннасыр Курсави. Шигабетдин Марджани. Оренбургское Духовное Собрание. Казанская Татарская Ратуша.

**Татарстан в период реформ и революций (1860-е гг. – 1917г.)**

И. Гаспринский. «Джадидизм». Формирование национальных структур мусульман России. Общественно-политическое движение татар. Всероссийские мусульманские съезды. Партия “Иттифак”, мусульманская фракция Государственной Думы и их программы. “Тангчылар”. Политическая и правовая мысль. Ю. Акчура. С. Максуди. Татарские национальные структуры буржуазной эпохи. Общественно – политическое движение между революциями 1917 г. Мусульманский Социалистический Комитет. Харби Шуро. Всероссийские мусульманские съезды. Милли Идарэ и Миллет Меджлисе. Национально-культурная автономия и ее конституция. Досоветские проекты административно – территориального устройства края. Идель-Урал Штат и его Основные положения.

**Татарские советские органы и создание АТССР (1918-1920гг.)**

Советские проекты административно – территориального устройства края. Положение о Татаро-Башкирской Советской Республике. Татарские советские органы: Мусульманский комиссариат, Мусульманская компартия. ЦМВК, ЦБ КОНВ.

 **АТССР в 1920-1930-е гг.**

Создание АТССР и Декрет об ее образовании. Функции и полномочия татарской автономии. Съезд Советов. Автономные наркоматы.

Конституция АТССР 1926 г. Полномочия автономии. Конституция ТАССР 1937 г. Отражение процесса централизации в Конституциях ТАССР. Ликвидация реальной автономии ТАССР. Политические репрессии в 1923 г.-1930-х гг.

 **ТАССР в 1940-1980-е гг.**

ТАССР в годы Великой Отечественной войны. ТАССР в 1950-1980-х гг. Конституция ТАССР 1978 г. Развитие национального самосознания. ТАССР в период «перестройки»: политическая жизнь, изменения в полномочиях ТАССР.

**Правовой статус и политическое развитие Татарстана в 1990-начало 2010-х гг.**

Татарстан в 1990-е гг. Декларация о государственном суверенитете 1990г. Конституция Республики Татарстан 1992г. и ее изменения. Договора между органами госвласти РФ и РТ 1994 г. и 2006г. Политическая система РТ. Политика централизации и приведение законодательства и Конституции РТ в соответствие с федеральным законодательством.

**3. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов**

**3.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя[[1]](#footnote-1)**

Обучение дисциплине реализуется в виде коллективной формы, в рамках лекционных и практических занятий. На занятиях по истории развития ислама в регионе происходит введение, закрепление и активизация учебной информации.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на практических занятиях, контрольных работах и на промежуточной аттестации студентов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме контрольной работы и зачета.

**3.2. Методические указания для студентов[[2]](#footnote-2)**

Основными видами аудиторных занятий данной специальности являются лекции и практические занятия.

Подготовка к практическим занятиям представляет собой внеаудиторную самостоятельную работу студента.

Самостоятельная подготовка к практическому занятию заключается в чтении произведений в соответствии с программой дисциплины.

**4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**4.1. Основная литература[[3]](#footnote-3):**

1. А.Г. Галлямова, История Татарстана и татарского народа 1917-2013 гг. учебное пособие.

**4.2. Дополнительная литература:**

История татар. Т.1-7. – Казань, 2006-2014.

Алишев С.Х. Исторические судьбы народов Среднего Поволжья. ХIV – начало ХIХ в. – М.: Наука, 1990.

Арсал Максуди С. Тюркская история и право. - Казань, 2002.

Греков В.Д., Якубовский А.Ю. Золотая Орда и ее падение. М.-Л., изд-во АН СССР, 1950. – 478 с. 53 рис (прилож).

Егоров В.А. Золотая Орда: мифы и реальность. – М., 1990.

Полубояринова М.Д. Русь и Волжская Булгария, - М., 1993.

Газиз Г. История татар.-М., 1995.

Гумилев Л. Н. Древние тюрки (Любое издание).

Гумилев Л. Н. Открытие Хазарии. (Любое издание).

