

**МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «БУИНСКОЕ МЕДРЕСЕ» -ДУХОВНОГО
УПРАВЛЕНИЯ МУСУЛЬМАН РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»**

ПРИКАЗ

«19» июня 2021г.

№ 41

«О назначении ассистента/помощника»
по оказанию «технической помощи»
обучающимся с инвалидностью и
ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №06-2412, и с целью предоставления услуг ассистента /помощника, оказывающего обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья необходимую помощь

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ассистента/ помощника, оказывающего обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья необходимую помощь Каримова Марсель Вагизовича- первого заместителя директора медресе в Мусульманской религиозной организации «Профессиональной образовательной организации «Буинское медресе» Централизованной религиозной организации – Духовного управления мусульман Республики Татарстан.
2. Утвердить должностную инструкцию ассистента/ помощника
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор медресе  Хасанов И.Ф.



Мусульманская религиозная организация «Профессиональная образовательная организация «Буинское медресе» Централизованной религиозной организации – Духовного управления мусульман Республики Татарстан

«Утверждаю»

Директор **И.Ф. Хасанов**



Инструкция ассистента/помощника, оказывающего обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь.

I. Общие положения

1.1. Настоящая инструкция разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №06-2412, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015г №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

1.2 Предоставление услуг ассистента /помощника, оказывающего обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья необходимую помощь является одним из специальных условий для получения образования обучающимися данной категории. Ассистент/помощник относится категории специалистов сопровождения.

1.3. Настоящая должностная инструкция определяет функциональные, должностные обязанности, права и ответственность ассистента/ помощника по оказанию «технической помощи» обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в Мусульманской религиозной организации «Профессиональной образовательной организации «Буинское медресе» Централизованной религиозной организации – Духовного управления мусульман Республики Татарстан (далее Медресе).

1.3. На должность ассистента/помощника назначается лицо, удовлетворяющее следующим требованиям к образованию и обучению:

- Профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по профессии рабочих, служащих «Ассистент по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья»;
- Среднее общее образование и краткосрочное обучение или инструктаж на рабочем месте;

Особые условия допуска к работе ассистента по оказанию технической помощи :

3. Функции ассистента/помощника при работе с обучающимися инвалидностью и людьми с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологической группы

3.1 Для обучающихся с нарушениями зрения ассистент/помощник может оказывать следующие услуги с учетом их индивидуальных особенностей:

- оказание помощи в передвижении, по преодолению физических барьеров на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры в период нахождения обучающегося в медресе;

- оказание помощи в использовании тифлотехнических средств, информационных технологий при освоении учебного материала, проведении текущего контроля и промежуточной аттестации;

- оказание помощи в получении справочной информации в доступной форме.

3.2. Для обучающихся с нарушениями слуха ассистент/помощник может оказывать следующие услуги с учетом их индивидуальных особенностей:

- оказание помощи по предоставлению сурдопереводчика;

- оказание помощи по предоставлению информации в доступной форме и устранении информационных барьеров;

- оказание помощи в использовании сурдотехнических средств, информационных технологий при освоении учебного материала, проведении текущего контроля и промежуточной аттестации, надлежащих звуковых средств воспроизведения информации.

3.3. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, ассистент/помощник может оказывать следующие услуги с учетом их индивидуальных особенностей:

- оказание помощи в передвижении, по преодолению физических барьеров барьеров на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры в период нахождения обучающегося в медресе;

- оказание помощи в предоставлении информации в доступной форме;

- оказание помощи в использовании технических средств, информационных технологий при освоении учебного материала, проведении текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.4. Для обучающихся с нарушениями умственного развития ассистент/помощник может оказывать следующие услуги с учетом их индивидуальных особенностей:

- оказание помощи в передвижении на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры в период нахождения обучающегося в медресе;

- оказание помощи в предоставлении информации в доступной форме (ясный язык и «легкое течение»);

- К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации;

2. Функции ассистента/помощника по обеспечению доступности получения образования по образовательным программам инвалидами и людьми с ограниченными возможностями

2.1. Один ассистент/помощник может оказывать помощь не более 3-м обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. В случае тяжелых дисфункций у обучающегося ассистент/помощник может быть закреплен персонально за одним обучающимся.

