**Мусульманская религиозная организация - «Профессиональная образовательная организация -« Буинское медресе» Централизованной религиозной организации - Духовного управления мусульман Республики Татарстан**

Рассмотрено на заседании «УТВЕРЖДАЮ»

 Педагогического совета №9 Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «29» августа 2022г И.Ф.Хасанов

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г.

Рабочая программа дисциплины

**«Исламская этика (ахляк)»**

Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль «Исламские науки и воспитание, арабский язык»

**очная форма обучения**

**Составитель** Хисматуллин Р.М., преподаватель

|  |
| --- |
| **Согласовано** |
| Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Хасанова Р.Х.«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. |

**Буинск, 2022г.**

**1.Пояснительная записка**

**1.1. Наименование направления и профиля**

Направление – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль подготовки – «Исламские науки и воспитание, арабский язык»

**1.2. Код и наименование дисциплины**

ОПД. 15 Исламская этика (ахляк)

**1.3. Цель(и) освоения дисциплины**

* формированние у студентов знаний в области исламской этики.

**Задачи курса:**

* ознакомление студентов с основополагающими принципами мусульманской морали с использованием доказательств из Корана и сунны;
* выработать у студентов умение рассматривать морально-этические проблемы в рамках мусульманских религиозных традиций.

**1.4. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина входит в цикл Общие профессиональные дисциплины и взаимосвязана с дисциплиной «Толкование Корана (тафсир)» и «Изречения пророка Мухаммада (хадис)».

**1.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

***Религиозные компетенции (код - РК)***

* способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также мыслей, убеждений, поступков других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама.

***Специальные педагогические компетенции (код – СПК):***

* способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального религиозного и среднего профессионального религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения и воспитания.

**2. Структура и содержание дисциплины**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды учебной работы | Всего часов (ч.) | Семестр |
| *1* | *2* |
| ч. | ч. |
| Общая трудоемкость дисциплины  | *105* | *54* | *51* |
| Аудиторные занятия | *70* | *36* | *34* |
| Лекции (Л) | *34* | *18* | *16* |
| Практические занятия (ПрЗ) | *36* | *18* | *18* |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | *35* | *18* | *17* |
| Вид промежуточного контроля | *контрольная работа* | *зачет* |

**2.2. Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование и содержание тем занятий**  | **Лекции (часы)** | **Практические занятия (часы)** |
| 1 | Введение | 4 | 6 |
| 2 | Этика поминания Аллаха (*зикр).* Этика обращения к Аллаху *(дуга).*  | 4 | 6 |
| 3 | Этика в речи и поведении.  | 8 | 6 |
| 4 | Этика семейной жизни.  | 6 | 6 |
| 5 | Этика общения.  | 6 | 6 |
| 6 | Этика общественных отношений | 4 | 4 |
|  | Правила и нормы при нахождении мусульманина в общественных местах. | 2 | 2 |
|  | ИТОГО | **34** | **36** |

**2.3. Содержание дисциплины**

**Введение**

Определение этики как науки. Предмет исследования этики. Цель этики. Разделы этики. Связь этики с другими дисциплинами. Исламская этика. Связи веры и нрава человека.

**Этика поминания Аллаха (*зикр).* Этика обращения к Аллаху *(дуга).***

Достоинства поминания Всевышнего и произнесения благословений пророку. Упование на Всевышнего Аллаха.

**Этика в речи и поведении.**

Приветствие друг друга, злословие, сквернословие, ложь, насмешка, сплетня. Предположение и подозрение человека в грехе, нанесение вреда другому, проявление гнева, умение прощать зло. Достойные нравственные качества мусульманина.

**Этика семейной жизни.**

Этикетотношений с родителями. Обязанности родителей перед своими детьми. Отношения с родными, братьями и сестрами. Поддержание родственных связей. Этические правила, касающиеся супружеской жизни.

**Этика общения.**

Культура общения. Этика взаимоотношений между мусульманами. Отношения с соседями. Этика взаимоотношений с окружающими людьми. Отношения между мусульманами и не мусульманами. Уважение к старшим. Снисходительность к младшим. Обязанности мусульманина перед друзьями. Обязанности мусульманина к единоверцам.

**Этика общественных отношений**

Этика и правила поведения студента во время урока. Этикет с учителем. Отношения с товарищами внутри учебного заведения и за его пределами.

**Правила и нормы при нахождении мусульманина в общественных местах.**

Этикет поведения в мечети. Этикет посещения могил. Отношение мусульманина к природе и животным.

**3. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов**

**3.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя[[1]](#footnote-1)**

Основная форма занятий по дисциплине «Исламская этика (ахляк)» - лекции и практические занятия.

Целью практических занятий является формирование у студентов навыков работы с дополнительной научной литературой, выступлений с докладами, в ходе которых обсуждаются и анализируются наиболее актуальные и сложные вопросы.

Для проведения аудиторных занятий рекомендуется применение следующих средств и методов обучения:

-организация выступлений студентов с сообщениями и докладами;

-проведение практических занятий с использованием сценария «круглый стол» по предложенным вопросам.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на практических занятиях, контрольных работах и на промежуточной аттестации студентов.