Гумилев Л. Н. Тысячелетие вокруг Каспия (Любое издание).

Газиз Г. История татар.-М., 1995.

Шамси С.. Путешествия Ахмеда - Ибн - Фадлана на реку Итиль и принятие в Булгарии Ислама.- Изд. Мифы - Серии. 1991.\*

Вернадский Г.В. Монголы и Русь. (Любое издание).

Газиз Г. История татар.-М., 1995.

Греков Б.Д., Якубовский А.Ю. Золотая Орда и ее падение.-М.-Л, 1995.

Ислам и мусульманская цивилизация в Среднем Поволжье: История и современность. Очерки — Казань, 2006.

История Казани.-Т. 1-2.-Казань, 1988.

История Татарской АССР.-Т. 1-2.-Казань, 1955-1960.

Источники по истории Татарстана.-Казань, 1993.

Казанское ханство: Актуальные проблемы исследования. —Казань, 2002.

 Республика Татарстан: новейшая история: События. Комментарии. Оценки. Авт., сост. Ф.Х. Мухаметшин и Л.В. Агеева. – Казань, 2000.

Тагиров И.Р. История национальной государственности татарского народа и Татарстана. – Казань: Татар. Кн. Изд-во, 2000. – 310 с.

Тагиров И.Р. Очерки истории Татарстана и татарского народа (ХХ век). – 1999. – 468с.

Хрестоматия по истории Татарстана: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – Кн.1/Под ред. В.И. Пискарева. – Казань: ТаРИХ, 2003, - 479.

А.Г. Галлямова, А.Ш. Кабирова, А.А. Иванов, Р.Б. Гайнетдинов, И.Р. Миннуллин, Л.И. Алмазова История Татарстана и татарского народа 1917-2013 гг. учебное пособие. – Казань изд-во Казанского университета, 2014. - 434 с.

Сафаргалиев М. Распад Золотой Орды. // На стыке континентов и цивилизаций.-М., 1996.

Хара-Даван. Чингис как полководец и его наследие // На стыке континентов и цивилизаций.-М., 1996.

Худяков М. Очерки по истории Казанского ханства // На стыке континентов и цивилизаций.- М., 1996 .

Интернет-ресурсы

1. Студенты могут обратиться к каталогам ведущих российских биб-+лиотек, где, как правило, имеются тематические каталоги не только книг, но и журнальных статей.

2. Российская государственная библиотека (РГБ) - http://www.rsl.ru/

3. Библиотека Московского государственного университета - http://www.msu.ru/libraries

4. Библиотека Юридического факультета Санкт-Петербургского гос-ударственного университета - http://jurfak.spb.ru/library/default.htm

5. Российская национальная библиотека (РНБ) - http://www.nlr.ru/

6. Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН РАН) - http://www.inion.ru/

7. Библиотека Российского государственного гуманитарного универ-ситета - http://liber.rsuh.ru

8. Конституции различных стран мира - http://www.uni-wuerzburg.de/law/

9. Гарант-Парк. Информационные системы, законодательство, юри-дическая консультация - http://www.park.ru/

10. Правовые базы данных:

11. Конституция Российской Федерации. Содержит Конституцию Рос-сийской Федерации (оптическая копия официального издания); ин-формацию о Государственной власти PФ; Государственные символы PФ; Постановления Конституционного Суда PФ; Постановления Пленума Верховного Суда PФ - http://www.constitution.ru/

12. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной вла-сти РФ - http://www.garant.ru/

13. Общероссийская сеть распространения правовой информации "Консультант Плюс". Содержит Онлайн-версию систем; графические копии документов; информацию из Минюста РФ; обзоры законода-тельства; полезные ссылки - http://www.consultant.ru/

14. Кроме того, при необходимости студент может обратиться к поис-ковым системам Интернет, в которых он может получить информа-цию о необходимой литературе, а также полнотекстовые материалы

15. "Яndex" - полифункциональный поисковый интернет-ресурс - http://www.yandex.ru/