2.2. Ассистент/помощник оказывает помощь обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее- индивидуальные особенности).

2.3 Ассистент/помощник обязан при необходимости сопровождать обучающегося с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, имеющего стойкие расстройства функции организма и самостоятельного передвижения, на территории медресе и оказывать ему необходимую помощь. В случае, если отсутствует возможность самостоятельно сопроводить обучающегося, необходимо привлекать других работников медресе.

2.4. При введении в эксплуатацию технических и программных средств обучения, информационных технологий, технического оборудования ассистенту/помощнику необходимо владеть знаниями об их предназначении и способах использования, оказывать помощь преподавателям и обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в их использовании.

2.5. При поступлении в медресе, при собеседовании для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья ассистент/помощник присутствует при необходимости в кабинете во время собеседования для оказания необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, воспользоваться имеющимися техническими средствами, общаться с преподавателями).

2.6. Ассистент/помощник способствует организации взаимодействия обучающегося с другими участниками образовательного процесса с учетом их индивидуальных особенностей.

2.7. Функция ассистента/помощника для обучающегося с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья могут не зависеть от конкретной нозологической группы, к которой относится обучающийся, или, целиком определяться именно тем, к какой группе относится обучающийся по своей нозологии.

4. Ассистент/ помощник имеет право:

- 4.1. Запрашивать и получать необходимую информацию, а так же материалы и документы, относящиеся к вопросам деятельности ассистента/ помощника
- 4.2. Повышать квалификацию, проходить переподготовку (переквалификацию).
- 4.3. Вступать во взаимоотношения с подразделениями сторонних учреждений и организаций для решения вопросов, входящих в компетенцию ассистента/ помощника;
- 4.4. Принимать участие в обсуждении вопросов, входящих в его функциональные обязанности.
- 4.5. Вносить предложения и замечания по вопросам улучшения деятельности на порученном участке работы.
- 4.6. Обращаться в соответствующие органы местного самоуправления или в суд для разрешения споров, возникающих при исполнении функциональных обязанностей.
- 4.7. Пользоваться информационными материалами и нормативно-правовыми документами, необходимыми для исполнения своих должностных обязанностей.
- 4.8. Проходить в установленном порядке аттестацию.

5. Ответственность ассистента/ помощника

Ассистент (помощник), оказывающий услуги обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством, вне зависимости от нагрузки, за:

- неисполнение или не надлежащее исполнение обязанностей, определенных, Правилами внутреннего трудового распорядка, настоящей инструкцией;
- жизнь и здоровье обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья во время учебно-воспитательного процесса согласно инструкции по технике безопасности

6. Взаимоотношения ассистента/ помощника

- 6.1. Взаимоотношения с обучающимися, администрацией, коллегами, родителями (законными представителями) и другими лицами ассистент/помощник, оказывающий услуги обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья строит на доброжелательной основе.
- 6.2. Режим работы устанавливается расписанием учебных занятий в соответствии с объемом педагогической нагрузки.
- 6.3. Ассистент (помощник), оказывающий услуги обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья назначается и освобождается от должности директором медресе, подчиняется курирующему заместителю в полном объеме, членам администрации в соответствии с их полномочиями.

С должностной инструкцией ознакомлен 

СПРАВКА

настоящим подтверждается, что

Каримов Марсель Вагизович

Прошел(-ла) обучение по программе профессиональной переподготовки
«Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями
здоровья» в объеме 1016 часов.

ООО «Центр инновационного образования
и воспитания» (лицензия на осуществление
образовательной деятельности № 3690
от 13.05.2019)

Номер диплома о профессиональной
переподготовке 416-VRNH081650

Дата выдачи справки: 19.06.2021

Данная справка предоставлена по месту
требования и действует до момента
получения обучающимся диплома
о профессиональной переподготовке

Генеральный директор



ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