*Промежуточная аттестация* обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме зачета.

**3.2. Методические указания для студентов[[2]](#footnote-2)**

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Также студент должен внимательно изучить перечень основной и дополнительной литературы и взять необходимые учебники в библиотеке. Для студента необходимо посещение всех лекционных и практических занятий. Цель практического занятия – это овладение с теоретическими знаниями, совершенствование учебных умений и навыков, обучение обучающихся групповой и коллективной работе, взаимопомощи, взаимопроверке, самоконтроля и т.д.

Выступление на практических занятиях может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов.

При подготовке докладов к практическому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимые материалы.

Самостоятельная работа является важным звеном обучения. Основными задачами самостоятельной работы студента, являются:

- углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;

- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.

- применение полученных компетенций, знаний, умений, навыков на практике.

 Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя следующее:

- повторение пройденных тем;

- работа с научной литературой;

- подготовка к практическим занятиям;

- подготовка рефератов.

*Примерные темы рефератов:*

1. Коран – как источник нравственности.
2. Нравственность в трудах отечественных богословов.
3. Ценность благих качеств как терпимость, скромность и милосердие.
4. Ценность благих качеств как правдивость, честность и справедливость.
5. Отрицательные качества как сквернословие и злословие.
6. Внешняя и внутренняя чистота в исламе.
7. Нравственность пророка Мухаммада (с.а.в.).
8. Проблема отношений детей и родителей.
9. Правила поведения мусульманина в обществе.

**4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**4.1. Основная литература[[3]](#footnote-3):**

Наставления ищущим знания и способы его достижения (Издательство Хузур)

**4.2. Дополнительная литература[[4]](#footnote-4):**

Мусульманская нравственность (Издательство Хузур, 2015)

**4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины[[5]](#footnote-5)**

Доска, маркер

**5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формирования компетенций.**

**5.1. Примерные вопросы текущего контроля**

1. Каким образом вера влияет на нрав человека?
2. Каким образом молитва совершенствует качества человека?
3. Какие качества в человеке формирует пост?
4. Какие качества в человеке формирует обязательная милостыня «аз-закят»?
5. Какие качества в человеке формирует человека паломничество «аль-хадж»?
6. Перечислите нравственные качества Пророка Мухаммада (с.г.в.).
7. Какое место занимает чистота (внешняя и внутренняя) в исламе?
8. Правдивость «ас-сыдк».
9. «Сабр» во взаимоотношениях?
10. Скромность «аль-хайа'».
11. Приведите аят Корана на «ар-рифк».
12. Что значит понятие довольство малым «ар-рида'» в исламе?
13. Каково значение крепкой семьи для общества?
14. Какие из обязанностей мужа по отношению к жене вы знаете? Приведите некоторые из них.

**5.2. Примерные вопросы к зачету:**

1. Определение исламской этики «ахляк». Цель исламской этики как науки?
2. Приведите аят Корана, обязывающий на достойное отношение к жене.
3. Какие из обязанностей жены по отношению к мужу вы знаете? Приведите некоторые из них.
4. Каково положение родителей перед детьми согласно Корану?
5. Перечислить права и обязанности родителей и детей.
6. Как необходимо относиться к родителям не мусульманам?
7. Рассказать о поддержании родственных связей и о его значении в Исламе.
8. Какими должны быть отношения между братьями и сестрами?
9. Какими должны быть отношения между старшими и младшими?
10. Какую значимость в исламе имеет поддержание связи с дальними родственниками? Приведите довод.
11. Какие обязанности имеет мусульманин по отношению к дальним родственникам?
12. Расскажите об этике во взаимоотношениях мусульман между собой.
13. Какими должны быть взаимоотношения мусульман с представителями других конфессий?
14. Расскажите о правилах поведения студента во время урока, и каким должно быть его отношение к учителю.
15. Расскажите о культуре общения студента со своими товарищами.
16. Каким правилам необходимо следовать студенту, чтобы преуспеть в учебе?
17. Перечислите те принципы, которых должен придерживаться верующий в своей трудовой деятельности?
18. В чем важность приветствия человека? Приведите формулу и смысл приветствия в исламе?
19. Каких правил следует придерживаться человеку, принимающему гостя?
20. Каких правил следует придерживаться человеку, находящемуся в гостях?
21. Приведите не менее 10 правил, которых следует придерживаться во время еды.
22. Каким условиям должен соответствовать одяние мужчины и женщины?
23. Что означает «садакаи-и джария»?
24. Приведите несколько правил поведения в мечети.
25. Как должен вести себя мусульманин при нахождении на улице и в общественных местах?
1. Рекомендации для преподавателей применительно к данной дисциплине могут быть дополнены образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-1)
2. Методические указания студентам применительно к данной дисциплине могут быть дополнены образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-2)
3. Перечень основной и дополнительной литературы определяется образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-3)
4. Перечень основной и дополнительной литературы определяется образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-4)
5. Указывается в зависимости от возможностей организации [↑](#footnote-ref-5)