16. "Rambler" - информационно-поисковая система - http://www.rambler.ru/

17. "Апорт" - поисковая система - http://www.aport.ru/

18. "Google" - многоязычная поисковая система - http://www.google.ru/

19. "Yahoo!" - поисковая система и каталог ресурсов - http://www.yahoo.com/

20. "AltaVista" - многоязычная поисковая система - http://altavista.com.ru/

21. "Рубрикон" - крупнейший энциклопедический ресурс Интернета - http://www.rubricon.com/

22. "Кирилл и Мефодий" – крупнейшая интернет-энциклопедия - http://www.km.ru/

23. Поиск по общим и специальным энциклопедиям - Мир энциклопедий - http://www.encyclopedia.ru/

**4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины[[4]](#footnote-4)**

1. Видеопроектор.

2. Видеосистема для просмотра DWD дисков.

3. Стенд.

4. Интерактивная доска.

5. Интерактивные книги

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формирования компетенций.

**5.1. Примерные вопросы текущего контроля**

**Тестовые задания (вопросы на зачет)**

1. Первое упоминание о болгарах было записано в:

А) «Истории Византии»

Б) «Истории Армении»

В) «Повесть временных лет»

Г) «Истории Болгарии»

2. Великое переселение народов началось в:

А) 552г.

Б) 467 г.

В) 375 г.

Г) 617 г.

3. Наследником тюркского каганата в Европе стал:

А) Кимакский каганат

Б) Хазарский каганат

В) Волжская Булгария

Г) Дунайская Болгария

4. «Хазарским» морем называлось в древности:

А) Балтийское море

Б) Каспийское море

В) Азовское море

Г) Черное море

5. Какая религия стала государственной в Хазарском каганате:

А) Ислам

Б) христианство

В) Иудаизм

Г) Буддизм

6. Булгары в Среднее Поволжье пришли в:

А) VI-VII вв.

Б) VIII-IX вв.

В) X-XI вв.

Г) XII-XIII вв.

7. Во главе Волжской Булгарии до принятия ислама стоял:

А) Каган

Б) Эльтебер

В) Эмир

Г) Султан

8. Основным занятием Волжских Булгар в XII – XIII вв. было:

А) Земледелие

Б) «Немая торговля»

В) Рыболовство

Г) Охота

9. Письменность, применявшаяся в Волжской Булгарии до принятия ислама:

А) Арабская

Б) Руническая

В) Кириллица

Г) Латиница

10. Защитой Волжской Булгарии во время первого похода монголов руководил:

А) Алмас

Б) Габдулла

В) Ильгам-ханпри рождении

Г) Кул-Гали

11. Темучин – это:

А) имя, полученное Чингисханом при рождении

Б) воинское звание в монгольской армии

В) титул вождя монголов

Г) верховное божество монголов

12. Оглан – это:

А) правитель крупного земледельческого района

Б) командующий царской армией

В) племянник хана, находящийся на военной службе

Г) руководитель канцелярии

 13. Волжская Булгария была завоевана монголами в :

А) 1229 г

Б) 1236 г

В) 1242 г

Г) 1939 г

14. В каком году на монгольском курултае было принято решение о походе на Волжскую Булгарию:

А) в 1226 г

Б) в 1230 г

В) в 1235 г

Г) в 1203 г

15. Сколько тысяч воинов входило в монгольский тумен:

А) 20

Б) 5

В) 10

Г) 15

16. Государство Золотая Орда образовалось в:

А) 1236 г

Б) 1272 г

В) 1260 г

Г) 1243 г

17. Александр Невский был побратимом:

А) Батыя

Б) Сартака

В) Джучи

Г)Берке

18. Битва на реке Калке произошла между монголами с одной стороны и с другой стороны:

А) аланами и половцами

Б) половцами и булгарами

В) аланами и русскими

Г) русскими и половцами

19. Как назывался 10%-й налог с мусульманских народов:

А) калан

Б) харадж

В) ясак

Г) салыг

20. Серьезные междоусобицы в золотой Орде началась с убийства хана:

А) Узбека

Б) Джанибека

В) Бердибека

Г) Сартака

21. Судья в казанском ханстве, который выносил решения на основе мусульманского права:

А) муфтий

Б) мулла

В) шейх

Г) кадий

22. Основателем Казанского ханства является:

А) Улу-Мухаммед

Б) Махмутек

В) Мухаммад-Эмин

Г) Абдул-Латиф

23. Завоевание Казани Иваном Грозным относится к:

А) 1552 г

Б) 1524 г

В) 1452 г

Г) 1675 г

24. Из ниже перечисленного что не является причинами завоевания Казанского ханства:

А) природные богатства края

Б) включение Казанской короны в титулатуру русских князей

В) усовершенствование армии

Г) принятие ислама Российским государством

25. Казанское Адмиралтейство относилось к … форме собственности:

А) государственной

Б) частной

В) коллективной

Г) монастырской

26. С 1718 г. Налогообложение стало:

А) подворным

Б) поземельным

В) прогрессивным

Г) подушным

27. Учреждение, созданное в 1740 г. Для проведения политики христианизации народов казанского края называлось:

А) Комиссия для крещения народов Среднего Поволжья

Б) Приказ Казанского дворца

В) Контора новокрещенских дел

Г) Татарская ратуша

28. Петровские преобразования во второй половине 18 вв. способствовали утверждению в татарской культуре:

А) религиозного консерватизма

Б) интереса к светским наукам и идеалам европейского Просвещения

В) интереса к православной церковной литературе

Г) атеистических идей

29. Кто первым возглавил Духовное Собрание Мусульман России:

А) Мухаммаджан Хусаенов

Б) Сагит Хальфин

В) Шигабетдин Марджани

Г)Каюм Насыри

30. В Казани в XIX в. Было открыто новометодное татарское учебное заведение, которое называлось:

А) «Мухаммадия»

Б) «Галия»

В) «Расулия»

Г) «Хусания»

1. Укажите количество всероссийских мусульманских съездов, прошедших в ходе российской революции 1905-1907 гг.:

а) 1;

б) 2;

в) 3;

г) 4.

1. Парламентская группа российских мусульман в I-IV Гос. Думах Российской империи называлась:

А) мусульманская фракция;

Б) мусульманская социалистическая фракция;

В) мусульманская трудовая группа;

Г) «истинный путь» (сират аль-мустаким).

1. II Всероссийский мусульманский съезд, провозгласивший автономию мусульман тюрко-татар Внутренней России и Сибири, прошел в:

а) Москве;

б) Казани;

в) Уфе;

г) Оренбурге.

1. Идель-Урал штат был провозглашен Миллет Меджлисе как:

А) независимое государство;

Б) Субъект РСФСР;

Б) субъект Российской Федеративной Демократической Республики;

Г) турецкий протекторат.

1. Декрет об образовании АТССР 27 мая 1920 г. было издан от имени:

А) ВЦИК и СНК РСФСР;

Б) Президиума ВЦИК РСФСР;

В) Наркомата по делам национальностей РСФСР;

Г) Политбюро ЦК РКП (б).

1. Высшим органом власти в АТССР-ТАССР в 1920-1937 гг. был:

а) Президиум ВЦИК ТАССР;

б) Всетатарский съезд Советов;

в) СНК ТАССР;

г) Татарский обком РКП (б)-ВКП (б).

1. Последняя советская конституция АТССР была принята в:

А) 1938г.;

Б) 1978г.;

В) 1980г.;

Г) 1989г.

1. В Декларации о государственном суверенитете ТССР-РТ от 30 августа 1990 г. республика была объявлена субъектом:

а) международного права;

б) СССР;

в) РСФСР;

 г) вопрос об определении субъектности был отложен.

1. В Конституции РТ в редакции от 6 ноября 1992 г. республика была объявлена субъектом:

а) международного права;

б) СНГ;

в) РСФСР;

г) вопрос об определении субъектности был отложен.

1. М. Шаймиев был впервые избран президентом РТ:

А) 12 июня 1991г.;

Б) 20 августа 1991 г;

В) 15 ноября 1991г.;

Г) 12 декабря 1991г.

1. На каком уровне был принят Договор между органами власти РФ и РТ от 15 февраля 1994г.:

а) ратифицирован Гос. Думой;

Б) ратифицирован Гос. Думой;

В) подписан президентами РФ и РТ;

Г) подписан премьер-министрами РФ и РТ;

1. На современном этапе президент РТ избирается:

а) всенародным голосованием;

б) голосованием граждан РТ;

в) Госсоветом РТ по предоставлению президента РФ;

г) Госсоветом РТ на альтернативной основе.

**5.2. Примерные задания контрольной работы**

1. Первые люди на берегах Волги и Камы.

2. Древние ананьинцы.

3. Волжская Булгария.

4. Обычаи волжских булгар.

5. Золотая Орда.

6. Традиции монголо-татар.

7. Казанское ханство.

8. Присоединение Казанского ханства к России.

9. Отечественная война 1812 г. и Казанская губерния.

12. Политика христианизации народов Среднего Поволжья.

13. Культура Казанского края в XIX в.

14. Казанская губерния в начале ХХ в.

15. Первая русская революция.

16. Национальное самоопределение татарского народа.

17. Татария в годы гражданской войны и иностранной интервенции.

18. Татарстан в 20-30-е годы ХХ века.

19. Культурное строительство в крае с 1917-го по 1940-е гг.

20. ТАССР в годы Великой отечественной войны.

21. провозглашение суверенитета Татарстана.

22. Общественно-политическая жизнь Татарстана.

23. М.Ш. Шаймиев – первый президент Республики Татарстан.

24. Татары: этнос и этноним.

**5.3. Примерные темы рефератов**

1. Периодизация истории национальной государственности Республики Татарстан: формационный и цивилизационный подходы.

2. Теория нации и национального вопроса.

3. Возникновение и сущность национального вопроса.

4. Государственно-правовые формы решения национального вопроса, их исторические формы и современные проблемы.

5. Продвижение гуннов на запад. Аттила.

6. Тюрки в истории Евразии.

7. Ранние булгары на Волге.

8. Великий Волжский путь в системе европейского Средневековья.

9. Дипломатические связи Волжской Болгарии с Арабским халифатом.

10. Волжская Болгария и Хазарский каганат.

11. Волжская Болгария и Древнерусское государство.

12. Волжская Болгария глазами современников.

13. Происхождение термина «татары».

14. Сопротивление булгар монголо-татарскому нашествию.

15. Народы волжской Булгарии в составе Золотой Орды.

16. Ханы Золотой Орды.

17. Тарханное право.

18. Распад Улуса Джучи и образование новых государств.

19. Возникновение г. Казани.

20. Военная организация казанского ханства.

21. Правители Казанского ханства.

22. Народы Поволжья в период Казанского ханства.

23. Завоевание Казанского ханства Московским государством.

24. Татарское дворянство в Казанской губернии.

25. Татарская судная изба.

26. Религиозная политика российского правительства в отношении населения Среднего Поволжья в XVIII веке.

27. Судебная реформа 1864 года в России (на примере Казанской губернии).

28. Джадидизм и его значение.

29. Татары – мусульмане в Казанской городской думе.

30. Казанские эсеры: деятельность в 1905 – 1907 гг.

31. Национальное движение в начале ХХ века.

32. Судьба Урало-Волжского штата.

33. Положение Народного Комиссариата по делам национальностей «О Татаро-Башкирской республике», его разработка и общая характеристика.

34. ТАССР в годы гражданской войны.

35. Развитие конституционного законодательства в ТАССР во второй половине 30-х годов ХХ столетия и Конституция ТАССР 1937 года.

36. Государственный аппарат республики в годы войны. Чрезвычайные и специальные органы.

37. Окончание Великой отечественной войны и переход к мирному государственно-правовому строительству.

38. Национальные проблемы в ТАССР в 50-60 годы.

39. Разработка и принятие Конституции Республики Татарстан 1992 года в свете Декларации о государственном суверенитете.

40. Дальнейшее развитие федеративных отношений между Российской Федерацией и Республикой Татарстан и основные принципы построения федерализма в России на современном этапе стройки.

**5.4. Примерные вопросы к зачету:**

1. Древние люди на территории современного Татарстана.

2. Древние тюрки в III до н.э. в. – VI в. Н.э..

3. Образование государства Волжская Булгария. Социально-политическое развитие.

4. Основные этапы политической истории Волжско-Камской Булгарии.

5. Социально-политическое устройство и основы правопорядка Волской Булгарии.

6. Принятие ислама и его значение в процессе становления и развития Волжско-Камской Булгарии.

7. Волжская Булгария и Золотая Орда.

8. Внешнеполитические связи. Борьба народов Волжской Булгарии против монголо-татарских захватчиков.

9. Социально-политическое устройство Золотой Орды.

10. Распад Золотой Орды.

11. Образование Казанского ханства. Периодизация истории Казанского ханства.

12. Этнический состав населения и общественный строй Казанского ханства.

13. Государственный строй Казанского ханства.

14. Земельные правоотношения в Казанском ханстве.

15. Источники права. Ярлыки Казанских ханов как источники феодального права.

16. Наказы казанским воеводам и их роль в процессе организации и функционировании воеводской системы управления во второй половине XVI-XVII вв.

17. Организационно-политическое устройство и основные функции системы местного управления в Казанском крае во второй половине XVI-XVII вв.

18. Социально-классовая структура Казанского края во второй половине XVI-XVII вв.

19. Образование казанской губернии и принципы административно-территориального устройства.

20. Внутригубернское административное деление и его эволюция в XVIIIстолетии: от учреждения губерний Петром I до учреждения для управления губерний Екатерины II.

21. Организация управления в казанкой губернии. Взаимодействие центральных органов государственной власти и управления с органами управления Казанской губернии.

22. Кризис российской государственности и историческая необходимость осуществления крестьянской, судебной, земской и городской реформ.

23. Реализация буржуазных реформ в казанской губернии: проведение крестьянской реформы, создание судебных органов, органов земского и городского самоуправления.

24. Революционная ситуация в России в конце 70-начале80-х годов и проведение конрреформ 80-90-х годов XIXстолетия в Казанской губернии.

25. Возникновение и развитие общественно-политического движения среди татар.

26. Февральская буржуазно-демократическая революция и Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов в Казанской губернии.

27. Октябрьский государственный переворот и строительство органов государственной власти и управления в Казанской губернии.

28. Объективная закономерность национально-политической консолидации татарского народа, особенности (трудности) ее осуществления. Основные этапы в создании государственности татарского народа.

29. Проект создания государственности для мусульманских народов, его инициаторы и социальная база – первая попытка практической реализации принципа права наций на самоопределение.

30. Советский проект создания государственности для народов Поволжья и Южного Урала.

31. Восстановление Советской власти в Казанской губернии и укрепление ее аппарата в годы гражданской войны и военной интервенции.

32. Разработка и принятие декрета об образовании татарской АССР.
33. Структура аппарата государственной власти и управления Республики.

34. Первый съезд Советов Татарской АССР, его учредительный характер и историческое значение решений.

35. Разработка и принятие проекта Конституции Татарской АССР 1926 года, основные его положения.

36. Разработка и принятие Основного Закона республики 1937 года, его основные положения и особенности.

37. Государственно-правовой статус республики по Конституции ТАССР 1978 года.

38. Реформы советской государственности второй половины 80-х годов ЧЧ столетия.

39. Декларация о государственном суверенитете Татарской ССР от 30 августа 1990 года: причины принятия, политико-правовая природа, содержание.

40. Республика – демократическое, правовое, социальное, светское государство в составе Российской Федерации, основы ее конституционного строя.

41. Нормативно-правовая основа разграничения предметов ведения и полномочий между органами Российской Федерации и республик. Проблема договорных отношений между Федерацией и республиками: история и современное состояние.

42. Государственный строй Республики Татарстан.

1. Рекомендации для преподавателей применительно к данной дисциплине могут быть дополнены образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-1)
2. Методические указания студентам применительно к данной дисциплине могут быть дополнены образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-2)
3. Перечень основной и дополнительной литературы определяется образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-3)
4. Указывается в зависимости от возможностей организации [↑](#footnote-ref-4)